

Facultad de Odontología- Odontopediatría

Aplicación de Sellantes

Objetivo: revisar la técnica para la aplicación de sellantes y repasar las situaciones en que deben ser utilizados.

Diligencie la siguiente guía en grupos de máximo tres personas. Revise la instrucción de cada uno de los puntos y al enviarla, escriba el primer apellido de cada uno de los integrantes de su grupo.

Nombres: _____ y _____

1. Enumere en orden los pasos para realizar la técnica de aplicación de un sellante: coloque 1 en el primer paso y 12 en el último. Escriba el número en el recuadro.

Polimerización del sellante durante veinte a cuarenta segundos.

Lavado profuso con agua y secado completo de la superficie dental.

Evaluación el sellante, inspección visual y táctil y verificación oclusal.

Lavado y secado del diente, irrigar con agua durante 30 segundos y secar por 10 segundos.

Profilaxis de la superficie oclusal.

Aislamiento adecuado del diente con tela de caucho o dique de goma, preferiblemente.

Aplicación del adhesivo.

Grabado de la superficie oclusal con ácido fosfórico al 37% durante 15 segundos.

Evaluación periódica del sellante, realizar control de tres a seis meses.

Marcación de los puntos de contacto oclusal.

Anestesia con técnica papilar.

Aplicación del sellante, eliminar excesos antes de polimerizar.

2. Registre en el recuadro "V" si es verdadero y "F" si es falso.

- Una de las ventajas del barniz fluorado es la menor ingesta de flúor porque el material se adhiere a la superficie dental
- Los barnices fluorados están contraindicados en pacientes con tratamiento de ortodoncia y como medida preventiva de caries dental para dientes deciduos como permanentes
- Al aplicar barniz fluorado se debe recomendar al paciente no ingerir alimentos durante las dos horas siguientes, dieta blanda y líquido durante 12 horas
- La frecuencia de aplicación de barniz fluorado varía entre tres y seis meses de acuerdo con el riesgo de caries dental

Elaborado por: Liliam Picón Jaime

Revisado por: Martha Juliana Rodríguez G.