

Tên:



Nghe:

Lớp: S8

Ngày làm bài: Thứ, ngày/.....

GLOBAL ENGLISH 8

UNIT 3: OUR SOCIETY – VOCABULARY 1 & FCE LISTENING

CLASSWORK

A. EXTRA VOCABULARY

| No. | New words | Meanings | No. | New words | Meanings |
|-----|--------------------------|-------------------------------|-----|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | qualification (n) | bằng cấp, trình độ chuyên môn | 4 | absorbed (adj) | bị cuốn hút |
| 2 | individual (adj) | riêng biệt, mang tính cá nhân | 5 | relevance (n) | tính liên quan, ý nghĩa thực tiễn |
| 3 | approach (n) | cách tiếp cận, phương pháp | 6 | confines (n) | giới hạn, phạm vi hẹp |

*Note: *n* = noun: danh từ; *adj* = adjective: tính từ.

*Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ 1 dòng vào vở ghi.

B. TIPS

☒ Step 1: Underline Keywords

Mục tiêu: Giúp não tập trung vào thông tin quan trọng trước khi nghe.

Cách làm:

- Khi đọc câu hỏi và 3 lựa chọn A/B/C, hãy gạch chân các từ khóa chính – thường là **danh từ, động từ, tính từ mô tả**, vì những loại từ này thường chứa thông tin quan trọng trong câu.
- Từ khóa giúp con biết nội dung cần nghe (what to listen for) và giúp não so sánh thông tin nhanh hơn.

🔍 **Ví dụ:** Ở các lựa chọn của bài, ta có thể thấy các thông tin đã khá ngắn gọn và rõ ràng, chẳng hạn như câu A: show students how to work hard

→ Khi nghe dạng bài kiểu này, con cần lưu ý thật kỹ về thông tin được cung cấp trong các lựa chọn, để có thể chọn được thông tin phù hợp với nội dung từng người nói đang trình bày.

☒ Step 2: Watch Out for Traps

Mục tiêu: Tránh bị đánh lừa bởi từ giống nhau giữa bài nghe và đáp án, nhưng ngữ cảnh hoặc ý nghĩa lại không khớp.

Cách làm:

- Đề bài thường cố tình đưa từ giống nhau vào câu sai, nhưng nếu nghe kỹ con sẽ thấy ngữ cảnh không phù hợp.
- Đừng chọn đáp án chỉ vì con nghe thấy từ đó – hãy chắc chắn nó trả lời đúng câu hỏi!

🔍 Ví dụ mẫu:

What sport does the girl want to try next week?

- A. Tennis
- B. Basketball
- C. Swimming

🗣️ Transcript:

Boy: So, did you enjoy your swimming class yesterday?

Girl: Yeah, it was fun! But I've been doing that every week for months. I want to try something different now.

Boy: Like what?

Girl: I think tennis sounds exciting. I even bought a new racket!

🔍 Phân tích:

- Cả A. Tennis và C. Swimming đều được nhắc đến trong đoạn hội thoại.
- Tuy nhiên, câu hỏi là: “Môn thể thao nào cô bé muốn thử vào tuần sau?”, không phải “Môn thể thao cô bé đã chơi”.
- Nếu con chỉ nghe thấy từ swimming và chọn ngay đáp án C là sai. Vì swimming là môn cô bé đã học trong thời gian qua, chứ không phải môn cô ấy muốn thử.
- Tennis là môn thể thao mới mà cô bé muốn thử trong tuần sau, thậm chí còn nói đã mua vợt mới → Đáp án đúng là A. Tennis.

Con làm bài nghe theo link/code sau:

<https://soundcloud.com/ms-chi-english/fce-practice-tests-plus-2-4>



Part 3

You will hear five short extracts in which people are talking about what makes a good teacher. For questions 19–23, choose from the list (A–H) what each speaker says a good teacher should do. Use the letters only once. There are three extra letters you do not need to use.

A. show students how to work hard

B. know the newest ideas in their subject

C. tell students how they are doing

D. be ready to help students outside class

E. push students to try harder

F. make lessons fun and interesting

G. give a fair amount of homework

H. have the right training

Speaker 1

| | |
|--|----|
| | 19 |
|--|----|

Speaker 2

| | |
|--|----|
| | 20 |
|--|----|

Speaker 3

| | |
|--|----|
| | 21 |
|--|----|

Speaker 4

| | |
|--|----|
| | 22 |
|--|----|

Speaker 5

| | |
|--|----|
| | 23 |
|--|----|

Tên:

Lớp: S8...

Ngày giao bài: Thứ, ngày/.....

Ngày nộp bài: Thứ, ngày/.....



Từ vựng & Ngữ pháp:

Nghe:

Mini Test:

GLOBAL ENGLISH 8

UNIT 3: OUR SOCIETY – VOCABULARY 1 & FCE LISTENING

A. VOCABULARY

- Urban Life

| No. | New words | Meanings | No. | New words | Meanings |
|-----|-------------------------------|--|-----|---------------------------|--|
| 1 | car-free (adj) | không cho xe ô tô vào | 4 | block (n) | khu nhà, dãy nhà (thường là các tòa nhà lớn trong thành phố) |
| 2 | overlook (v) | nhìn ra, trông ra (một cảnh, một nơi nào đó) | 5 | local resident (n) | cư dân địa phương |
| 3 | traffic congestion (n) | sự tắc nghẽn giao thông | | | |

- Community

| No. | New words | Meanings | No. | New words | Meanings |
|-----|-------------------------------|---------------------|-----|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | community spirit (n) | thần thần cộng đồng | 3 | give someone a hand (phr.) | giúp ai đó một tay |
| 2 | get involved in (phr.) | tham gia vào | 4 | responsible (for) (adj) | chịu trách nhiệm về |

- Others

| No. | New words | Meanings | No. | New words | Meanings |
|-----|----------------------|------------------------------|-----|---|--------------------------------|
| 1 | violence (n) | bạo lực | 4 | valuable (adj) | có giá trị |
| 2 | transform (v) | biến đổi, thay đổi hoàn toàn | 5 | in the middle of nowhere (idiom) | ở nơi xa xôi hẻo lánh |
| 3 | symbolize (v) | tượng trưng cho | 6 | on a regular basis (phr.) | một cách đều đặn, thường xuyên |

B. EXTRA VOCABULARY

| No. | New words | Meanings | No. | New words | Meanings |
|-----|-------------------------|-------------------------|-----|-------------------------|---------------|
| 1 | accessible (adj) | dễ tiếp cận, dễ sử dụng | 4 | in-depth (adj) | chuyên sâu |
| 2 | broadcast (v) | phát sóng | 5 | approach (n) | cách tiếp cận |
| 3 | subject (n) | chủ đề | 6 | interruption (n) | sự gián đoạn |

*Note: *n = noun: danh từ; adj = adjective: tính từ; phr. = phrase: cụm từ; idiom = thành ngữ.*

*Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ **1 dòng** vào vở ghi.

C. HOMEWORK

VOCABULARY & GRAMMAR

I. Choose the correct answers.

- The hotel room _____ the beach, offering a stunning view at sunset.
A. traffic congestion B. symbolizes C. overlooks D. responsible
- People in this small village still show strong _____, always helping each other.
A. valuable B. community spirit C. violence D. regular
- The new policy aims to reduce _____ in city centers by encouraging public transport.
A. car-free B. traffic congestion C. get involved in D. block
- He was _____ organizing the neighborhood clean-up event.
A. transform B. valuable C. hand D. responsible for

4. The charity hopes to _____ the lives of poor children through education.
A. transform B. resident C. overlook D. give
5. The resort is located in the _____ of nowhere, so it's perfect for a quiet retreat away from the city.
A. block B. basis C. middle D. car-free

II. Fill in the blanks with the correct words in the box. Use each word only ONCE. Some words may not be used.

| | | | |
|-------------------------------|------------------|----------|---------------------|
| car-free | community spirit | regular | blocks |
| traffic congestion | get involved in | violence | give someone a hand |

Living in a big city can be exciting, but it also comes with challenges. One of the main problems is (0) traffic congestion, especially during rush hours, which can make commuting very stressful. To deal with this issue, some cities are trying to create (1) _____ zones in the city centre to reduce pollution and noise.

Another challenge is that people often live in large apartment (2) _____, where they don't know their neighbours. This can make it harder to build a strong sense of (3) _____. To improve this, local councils encourage people to (4) _____ local events or volunteer programs to meet others and make their area a better place.

Sometimes, all it takes to make a difference is to (5) _____; even a small act of kindness can help build stronger communities.

III. Match the words with the correct definitions.

| | | |
|-----------------------|---------|--|
| 0. block | 0- £ | a. behaviours involving physical force intended to hurt or damage someone or something |
| 1. violence | 1- ____ | b. happening again and again with the same amount of time in between |
| 2. symbolize | 2- ____ | c. a large building or group of buildings with many homes or offices, especially in a city |
| 3. on a regular basis | 3- ____ | d. worth a lot of money or very useful and important |
| 4. valuable | 4- ____ | e. a person who lives in a particular area or neighbourhood |
| 5. local resident | 5- ____ | f. to represent an idea or quality using a symbol or image |

IV. Write questions for the underlined parts.

0. Sarah is writing an email to her teacher.

→ Who is Sarah writing an email to?

1. Tom and his brother are playing football in the backyard.

→ _____?

2. Jane visits her grandmother every weekend.

→ _____?

3. We went to the science museum last Friday.

→ _____?

4. My dad made spaghetti for dinner last night.

→ _____?

5. The students cleaned the classroom after the party.

→ _____?

Lưu ý:

1. Khi làm bài tập có từ mới, các con phải tra từ điển. Sau khi tra từ điển, các con chép mỗi từ mới **1 dòng** để ghi nhớ.
2. Các con gạch chân các từ khoá chính trong bài.

Con làm bài nghe theo link/code sau:

<https://soundcloud.com/ms-chi-english/fce-practice-tests-plus-2-3>

**Part 3**

You will hear five short extracts in which people are talking about a radio station. For questions 19–23, choose from the list (A–H) what each person says about it. Use the letters only once. There are three extra letters you do not need to use.

A. I like that there are no adverts.

B. There are shows that even young children can enjoy.

Speaker 1

| | |
|--|----|
| | 19 |
|--|----|

C. One of the presenters is very funny.

Speaker 2

| | |
|--|----|
| | 20 |
|--|----|

D. There should be more sports programmes.

Speaker 3

| | |
|--|----|
| | 21 |
|--|----|

E. It gives high-quality news reports.

Speaker 4

| | |
|--|----|
| | 22 |
|--|----|

F. I like how it helps the local community.

Speaker 5

| | |
|--|----|
| | 23 |
|--|----|

G. The comedy programmes aren't good.

H. It should include more international news.