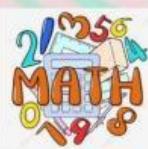


## BARISAN DAN DERET GEOMETRI



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D, atau E!

1. Diketahui barisan geometri 3, 6, 12, ... Nilai suku pertama (a) dari barisan tersebut adalah ...  
A. 3  
B. 4  
C. 5  
D. 6  
E. 7
2. Diketahui barisan geometri 1, 3, 9 , ..... Nilai suku ke 5 adalah ...  
A. 3  
B. 9  
C. 81  
D. 243  
E. 729
3. Diketahui barisan geometri dengan suku pertama  $a = 3$  dan rasio  $r = 2$ . Maka suku ke-5 adalah...  
A. 42  
B. 44  
C. 46  
D. 48  
E. 50
4. Diketahui barisan geometri 2, 6, 18, ... Nilai rasio ( $r$ ) dari barisan tersebut adalah ...  
A. 2  
B. 3  
C. 4  
D. 5  
E. 6

5. Diketahui deret geometri berikut  $1 + 2 + 4 + \dots$ . Jumlah 6 suku pertama dari deret geometri tersebut adalah ...
- A. 59
  - B. 60
  - C. 61
  - D. 62
  - E. 63
6. Diketahui deret geometri  $16 + 8 + 4 + \dots$ . Jumlah 5 suku pertama deret geometri tersebut adalah ...
- A. 11
  - B. 21
  - C. 31
  - D. 41
  - E. 51
7. Jumlah tak hingga dari deret geometri  $8 + 4 + 2 + \dots$  adalah ...
- A. 24
  - B. 22
  - C. 20
  - D. 18
  - E. 16
8. Sebuah bola dijatuhkan dari ketinggian 128 cm dan setiap kali memantul, tingginya menjadi setengah dari sebelumnya. Tinggi pantulan bola pada pantulan ke-5 adalah ...
- A. 6
  - B. 8
  - C. 10
  - D. 12
  - E. 14
9. Seorang petani menanam pohon mangga di kebunnya. Pada tahun pertama, ia menanam 2 pohon. Setiap tahun berikutnya, jumlah pohon yang ditanam menjadi dua kali lipat dari tahun sebelumnya. Jumlah pohon mangga selama 4 tahun Adalah sebanyak ...
- A. 5
  - B. 10
  - C. 25
  - D. 30

E. 35

10. Seorang anak menabung di celengan dengan cara yang unik. Pada hari pertama, ia menabung Rp1.000. Setiap hari berikutnya, ia menabung setengah dari jumlah hari sebelumnya. Jika anak tersebut terus menabung selamanya dengan pola tersebut, maka **Jumlah total tabungan maksimum** yang bisa ia capai adalah ...
- A. Rp2.000,-
  - B. Rp4.000,-
  - C. Rp6.000,-
  - D. Rp8.000,-
  - E. Rp10.000,-

**~SELAMAT MENGERJAKAN~**