

ข้อสอบปลายภาค รายวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

"ในสมัยโบราณ คนไทยนิยมทำบุญตักบาตรในยามเช้า ก่อนจะออกไปทำงานหรือทำอะไรทำนา เพราะเชื่อว่าจะทำให้ชีวิตมีความสุข ความเจริญ"

1. ข้อใดคือวัตถุประสงค์หลักของการทำบุญตักบาตรในสมัยโบราณ?

- ก. เพื่อแสดงความเคารพพระสงฆ์
- ข. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว
- ค. เพื่อให้มีความสุขความเจริญในชีวิต
- ง. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ทุกๆ ปีในช่วงฤดูหนาว นักท่องเที่ยวมักเดินทางไปชมทะเลหมอกที่ภูชี้ฟ้า จังหวัดเชียงราย เพื่อชมความงามของธรรมชาติ"

2. ข้อใดเป็นเหตุผลหลักที่นักท่องเที่ยวเดินทางไปภูชี้ฟ้า?

- ก. เพื่อถ่ายภาพ
- ข. เพื่อชมทะเลหมอก
- ค. เพื่อไหว้พระ
- ง. เพื่อเดินป่า

3. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้:

"การประหยัดไฟฟ้าทำได้ง่าย เช่น ปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน หรือเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน"

- ก. การปิดไฟช่วยโลก
- ข. ประหยัดไฟฟ้าได้ง่าย
- ค. การเลือกซื้อหลอดไฟ
- ง. การตกแต่งบ้านแบบประหยัด

"ประเทศไทยมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สวยงามมากมาย ไม่ว่าจะเป็นภูเขา ทะเล น้ำตก หรือป่าไม้ ซึ่งนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติต่างเดินทางมาเยือนตลอดทั้งปี"

4 คำถาม: ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด?

- ก. ประเทศไทยมีทะเลและภูเขา
- ข. นักท่องเที่ยวชอบธรรมชาติ
- ค. ประเทศไทยมีแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่ดึงดูดนักท่องเที่ยว
- ง. ประเทศไทยมีนักท่องเที่ยวมาก

"การปลูกต้นไม้ไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มความสวยงามให้กับสถานที่เท่านั้น แต่ยังช่วยลดมลพิษทางอากาศ และเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์อีกด้วย"

5 คำถาม: ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด?

- ก. ต้นไม้ช่วยกรองอากาศ
- ข. การปลูกต้นไม้มีประโยชน์หลายด้าน
- ค. ต้นไม้มีความสวยงาม
- ง. สัตว์อยู่ตามต้นไม้

"การอ่านหนังสือวันละ 15-30 นาที ช่วยเพิ่มคลังคำศัพท์ ความเข้าใจในภาษา และยังช่วยฝึกสมาธิอีกด้วย"

6 คำถาม: ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด?

- ก. การอ่านหนังสือช่วยให้เก่งภาษา
- ข. การอ่านหนังสือช่วยฝึกสมาธิ
- ค. การอ่านหนังสือวันละเล็กน้อยให้ประโยชน์หลายด้าน
- ง. อ่านหนังสือต้องทำทุกวัน

"ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน เช่น การติดต่อสื่อสาร การซื้อขายสินค้า และการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์"

7 คำถาม: ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด?

- ก. เทคโนโลยีช่วยในการเรียน
- ข. เทคโนโลยีสำคัญต่อชีวิตประจำวัน
- ค. การซื้อของออนไลน์สะดวก
- ง. คนยุคนี้ใช้เทคโนโลยีเยอะ

"มีคนแชร์ข่าวปลอมเรื่องยารักษาโรคโควิดที่อ้างว่าสามารถหายขาดได้ภายใน 1 วัน โดยไม่ได้อ้างอิงจากแหล่งวิชาการใด ๆ"

8 คำถาม: ถ้าคุณเห็นข่าวนี้ในโซเชียลมีเดีย คุณควรทำอย่างไร?

- ก. รีบแชร์ให้คนอื่นทันที
- ข. เชื้อทันทีเพราะอยากหายเร็ว
- ค. ตรวจสอบแหล่งข่าวก่อนว่าถูกต้องหรือไม่
- ง. บอกเพื่อนให้ช้อยานี้

"เพื่อนบอกว่าน้ำอัดลมมีประโยชน์เพราะช่วยให้หายง่วง"

9 คำถาม: คุณควรมีท่าทีอย่างไรกับคำกล่าวนี้?

- ก. เชื้อทันทีเพราะเพื่อนพูด
- ข. หาข้อมูลเพิ่มเติมว่าจริงหรือไม่
- ค. ตีตามเพื่อน
- ง. บอกว่าเพื่อนพูดถูก

"ข้อความโฆษณาว่า 'ครีมนี้ทำให้หน้าขาวใสใน 3 วันรับประกันผล 100%'"

10 คำถาม: ข้อความนี้ควรได้รับการประเมินอย่างไร?

- ก. เชื้อทันทีเพราะมีการรับประกัน
- ข. คิดว่าเป็นเรื่องจริง
- ค. ประเมินว่าเป็นคำโฆษณาเกินจริง และควรหาหลักฐานสนับสนุน
- ง. ช้อมาใช้ทันที

"นักเรียนคนหนึ่งได้เกรด 4 ทุกวิชา จึงมีคนบอกว่าเขาเก่งที่สุดในโรงเรียน"

11 คำถาม: คำกล่าวนี้เป็นข้อใด?

- ก. ข้อเท็จจริง
- ข. ความคิดเห็น
- ค. ข่าว
- ง. บทวิเคราะห์

"หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลระดับประเทศ และมีผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทยแนะนำให้อ่าน"

12 คำถาม: จากข้อมูลนี้ เราควรสรุปว่าอย่างไร?

- ก. หนังสือดีน่าอ่าน เพราะมีการรับรองจากแหล่งน่าเชื่อถือ
- ข. หนังสือแพงเกินไป
- ค. หนังสือไม่น่าสนใจ
- ง. หนังสือเล่มนี้ไม่เหมาะกับนักเรียน

"เพจหนึ่งโพสต์ว่า 'กินกล้วยตอนเช้าทำให้ฉลาดขึ้น' แต่ไม่มีข้อมูลอ้างอิง"

13 คำถาม: เราควรมีท่าทีอย่างไรต่อข้อมูลนี้?

- ก. หาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งที่เชื่อถือได้
- ข. เชื้อทันทีเพราะอยากฉลาด
- ค. แชร์ให้เพื่อนทันที
- ง. กินกล้วยทุกวันทันที

"ในโซเชียลมีเดีย มีคนวิจารณ์นักแสดงคนหนึ่งโดยไม่มีหลักฐาน และใช้ถ้อยคำหยาบคาย"

14 คำถาม: คุณควรมีท่าทีอย่างไร?

- ก. อ่านแล้ววิจารณ์ตาม
- ข. ไม่ควรเชื้อทันที และไม่ควรถูกส่งต่อข้อมูลที่ไม่มีแหล่งอ้างอิง
- ค. แชร์เพื่อเตือนคนอื่น
- ง. แสดงความเห็นโดยไม่สนใจหลักฐาน

"นักเรียนชายคนหนึ่งมักอาสาเก็บขยะในห้องเรียน หลังเลิกเรียนเป็นประจำ"

15 คำถาม: การกระทำของนักเรียนคนนี้สะท้อนคุณค่าในด้านใดมากที่สุด?

- ก. ความกล้าหาญ
- ข. ความมีน้ำใจ
- ค. ความรู้รอบตัว
- ง. ความสามารถพิเศษ

“เด็กหญิงแนนตัดดอกไม้จากสวนหน้าบ้านเพื่อน
โดยไม่ขออนุญาต”

16 คำถาม: การกระทำของเด็กหญิงแนนควรถูกประเมินว่า
อย่างไร?

- ก. ไม่เหมาะสม เพราะละเมิดสิทธิผู้อื่น
- ข. เหมาะสม เพราะดอกไม้สวย
- ค. พอใช้ เพราะเพื่อนคงไม่ว่า
- ง. ดี เพราะแนนชอบธรรมชาติ

“ข้อความในหนังสือเล่มหนึ่งระบุว่า การดื่มน้ำวัน
ละ 10 ลิตรทำให้ร่างกายแข็งแรง”

17 คำถาม: จากข้อความนี้ควรประเมินคุณค่าในด้านใด?

- ก. ความงามของภาษา
- ข. ความน่าเชื่อถือของเนื้อหา
- ค. ความดีของผู้เขียน
- ง. ความสนุกของเรื่อง

“ชายคนหนึ่งพบเงินตกในห้องเรียน เขาจึงนำไปมอบให้ครู”

18 คำถาม: ควรประเมินคุณค่าในด้านใด?

- ก. ความงาม
- ข. ความรู้
- ค. ความซื่อสัตย์
- ง. ความมั่นใจ

“เพื่อนคนหนึ่งทำโครงการเองทั้งหมด ไม่คัดลอก
จากอินเทอร์เน็ตแม้จะใช้เวลามาก”

19 คำถาม: ควรประเมินการกระทำของเพื่อนในด้านใด?

- ก. ความพยายามและความซื่อสัตย์
- ข. ความสามารถในการเขียน
- ค. ความรู้ทางเทคโนโลยี
- ง. ความเร็วในการทำงาน

“นักเรียนกลุ่มหนึ่งตัดสินใจไม่ใช้เสียงดังใน
ห้องสมุด แม้ไม่มีครูอยู่”

20 คำถาม: ควรประเมินพฤติกรรมนี้ว่าอย่างไร?

- ก. ปฏิบัติตามกฎหมายแม้ไม่มีการบังคับ
- ข. กล้าหาญ
- ค. ต้องการความเงียบ
- ง. ไม่อยากถูกเพื่อนว่า

“บทความหนึ่งกล่าวว่า การอดอาหารเป็น
เวลานานทำให้ผอมและแข็งแรง”

21 คำถาม: ควรประเมินข้อความนี้ในด้านใด?

- ก. ความงามของบทความ
- ข. ความตลก
- ค. ความจริงและความน่าเชื่อถือของเนื้อหา
- ง. ความกล้าของผู้เขียน

“นักเรียนกลุ่มหนึ่งช่วยกันตกแต่งห้องเรียนด้วย
วัสดุเหลือใช้จากบ้าน”

22 คำถาม: ควรประเมินคุณค่าของการกระทำนี้ในด้านใด?

- ก. ความประหยัดและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ข. ความซื่อสัตย์
- ค. ความรวย
- ง. ความสวยงามของของใช้

“นักเรียนคนหนึ่งอ่านหนังสือทุกวันจนสามารถ
สอบผ่านได้คะแนนดี”

23 คำถาม: การกระทำนี้ควรประเมินว่าอย่างไร?

- ก. ดีเพราะได้คะแนนสูง
- ข. ดีเพราะมาจากความขยันและรับผิดชอบ
- ค. พอใช้เพราะครูช่วย
- ง. เหมาะสมเพราะกลัวพ่อแม่ดุ

"เพื่อนพูดจาให้กำลังใจคนอื่นที่สอบตก โดยไม่ดูถูกหรือซ้ำเติม"

24 คำถาม: ควรประเมินคุณค่าของเพื่อนคนไหนในด้านใด?

- ก. ความฉลาด
- ข. ความอ่อนโยนและมีน้ำใจ
- ค. ความเก่งในการพูด
- ง. ความเด็ดขาด

"บทเรียนเรื่องความซื่อสัตย์ที่เรียนในห้องเรียน ทำให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบมากขึ้น"

25 คำถาม: บทเรียนนี้ควรได้รับการประเมินในด้านใด?

- ก. ความน่าสนใจ
- ข. ความรู้
- ค. คุณธรรมที่ส่งผลต่อพฤติกรรม
- ง. ความยากง่ายของบทเรียน

"เด็กชายเอ่วาดภาพดอกบัวด้วยสีไม้ธรรมดา แต่มีความงามอย่างเรียบง่าย"

26 คำถาม: ควรประเมินภาพวาดนี้ในด้านใด?

- ก. คุณค่าความงามทางศิลปะ
- ข. คุณค่าทางเศรษฐกิจ
- ค. ความเร็วในการวาด
- ง. ความถูกต้องทางวิทยาศาสตร์

"เพื่อนบางคนชอบลอกการบ้านเพราะคิดว่าแค่ส่งให้ครบก็พอ"

27 คำถาม: ควรประเมินพฤติกรรมนี้ว่าอย่างไร?

- ก. เหมาะสม
- ข. ฉลาด
- ค. ไม่เหมาะสม เพราะขาดความซื่อสัตย์และไม่พัฒนาตนเอง
- ง. ใช้ได้ เพราะคะแนนไม่มาก

"ในเรื่องสั้นเรื่องหนึ่ง ตัวละครให้อภัยเพื่อนที่เคยทำผิดกับตน"

28 คำถาม: ควรประเมินพฤติกรรมนี้ในด้านใด?

- ก. ความอ่อนแอ
- ข. ความอ่อนโยนและเมตตา
- ค. ความซื่อเกรงใจ
- ง. ความเฉยชา

"ผู้แต่งบทกลอนใช้ถ้อยคำเปรียบเทียบกับธรรมชาติอย่างลึกซึ้ง"

29 คำถาม: ควรประเมินงานเขียนนี้ในด้านใด?

- ก. ความรู้
- ข. ความงามทางวรรณศิลป์
- ค. ความฮา
- ง. ความเข้าใจ

"นักเรียนคนหนึ่งตั้งใจเรียนแม้ว่าครอบครัวจะมีปัญหาทางการเงิน"

30 คำถาม: ควรประเมินพฤติกรรมนี้ว่าอย่างไร?

- ก. ซื่อสัตย์
- ข. มีความมุ่งมั่นและอดทน
- ค. ซอบอวด
- ง. ซึ่กั๊ว