

LECTURA 1

Lee el texto y elige la respuesta correcta.

El león y el ratón



Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a juguetear encima de su cuerpo. De pronto el león despertó y rápidamente atrapó al ratón. El ratón, a punto de ser devorado, le rogó que lo perdonara, prometiendo pagarle cuando llegara el momento oportuno. El león se echó a reír y lo dejó marchar.

Pocos días después, unos cazadores apresaron al rey de la selva y lo ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y royó la cuerda con sus dientes, dejándolo libre.

–Días atrás –le dijo– te burlaste de mí pensando que nada podía hacer por ti en agradecimiento, ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones cumplimos lo que prometemos.

Nunca desprecies las promesas de los pequeños.

Esopo

1. ¿Qué valores demostró el ratón?

- A. La valentía y la gratitud.
- B. La valentía y la esperanza.
- C. La empatía y la honestidad.
- D. La solidaridad y amistad.

2. ¿Qué significa que el ratón “royó la cuerda”?

- A. Que la enrolló con sus manos.
- B. Que la cortó tirándola con fuerza.
- C. Que la amarró con sus dientes.
- D. Que la cortó tirándola con fuerza.

3. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A. Informar sobre la vida de los animales en la selva.
- B. Expresar sentimientos de admiración hacia el león.
- C. Contar una historia de animales con una enseñanza.
- D. Mostrar de qué se alimentan los leones y los ratones.

4. ¿Por qué el león decidió perdonar al ratón la primera vez que lo atrapó?

- A. Porque pensó que era demasiado pequeño para hacerle daño.
- B. Porque quería enseñarle una lección al ratón.
- C. Porque le pareció divertida la promesa del ratón.
- D. Porque no tenía hambre en ese momento.

5. ¿Qué valor mostró el león cuando atrapó al ratón?

- a) La generosidad y la compasión.
- b) La honestidad y paciencia.
- c) La solidaridad y amistad.
- d) La solidaridad y la armonía.

6. ¿Qué aprendió el león?

- A. Aprendió que los grandes siempre son más inteligentes.
- B. Aprendió que los pequeños también pueden ser valiosos y capaces de ayudar.
- C. Aprendió que hay que desconfiar de los animales pequeños.
- D. Aprendió que hay que ayudar siempre a los más pequeños.

7. ¿Qué podemos inferir sobre la relación entre león y ratón al final del cuento?

- A. Que se convirtieron en amigos porque uno es grande y otro pequeño.
- B. Que se respetan mutuamente, es decir el uno al otro.
- C. Que el león sigue subestimando al ratón.
- D. Que el ratón se siente superior por ser más astuto.

8. El cuento refleja la idea del refrán: “No hay pequeño que no pueda ayudar”. ¿Cuál

acción del ratón demuestra mejor este refrán?

- A. Cuando el ratón empieza a jugar sobre el león dormido.
- B. Cuando el ratón promete ayudar al león en el futuro.
- C. Cuando roe la cuerda y libera al león de los cazadores.
- D. Cuando el ratón se despide del león.

9. Si tuvieras que elegir un título más adecuado para esta historia, ¿cuál de las opciones

NO reflejaría la idea principal del texto?

- a) “No juzgues por el tamaño”
- b) “La fuerza de la gratitud”
- c) “El león y el ratón: una lección de respeto”
- d) “El ratón perseverante”