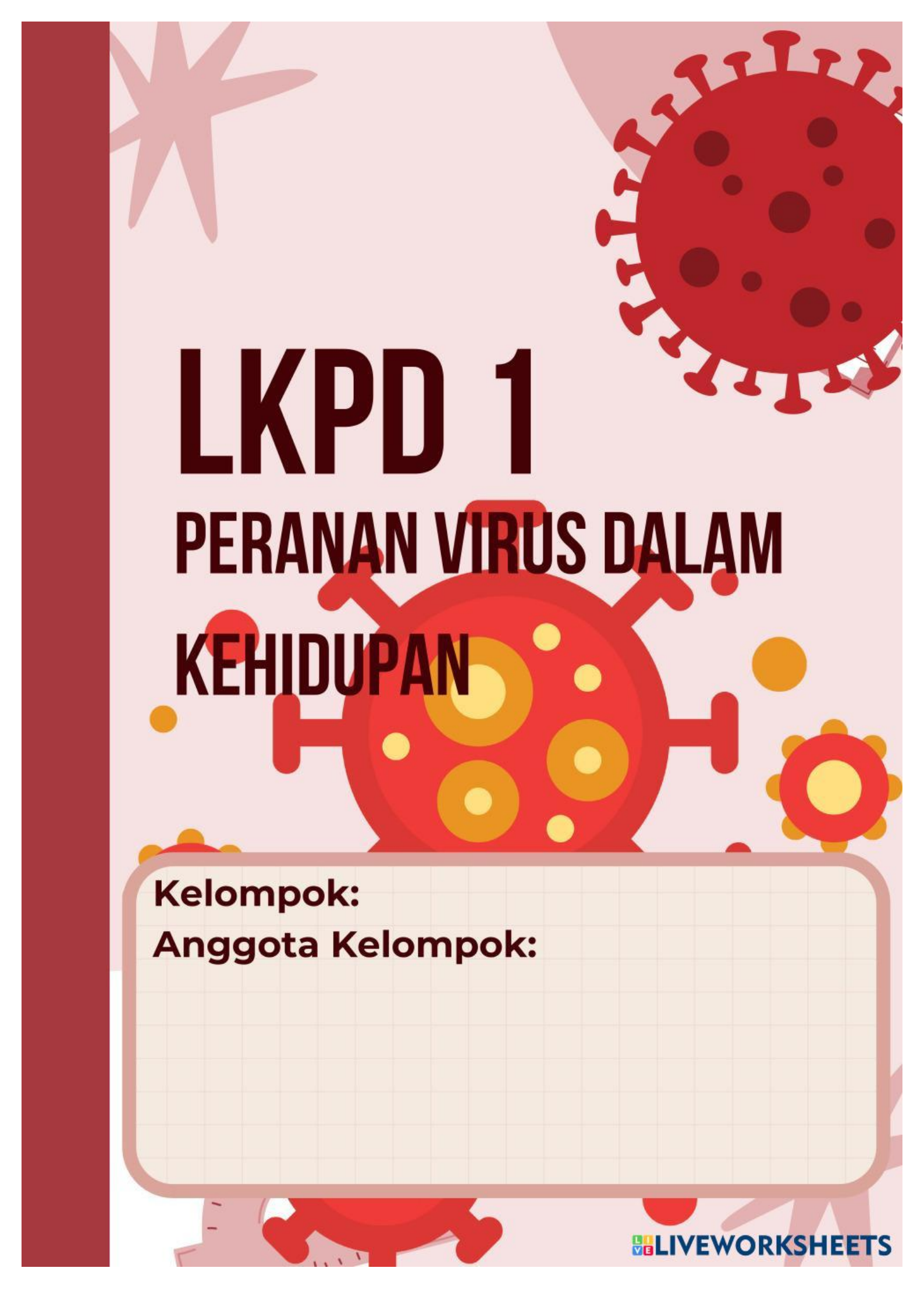




LKPD 1

PERANAN VIRUS DALAM KEHIDUPAN

Kelompok:

Anggota Kelompok:

A. Tujuan Kegiatan

1. Siswa mampu memahami tokoh-tokoh penemu virus dan kontribusinya dalam perkembangan virologi
2. Siswa dapat menjelaskan prosedur penelitian awal mengenai penemuan Tobacco Mosaic Virus (TMV)
3. Siswa mampu menganalisis bukti yang menunjukkan bahwa virus bukan merupakan sel hidup
4. Siswa mampu mengembangkan keterampilan bekerjasama, mencari informasi dan menyajikan hasil diskusi secara sistematis.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah soal dan intruksi yang tersedia dalam LKPD dengan seksama
2. Gunakan buku teks, catatan atau Laptop dengan internet untuk mencari informasi pendukung
3. Diskusikan bersama kelompok untuk:
 - Melengkapi tabel tokoh penemuan sejarah virus (nama tokoh, tahun, penemuan utama, kontribusi)
 - Menjelaskan prosedddur penelitian Ivanovsky dan Beijerinck berdasarkan gambar percobaan
 - Menyebutkan bukti temuan wendell stanley bahwa virus bukan sel hidup

Diskusikan secara berkelompok dan tuliskan jawaban kalian

1. Lengkapi tabel tokoh penemuan sejarah berikut!

Tokoh	Nama tokoh dan Tahun temuan	Penemuan utama	Kontribusi bagi virologi
 <i>Dr. Adolf Mayer</i>			
			
			
			

2. Virus pertama kali diteliti oleh Dmitry I. Ivanovsky dan Martinus M. Beijerinck. Keduanya meneliti partikel mikroskopis yang menyebabkan penyakit bercak-bercak kuning pada daun tembakau yang dikemudian hari dikenal sebagai virus mosaik tembakau (TMV/*Tobacco Mosaic Virus*).

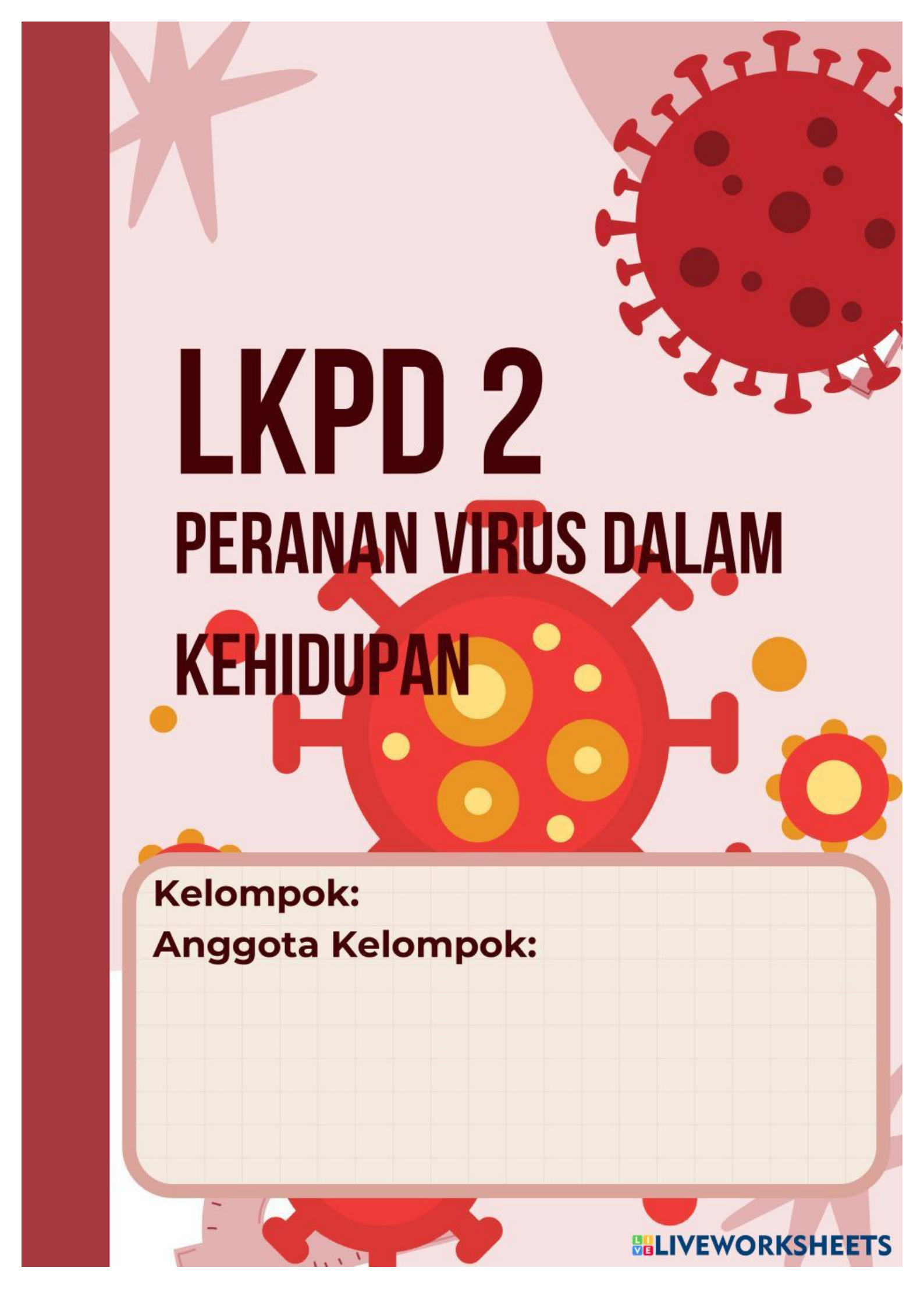
Gambar dibawah ini merupakan contoh penelitian yang dilakukan kedua ahli tersebut terhadap virus yang menyerang daun tembakau



Berdasarkan gambar diatas jelaskan bagaimana prosedur yang dilakukan hingga akhirnya kedua ahli tersebut menyimpulkan bahwa virus dapat menginfeksi tembakau yang mulanya tidak terinfeksi virus!

3. Bukti apa dari temuan Wandell Stanley yang menguatkan bahwa virus bukan sel hidup?

Tulislah hasil diskusi kelompok mu!

The background is a light pink color. In the top right corner, there is a large, detailed illustration of a red virus particle with many small spikes. In the center, there is a large, stylized red virus particle with yellow circular spots. To the right of this central virus, there is a smaller red virus particle with yellow spots. In the bottom right corner, there is a small red virus particle with yellow spots. In the top left corner, there is a faint, light pink star-like shape. In the bottom left corner, there is a faint, light pink shape that looks like a hand or a foot.

LKPD 2

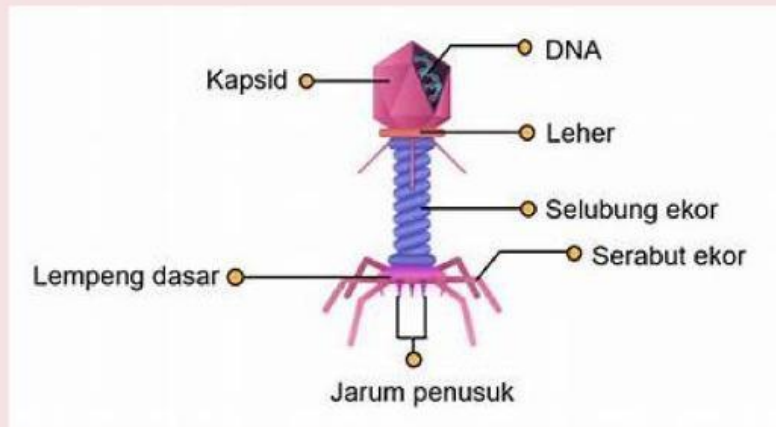
PERANAN VIRUS DALAM KEHIDUPAN

Kelompok:

Anggota Kelompok:

Diskusikan secara berkelompok dan tuliskan jawaban kalian

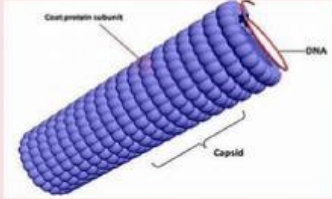
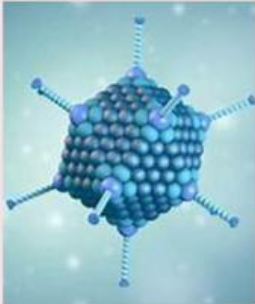
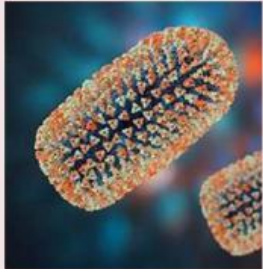
1. Cobalah amati gambar virus berikut!

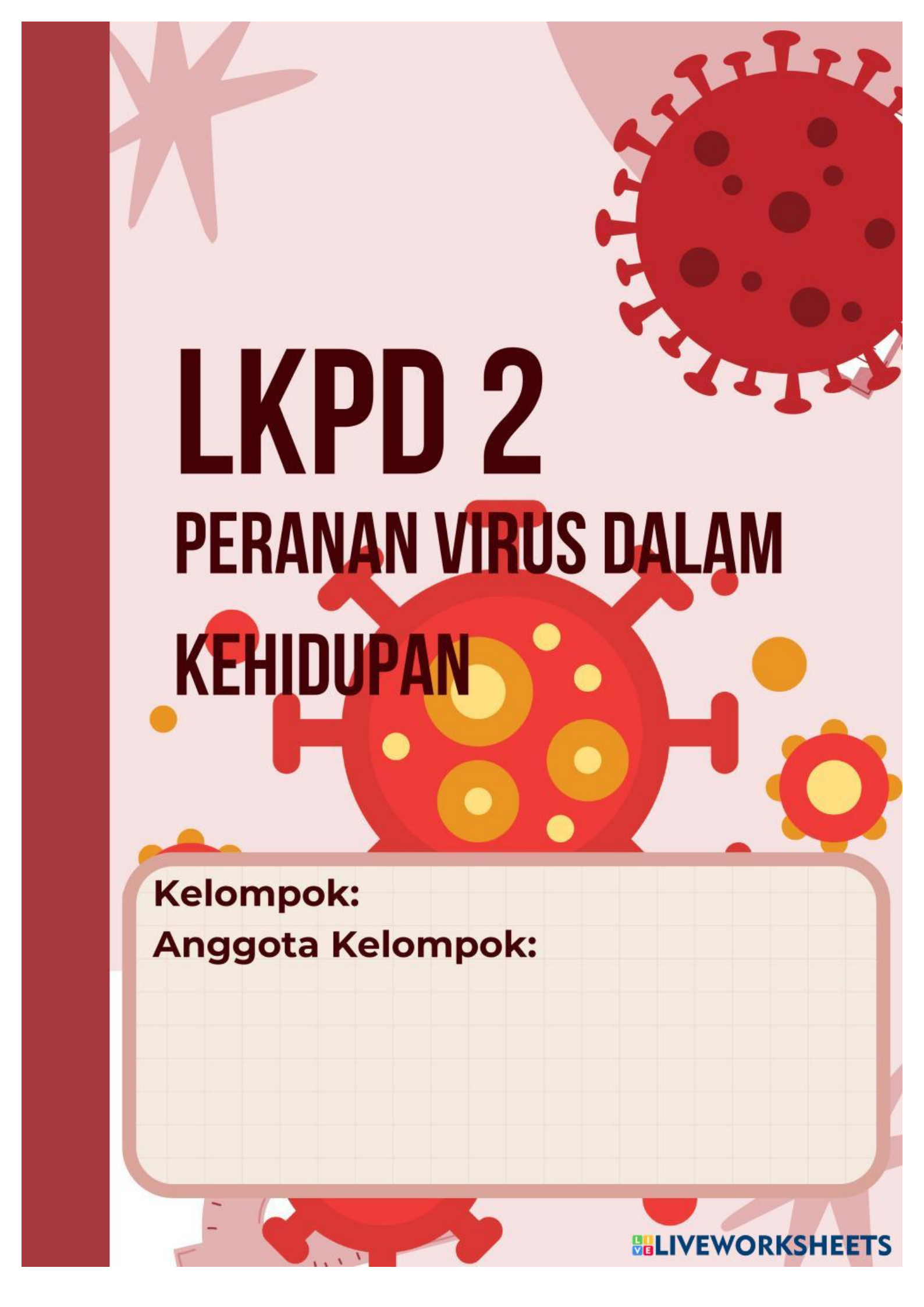


Berdasarkan gambar bagteriofag, bagian manakah yang menurutmu paling berperan penting dalam proses infeksi ke sel inang? jelaskan alasanmu!

2. Salah satu siswa kelas X-2 mengalami batuk dan demam. menurutmu, dari beberapa bagian tubuh manusia (misalnya saluran pernapasan, darah, sistem imun), bagian manakah yang paling mungkin diserang oleh virus yang menyebabkan batuk dan demam? Berikan alasan ilmiah yang mendukung jawabanmu, dan jelaskan dampaknya terhadap kesehatan tubuh jika bagian tersebut terganggu oleh invensi virus!

3 Lengkapi tabel dibawah ini!

No	Gambar	Bentuk Virus	Contoh virus
1			
2			
3			
4			
5			
6			

The background is a light pink color. In the top right corner, there is a large, detailed illustration of a red virus particle with many small spikes. In the center, there is a large, stylized red virus particle with yellow circular spots. To the right of this central virus, there is a smaller red virus particle with yellow spots. In the bottom right corner, there is a small red virus particle with yellow spots. In the top left corner, there is a faint, light pink star-like shape. In the bottom left corner, there is a faint, light pink shape that looks like a hand or a foot.

LKPD 2

PERANAN VIRUS DALAM KEHIDUPAN

Kelompok:

Anggota Kelompok:

Diskusikan secara berkelompok dan tuliskan jawaban kalian

A. Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan analisis jurnal, peserta didik mampu mengidentifikasi virus yang menyebabkan penyakit pada manusia, hewan, atau tumbuhan, serta memahami struktur/ciri virus dan cara penanganannya

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Setiap kelompok akan diberikan satu jurnal yang berbeda
2. Bacalah jurnal dengan seksama, kemudian analisis isi jurnal sesuai aspek-aspek yang diminta
3. Tuliskan hasil analisis kalian pada tabel dibawah ini
4. Diskusikan secara kelompok dan siapkan untuk dipresentasikan di depan kelas

Identitas Jurnal

No	Komponen	Keterangan
1	Judul Jurnal	
2	Penulis	
3	Tahun, Vol & No	
4	Jurnal	

Hasil Analisis Isi Jurnal

No	Aspek yang dianalisis	Hasil Analisis
1	Jenis virus yang dibahas	
2	Struktur/ ciri-ciri virus tersebut	
3	Jenis Penyakit yang disebabkan virus tersebut	

Hasil Analisis Isi Jurnal

No	Aspek yang dianalisis	Hasil Analisis
4	Inang yang diserang (Manusia/Hewan/Tumbuhan)	
5	Upaya atau cara penanganan penyakit akibat virus tersebut	

Kesimpulan

Berdasarkan analisis jurnal yang telah kalian buat, simpulkan apakah virus yang dibahas bersifat merugikan atau menguntungkan. Berikan alasan berdasarkan isi jurnal tersebut!