

Zumrotul Mufidah, S.Pd, Gr.

LKPD

MEAN, MEDIAN, MODUS

2025/2026

kelas

8



IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

Ketua Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



PETUNJUK BELAJAR

1. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Pahami seluruh langkah kegiatan.
3. Bekerja sama dengan semua anggota kelompokmu untuk menyelesaikan Lembar Kerja.
4. Jika ada hal yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada gurumu.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan



TUJUAN PEMBELAJARAN

Menganalisis dan menginterpretasikan data jumlah jenis tanaman di lingkungan sekolah Adiwiyata



STATISTIKA

Ukuran Pemusatan Data

Mean, Median, Modus

Pengertian

Ukuran pemusatan data adalah ukuran yang digunakan untuk menggambarkan nilai pusat dari sekumpulan data. Beberapa ukuran pemusatan data yang umum digunakan adalah rata-rata (mean), median, dan modus.

Rumus Median

Data ganjil: $M_e = x_{\frac{(n+1)}{2}}$

Data genap: $M_e = \frac{1}{2}(x_{\frac{n}{2}} + x_{(\frac{n}{2}+1)})$

Rumus Modus

Cara menentukan modus adalah dengan mencari data yang memiliki frekuensi paling banyak atau sering muncul.

Rumus Mean

$$\bar{X} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n}$$

Mean

Mean adalah nilai rata-rata dari sebuah data.

Median

Median adalah nilai tengah dari suatu data yang telah di urutkan dari terkecil sampai terbesar.

Referensi video materi :

AYO CERMATI

Sekolah kita adalah sekolah Adiwiyata. Salah satu tujuannya adalah melestarikan lingkungan, termasuk merawat berbagai jenis tanaman. Terdapat berbagai jenis tanaman di lingkungan sekitar sekolah. Sehingga membuat suasana sekolah menjadi segar dan rindang. Menurut kalian, jenis tanaman apa yang paling banyak ditanam di sekolah kita?

Jawaban :



AYO MENGUMPULKAN DATA

Nah sekarang, cobalah keluar kelas dan berkeliling pada bagian taman sekolah sesuai bagian kelompok masing-masing.

1. Setiap kelompok mencatat jumlah setiap jenis tanaman yang mereka temukan di area yang ditentukan Minimal 7 tanaman
2. Siswa menggunakan **Google Lens** untuk mengidentifikasi nama tumbuhan.
3. Siswa bersama kelompok mengelompokkan jenis tumbuhan yang mereka temui.

DATA HASIL PENGAMATAN:



No.	JenisTanaman	Jumlah

TUGAS 1

Taman yang di amati :



Zumrotul Mufidah, S.Pd, Gr.

AYO MENGANALISIS DATA

- Urutkan data jumlah tanaman yang telah kalian kumpulkan dari yang terkecil hingga terbesar.



- Berdasarkan data yang sudah diurutkan, hitunglah rata-rata (Mean) dari jumlah tanaman tersebut.



- Tentukan nilai tengah (Median) dari data tersebut.



- Tentukan nilai yang paling sering muncul (Modus) dari data tersebut.



- Menurut kelompok Anda, manakah dari Mean, Median, atau Modus yang paling tepat untuk menentukan jenis tanaman yang paling dominan di sekolah? Berikan alasannya.



TUGAS 2

1. Ambil setiap 1 daun untuk 1 jenis tanaman yang kalian temui.
2. Sesuai dengan data yang telah terkumpul, buatlah diagram batang dari daun-daun tersebut.
3. Tempel potongan daun tersebut pada kertas yang telah disediakan.
4. Beri judul dan keterangan pada diagram yang telah kalian buat.
5. Kumpulkan hasil kerja kalian kepada guru.

Bumi kita tanggung jawab kita

UPT SMP Negeri 1 Nglegok

