



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"



Ficha de trabajo

Área: MATEMÁTICA

Tema "Matemáticas en nuestras costumbres ancestrales"

Competencia: Resuelve problemas de cantidad; resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

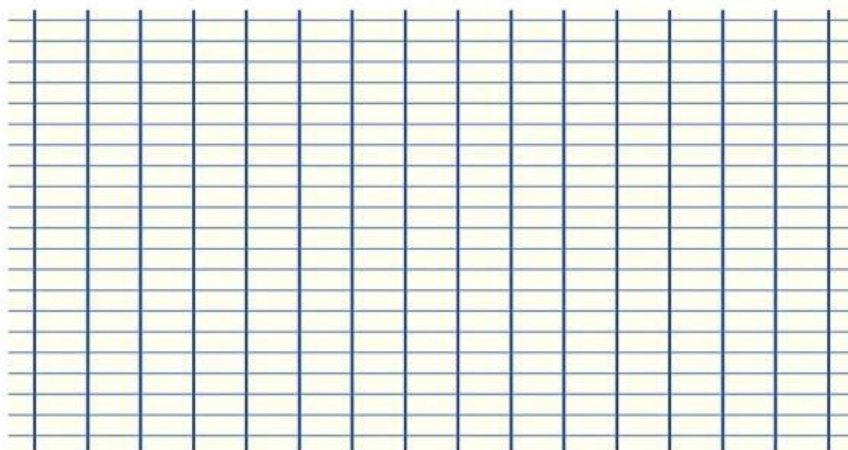
Grado 1°:

Situación 1:

Has encuestado a 40 familias de tu comunidad. 18 de ellas practican la danza del agua, 10 realizan el pago a la tierra y 12 celebran festividades con alimentos ancestrales. Representa los datos en una tabla de frecuencia y construye un gráfico de barras.



Familias encuestadas	cantidad
total	



Situación 2:

Del total de familias encuestadas (40), ¿qué fracción representa a las que celebran cada práctica? ¿Qué número decimal es? ¿Qué porcentaje es? ¿Qué cantidad representa cada uno en un gráfico circular de 360°?

Familias encuestadas	fracción	decimal	porcentaje	grados
total				



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”



Situación 3:

Si se selecciona al azar una familia de las encuestadas (el pago a la tierra), ¿cuál es la probabilidad de que practique esa tradición ancestral dicha familia? ¿Es un evento seguro, posible o imposible? Expresa tus resultados en fracción, decimal y porcentaje.