# PEMBELAJARAN
# Bruto, Netto, dan Tara

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui aktivitas belajar mandiri kalian akan menganalisis situasi terkait aritmatika sosial mengenai bruto, netto, dan tara serta dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan aritmatika sosial dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. Dengan kegiatan ini kalian diharapkan dapat memiliki rasa ingin tahu dan dapat memiliki kemampuan berfikir kritis.

## B. Peta Kompetensi dan Aktivitas Belajar

Gambar 1 Peta Kompetensi Pembelajaran 3 Aritmatika Sosial

## C. Aktivitas Pembelajaran

Sebelum aktivitas belajar dimulai terlebih dahulu marilah kita berdoa agar kita semua senantiasa mendapatkan kemudahan dan keberkahan dalam menjalankan setiap

LIVEWORKSHEETS

aktivitas kita, serta kegiatan pembelajaran kalian mempunyai nilai manfaat yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam kegiatan pembelajaran kali ini, kalian akan menonton sebuah video atau menelaah gambar ilustrasi untuk mengenal dan menganalisis situasi terkait aritmatika sosial mengenai bruto, netto, dan tara. Jika kalian memiliki akses internet, silahkan kalian simak video yang ada pada link berikut ini : https://www.youtube.com/watch?v=HAKIvdhni4E sebagai acuan untuk menjawab pertanyaan yang tersedia. Bagi kalian yang tidak mempunyai akses internet, silahkan kalian telaah ilustrasi berikut :

Gambar 2 Ilustrasi Bruto, Netta, dan Tara

1. Dari ilustrasi di atas, apa yang dimaksud dengan Netto, Tara, dan Bruto? ***Pilih pernyataan yang benar dari beberapa pernyataan berikut.***

| |
|---|
| Netto adalah berat dari isi suatu kemasannya |
| Tara adalah berat dari bungkus suatu kemasannya |
| Bruto adalah berat keseluruhan isi dan bungkus suatu kemasannya |
| Netto adalah berat dari bungkus suatu kemasannya |

LIVEWORKSHEETS

2. Dari ilustrasi di atas, bagaimana cara kalian menentukan rumus untuk mencari Bruto, Netto, dan Tara? ***Pilih isian yang benar***

| | |
|---|---|
| **Netto** | **Bruto** – ..... |
| **Bruto** | ..... + ..... |
| **Tara** | ..... – ..... |

Tabel 1 Analisis rumus bruto, netto, dan tara

3. Lengkapilah tabel berikut ini! ***(Pilih isian yang benar)***

| **Bruto** | **Netto** | **Tara** |
|---|---|---|
| 8 kg | 7 kg | ..... |
| **5,5 kg** | ..... | 0,5 kg |
| ..... | 12,3 kg | 2,1 kg |

Tabel 2. Nilai bruto, netto, dan tara

4. ***Pilihlah*** kesimpulan yang benar mengenai Bruto, Netto, dan Tara!

Netto adalah berat bersih dari isi suatu kemasan.

Bruto adalah berat kotor yang terdiri dari isi dan bungkus suatu kemasan.

Tara adalah berat tambahan dari bungkus suatu kemasan.

Netto adalah berat kotor yang terdiri dari isi dan bungkus suatu kemasan.

Bruto adalah adalah berat bersih dari isi suatu kemasan.

Tara adalah adalah berat bersih dari isi suatu kemasan.

LIVEWORKSHEETS

## D. Sumber/Media/Alat

Sumber: Buku siswa matematika kelas VII dan Youtube

Media: Alat tulis dan buku

## E. Bahan Bacaan

**Netto** adalah berat dari suatu benda tanpa kemasan atau bungkusnya. Netto juga dikenal dengan istilah berat bersih. Misal dalam bungkus suatu snack tertuliskan neto 300 gram. Ini bermakna bahwa berat snack tersebut tanpa plastik pembungkusnya adalah 300 gram.

Rumus menentukan netto :

**Netto = Bruto - Tara**

Persentase Netto

$$N\% = \frac{N}{B} \times 100\%$$

**Bruto** adalah berat dari suatu benda bersama kemasan atan bungkusnya. Bruto juga dikenal dengan istilah berat kotor. Misal, dalam suatu kemasan snack tertuliskan bruto adalah 350 gram. Ini berarti bahwa berat snack dengan pembungkusnya adalah 350 gram.

Rumus menentukan bruto :

**Bruto = Netto + Tara**

**Tara** adalah selisih antara bruto dengan neto. Misal diketahui pada bungkus snack tertuliskan bruto tertuliskan 350 gram, sedangkan netonya adalah 300 gram. Ini berarti bahwa taranya adalah 50 gram. Atau secara sederhana tara merupakan berat kemasan.

Rumus menentukan tara :

**Tara = Bruto - Netto**

Persentase Tara

$$T\% = \frac{T}{B} \times 100\%$$

Contoh :

LIVEWORKSHEETS

1. Suatu benda memiliki berat kotor 5 kg dan berat bersih 4,5 kg. Tentukan tara dari benda tersebut!

   Penyelesaiaan :

   Tara = Bruto – Netto

   $= 5kg - 4,5kg$

   $= 0,5kg$

   Maka berat tara / berat kemasan benda tersebut adalah 0,5 kg.

2. Seorang pedagang membeli 1 peti jeruk seberat 10 kg. Jika dalam berat petinya saja adalah 1 kg. Tentukan persentase dari netto!

   Penyelesaian:

   Netto = Bruto – Tara

   = 10 kg – 1 kg

   = 9 kg

   Persentase :

   $$\%\, Netto = \frac{N}{B} \times 100\%$$

   $$= \frac{9}{10} \times 100\%$$

   $$= 90\%$$

   Maka nettonya adalah 90%

3. Seorang pedagang membeli 75 karung kacang tanah dengan bruto 10 kg dan tara 3 % setiap karungnya. Maka netto dari seluruh kacang tanah tersebut adalah?

   Penyelesaian:

   Tara = T % x B

   $= \frac{3}{100} \times 10$

   $= \frac{30}{100}$

   $= 0,3$

   Netto 1 karung = 10 – 0,3

   = 9,7

   Netto 75 karung = 9,7 x 75

   = 727,5

   Maka berat bersih dari seluruh kacang tanah adalah 727,5 kg.

LIVEWORKSHEETS

## F. Refleksi

Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan perasaan kalian ketika mengerjakan suplemen bahan materi ini!

1. Bubuhkanlah tanda centang (√) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!

2. Apa yang sudah kalian pelajari?

.....
.....
.....
.....

3. Apa yang kalian kuasai dari materi ini?

.....
.....
.....
.....

4. Bagian apa yang belum kalian kuasai?

.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

5. Apa upaya kalian untuk menguasai yang belum kalian kuasai?

.....
.....
.....
.....

6. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!

.....
.....
.....
.....

7. Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!

.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS