



# Lembar Kerja Peserta Didik MATEMATIKA

MATERI HIMPUNAN





**Tujuan Pembelajaran:** Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menemukan konsep gabungan dan irisan pada himpunan

**Alokasi waktu:** 40 menit  
**Kelas :** VII

PET

**Anggota Kelompok:** .....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



## **Petunjuk Penggunaan LKPD**

1. Baca dengan seksama setiap uraian materi pada LKPD
2. Diskusikan LKPD ini bersama anggota kelompok kalian dan pastikan setiap kelompok dapat mengerti
3. Kerjakan tugas/soal pada tempat yang telah di sediakan
4. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada guru

# MASALAH KONTEKSTUAL



Gambar di bawah adalah macam-macam alat musik yang berasal dari Nusa Tenggara Barat



Bagaimana kalian  
mengelompokkan agar  
membentuk operasi  
gabungan dan irisan?





Perhatikan gambar dibawah ini!!



Gambar 1. Timbu Dahi



Gambar 2. Temberodok



Gambar 3. Cerorot



Gambar 4. Range



Gambar 5. Pelecing



Gambar 6. Jame

Cobalah kalian gabungkan makanan khas Nusa Tenggara Barat dengan mendaftar anggotanya terlebih dahulu



Penyelesaian:

Makanan khas Bima (A): {.....}

Makanan khas Lombok (B): {.....}

Himpunan baru yaitu gabungan himpunan A dan B adalah :

{.....  
.....}

Jadi menurut kalian apa itu gabungan himpunan....?



pilih salah satu jawaban yang tepat dengan menekan kotak yang telah disediakan

**Gabungan A dan B (ditulis dengan AUB) adalah....**

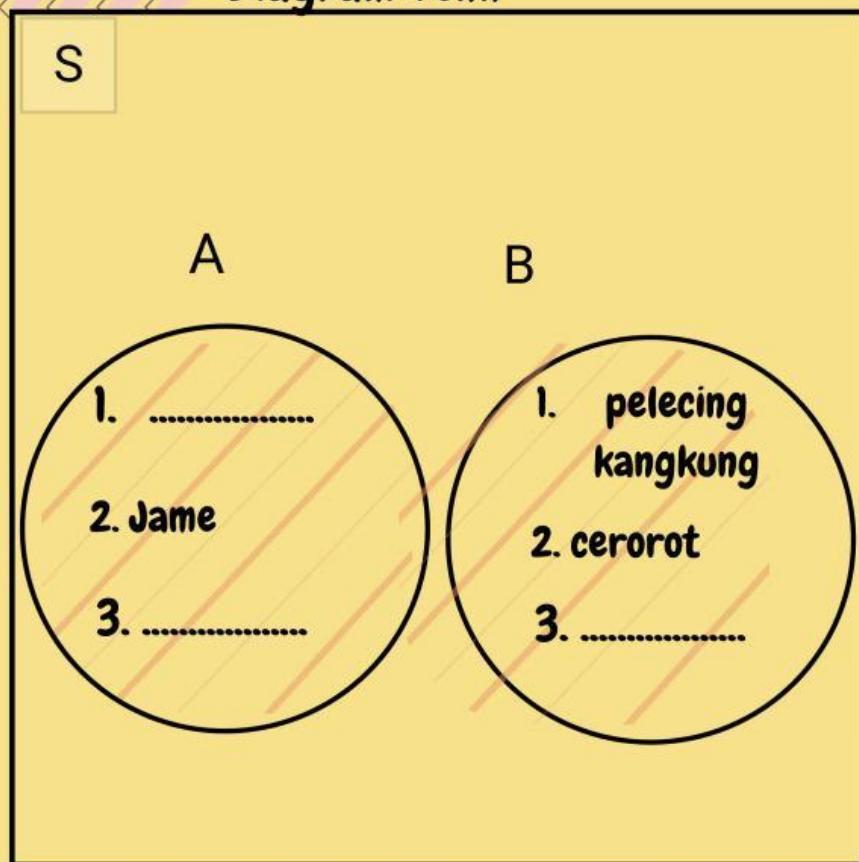
Suatu himpunan yang anggotanya merupakan anggota himpunan A saja

Suatu himpunan yang anggotanya merupakan anggota himpunan B saja

Suatu himpunan yang anggotanya merupakan gabungan dari anggota himpunan A dan himpunan B



### Diagram Venn



Lengkapi titik-titik dalam lingkaran dengan menyeret pilihan dibawah ini ke dalam lingkaran.

Timbu Dahi

Temerodok

Range

## KEGIATAN 2



### Irisan Himpunan

Perhatikan gambar dibawah ini!!



G1. Bale Lumbung  
Lombok



G2. Gambo  
Bima



G3. Lambung  
lombok



G4. Gendang Beleq  
lombok



G5. Rimpu  
Bima



G6. Lengge Mbojo  
Bima

Apakah kalian dapat menuliskan himpunan baru yang anggota himpunannya adalah bagian khas daerah yang memiliki bahan yang sama



Penyelesaian:

Lombok (A): {.....}

Bima (B): {.....}

himpunan baru yaitu masing-masing khas daerah yang memiliki bahan dasar sama antara himpunan A dan B adalah :

{.....}

Jadi menurut kalian apa itu irisan himpunan....?



pilih salah satu jawaban yang tepat dengan menarik garis dari titik ke titik

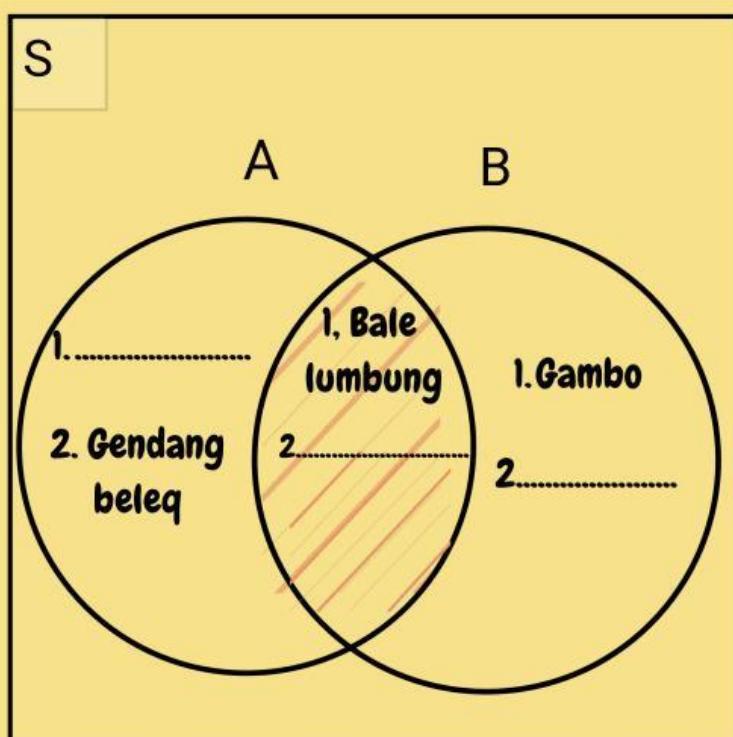
Irisan A dan B (ditulis dengan  $A \cap B$ ) adalah....

Himpunan yang anggotanya merupakan gabungan dari himpunan A dan himpunan B

Himpunan yang anggota-anggotanya merupakan anggota himpunan A dan juga anggota himpunan B

Himpunan yang anggotanya merupakan himpunan yang memiliki anggota paling banyak

### Diagram Venn



Lengkapi titik-titik dalam lingkaran dengan menyeret pilihan dibawah ini ke dalam lingkaran.

Rimpu

Lengge  
Mbojo

Lambung

Nama:

Kelas:

# LATIHAN SOAL HIMPUNAN

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar!

- 1 Dalam suatu acara budaya di Lombok, terdapat kelompok seni yang menampilkan Tarian Gandrung dan Tarian Peresean  
Himpunan A = {Gandrung, Gendang Beleq, Peresean}  
Himpunan B = {Peresean, Rudat, Gendang Beleq}  
Maka,  $A \cap B$  adalah ...
- a. {Gandrung, Rudat}      c. {Peresean}  
b. {Peresean, Gendang Beleq}      d. {Gandrung, Peresean}
- 2 Himpunan A = {Sate Rembiga, Ayam Taliwang, Plecing Kangkung}  
Himpunan B = {Plecing Kangkung, Bebalung, Sate Rembiga}  
A  $\cup$  B adalah...
- a. {Sate Rembiga, Ayam Taliwang}  
b. {Ayam Taliwang, Bebalung}  
c. {Sate Rembiga, Ayam Taliwang, Plecing Kangkung, Bebalung}  
d. {Plecing Kangkung, Bebalung}
- 3 Dalam festival musik daerah, ditampilkan:  
Himpunan A = {Gamelan, Angklung, Sasando}  
Himpunan B = {Sasando, Kolintang, Gendang Beleq}  
Irisan dari kedua himpunan adalah ...
- a. {Sasando}  
b. {Gamelan, Kolintang}  
c. {Angklung, Gendang Beleq}  
d. {Sasando, Gendang Beleq}



4 Di pasar tradisional, dijual makanan khas:

A = {Klepon, Lupis, Onde-onde}

B = {Kue Cucur, Klepon, Apem}

A  $\cup$  B adalah ...

a. {Klepon, Onde-onde}

b. {Kue Cucur, Klepon, Onde-onde, Lupis, Apem}

c. {Kue Cucur, Klepon, Apem}

d. {Onde-onde, Lupis, Apem}

5 Dalam pameran seni, ditampilkan:

A = {Ukir Jepara, Anyaman Lombok, Patung Asmat}

B = {Patung Asmat, Tenun Sumba, Anyaman Lombok}

A  $\cup$  B adalah ...

a. {Ukir Jepara, Anyaman Lombok}

b. {Ukir Jepara, Anyaman Lombok, Patung Asmat, Tenun Sumba}

c. {Patung Asmat, Tenun Sumba}

d. {Anyaman Lombok, Patung Asmat}

6 Disuatu kelas terdapat dua jenis olahraga yang disukai oleh siswa, yaitu bola basket dan badminton. Siswa yang menyukai basket adalah Noto, Joko, dan Dono. Siswa yang menyukai badminton adalah Toni, Doni dan Noto. Siswa yang menyukai olahraga basket sekaligus badminton adalah...

a. {Noto, Joko}

c. {Dono, Noto}

b. {Noto, Toni}

d. {Dono, Toni}

7 Diketahui A= {Bilangan Ganjil}

B= { 2 < Bilangan Prima <15}

Tentukan irisan kedua himpunan tersebut...

a. {3, 5, 7, 8, 11}

a. {3, 5, 7, 9, 11}

a. {3, 5, 7, 8, 13}

a. {3, 5, 7, 11, 13}



8

Jika diketahui  $P = \{3 < \text{Bilangan Ganjil} < 13\}$

$Q = \{\text{Faktor dari } 12\}$ . Daftarkanlah anggota dari gabungan kedua himpunan tersebut...

- a.  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12\}$
- b.  $\{3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13\}$
- c.  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12\}$
- d.  $\{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12\}$

9

Jika diketahui  $Y = \{3 < \text{Bilangan Ganjil} < 13\}$

$Z = \{\text{Faktor dari } 15\}$ . Tentukan anggota dari gabungan kedua himpunan tersebut...

- a.  $\{5, 7, 9, 11, 13, 15\}$
- c.  $\{1, 3, 5, 7, 11, 15\}$
- b.  $\{5, 6, 7, 11, 13, 15\}$
- d.  $\{3, 5, 7, 9, 11, 15\}$

10

Jika diketahui  $A = \{\text{Apel, Pisang, Mangga, Anggur, Jeruk, Melon}\}$  dan  $B = \{\text{Anggur, Pepaya, Pisang, Apel, Jeruk}\}$ . Tentukan  $A \cap B$  dari diagram venn berikut..

