

رؤية المدارس الأهلية الخيرية إعداد جيل لديه انتماء للوطن قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة  
Our vision is to prepare a generation that has a sense of belonging to the homeland, capable of using modern technologies to achieve advanced positions.

|                       |                                            |         |                |
|-----------------------|--------------------------------------------|---------|----------------|
| الاسم: .....          | الصف: الخامس                               | الشعبة: | التاريخ: ..... |
| المادة: اللغة العربية | ورقة عمل درس تعزيز الجملة الاسمية والفعلية |         |                |

| معايير النجاح<br>أنا أستطيع أن : |          |     | التقييم الذاتي (المتعلم)               |
|----------------------------------|----------|-----|----------------------------------------|
| ممتاز                            | جيد جداً | جيد |                                        |
|                                  |          |     | (1) أميز بين الجملة الاسمية والفعلية   |
|                                  |          |     | (2) أحدد أركان الجملة الاسمية والفعلية |

### السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- يَذْهَبُ الْمُزَارِعُ إِلَى الْحَقْلِ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة).
- الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة).
- ركنا الجملة الاسمية هما: (الجار والمجرور - المبتدأ والخبر - الفعل والفاعل).
- ركنا الجملة الفعلية: (الفعل والفاعل - المبتدأ والخبر - الصفة والموصوف)

### السؤال الثاني:

حدد ركني الجملة الاسمية في الجمل الآتية:

| الجملة                            | المبتدأ | الخبر |
|-----------------------------------|---------|-------|
| مُحَمَّدٌ مُجْتَهِدٌ              | -----   | ----- |
| الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ | -----   | ----- |
| أَبْنَاءُ الْوَطَنِ مُخْلِصُونَ   | -----   | ----- |

### السؤال الثالث:

حدد ركني الجملة الفعلية في الجمل الآتية:

| الجملة                                               | الفعل | الفاعل |
|------------------------------------------------------|-------|--------|
| يَنْطَلِقُ مُحَمَّدٌ مُبَكَّرًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ. | ----- | -----  |
| تُحَافِظُ سَعَادُ عَلَى صَلَاتِهَا.                  | ----- | -----  |
| يَقْرَأُ سَعِيدٌ الصَّحِيفَةَ .                      | ----- | -----  |