

1) Une las fechas con los acontecimientos del siglo XX:

1870- 1914	Crack bursátil (Wall Street)
1948	Edad de oro del capitalismo
1960- 1980	Crisis del petróleo
1973	Plan Marshall
1929	Modelo agroexportador
1945- 1973	Endeudamiento y crisis en América Latina

2) De las siguientes características: ¿cuáles corresponden a un régimen totalitario?

- I. La adhesión y lealtad de las masas a los dictámenes de un líder.
 - II. La eliminación de los partidos políticos y organizaciones sociales.
 - III. El control por parte del Estado de la vida privada de las personas.
- a) Solo I.
 - b) Solo II.
 - c) I y II.
 - d) II y III.
 - e) I, II y III.

3) ¿A qué ideología corresponde la escena representada en la fotografía?

- a) Fascismo.
- b) Nazismo.
- c) Socialismo.
- d) Comunismo.
- e) Nacionalismo.



- 4) ¿Con cuál de los siguientes conceptos se puede asociar esta ideología?
- I. Racismo.
 - II. Militarismo.
 - III. Comunismo.
- a) Solo II.
 - b) I y II.
 - c) II y III.
 - d) I, II y III.
- 5) ¿Cuál de las siguientes características marca una diferencia entre el fascismo italiano y el nazismo alemán?
- a) Exacerbado nacionalismo
 - b) El acceso al poder mediante elecciones
 - c) La existencia de un aparato de propaganda
 - d) El marcado carácter anticomunista de su ideología
 - e) El descontento con los acuerdos que pusieron fin a la Primera Guerra Mundial.
- 6) ¿Qué concepto define las trágicas experiencias de persecución y asesinato experimentadas por millones de personas pertenecientes a minorías étnicas, sexuales y religiosas durante la Segunda Guerra Mundial?
- a) Dictadura
 - b) Genocidio
 - c) Guerra total
 - d) Totalitarismo
 - e) Campo de concentración

7) ¿Qué situación característica de la Segunda Guerra Mundial describe el texto?

"Little Boy"

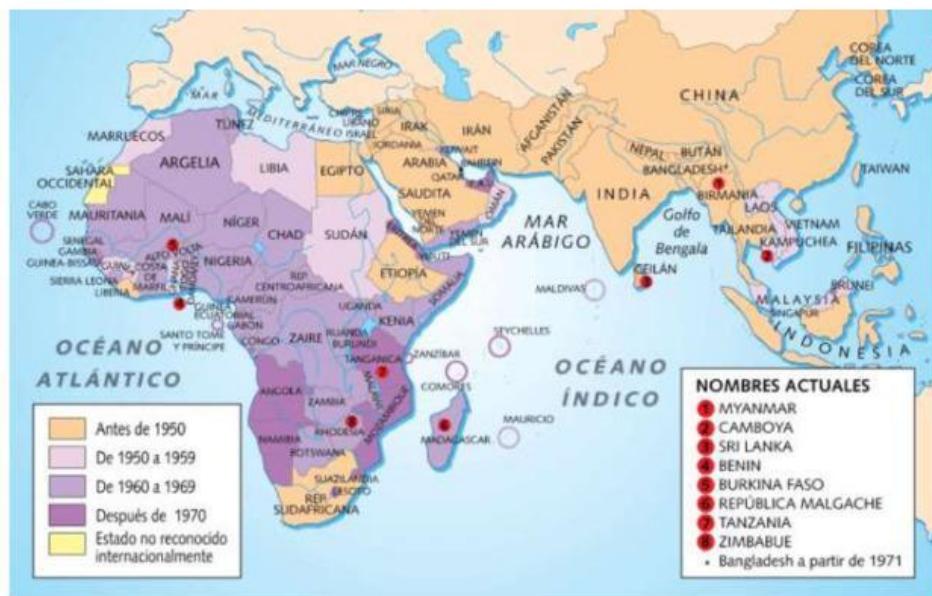
"A las 8:14 era un día soleado, a las 8:15 era un infierno", describió en un documental del canal Discovery, Kathleen Sullivan.

"Iba camino a la escuela y alguien gritó "¡un bombardero enemigo!", recuerda Toshio Tanaka. "Miré al cielo y vi un resplandor tremendo, era como un millón de luces, todo se puso blanco". La explosión generó una ola de calor de más de 4.000 °C en un radio de aproximadamente 4,5 km.

"Vi una gran multitud de gente agonizando. Hombres, mujeres y niños estaban casi desnudos con la ropa quemada. Caminaban en silencio, con los brazos extendidos, la piel quemada les colgaba de las puntas de los dedos", recuerda Tanaka. "Parecían fantasmas o zombis." *Texto adaptado.*

- a) La batalla de Normandía llamada en clave "operación Overlord"
 - b) La explosión de la bomba atómica sobre Hiroshima
 - c) El ataque japonés a Pearl Harbor
 - d) La invasión de Polonia por la Alemania nazi
 - e) El día que en un destacamento especial de la SS en Belzec, se asesinaron 434.508 judíos con monóxido de carbono en las cámaras de gas
- 8) ¿Cuáles son consecuencias **directas** de la Segunda Guerra Mundial?
- a) Alemania dividida en 4 zonas de ocupación
 - b) Se crea la ONU
 - c) Las grandes potencias se reparten el mundo en las Conferencias de Yalta, Postdam, etc.
 - d) Fortalecimiento de Europa
 - e) Churchill dice su famosa frase "una cortina de seda divide a Europa"
 - f) La URSS ayuda a reconstruir Japón
 - g) Cambia el mapa de Europa
 - h) Se firma la Paz de Versalles
 - i) Movimientos pacifistas se oponen a la guerra de Vietnam

- 9) El mapa muestra un hecho que se relaciona directamente con:



- a) Las Dictaduras de la Seguridad Nacional en América Latina
- b) La Segunda Guerra Mundial
- c) Los bloques de la Guerra Fría y algunos puntos calientes
- d) El nacimiento del Tercer Mundo y el Movimiento No alineados
- e) La disolución de la URSS y la caída del socialismo real

- 10) Si te digo *"Fin de la coyuntura internacional favorable, estancamiento del agro, deterioro de los términos de intercambio, caída del PIB y firma de las primeras cartas de intención con el FMI"*, estoy hablando de:

- a) La gran depresión
- b) El período neobatllista
- c) El agotamiento del modelo ISI
- d) La reconstrucción europea
- e) Los años locos