LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

REPRESENTASI DESIMAL

BILANGAN RASIONAL

Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta Didik dapat memahami representasi desimal bilangan rasional
2. Peserta Didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan representasi desimal bilangan rasional



1. Baca dan pahamilah pernyataan-pernyataan dari situasi masalah yang disajikan dalam E-LKPD berikut ini. Kemudian pikirkan kemungkinan jawabannya.
2. Diskusikan hasil pemikiranmu dengan teman sekelompok. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, tanyakan kepada guru.
3. Terakhir kamu bisa mengecek hasilnya lewat Scratch.

LIVEWORKSHEETS

Ubahlah soal-soal berikut ke bentuk desimal, dan tentukan representasi desimalnya! ☺

1. $\frac{1}{4}$ = [...] ([ ])
2. $\frac{2}{7}$ = [...] ([ ])
3. $\frac{1}{5}$ = [...] ([ ])
4. $\frac{2}{3}$ = [...] ([ ])
5. $\sqrt{2}$ = [...] ([ ])

Kemudian, bandingkanlah untuk menjawab pertanyaan berikut! ☀

1. Apa yang sama dari pecahan yang hasilnya desimal berhenti?

Jawab: Penyebutnya [ ] faktor [...] 2 dan atau 5

2. Apa yang sama dari desimal berulang?

Jawab: Penyebutnya [ ] faktor [...] 2 dan atau 5

3. Apa yang terjadi jika representasi desimal tidak berakhir dan tidak berulang?

Jawab: Maka, akan menjadi bilangan [ ]

4. Berdasarkan pemahaman yang telah kamu dapatkan, buatlah sebuah kesimpulan!

Jawab:

[ ]

LIVEWORKSHEETS