

الاختبار التكويني □		الاختبار التشخيصي □		ورقة عمل علاجية
يلخص مستويات التصنيف				المهارة ٣
المادة: أحياء	الصف:			اسم الطالب
☹ □ لم يتقن	☺ □ أتقن			الأداء

شرح الممارسة

مستويات التصنيف

(أولاً):- تعتمد على خصائص تشخيصية واسعة وتضم :-

النوع والجنس

الفصيلة

(ثانياً):- مصنفات أعلى وتضم:-

١-الرتبة ٢-الطائفة ٣-الشعبة

٤- المملكة ٥- فوق المملكة

التقييم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة :

- تتكون المملكة من عدة فصائل متقاربة ()

- النوع مجموعة من المخلوقات الحية المتشابهة وتستطيع التكاثر فيما بينها ()