

KEGIATAN BELAJAR 2

LKPD

GLB & GLBB



KELOMPOK : _____

NAMA : _____

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menganalisis ragam gerak

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengidentifikasi perbedaan GLB dan GLBB
2. Menganalisis grafik GLB dan GLBB

**Amati aplikasi Phet yang
ditayangkan oleh gurumu !**

**Apa yang kalian pikirkan
mengenai hal tersebut ?**



Apa perbedaan dari
kedua pesketboard
pada tayangan aplikasi
Phet tersebut ?

Buatlah hipotesis mengenai permasalahan yang muncul tersebut:

.....

.....

.....

**lakukan percobaan berikut ini
untuk membuktikan hipotesis
kalian!**

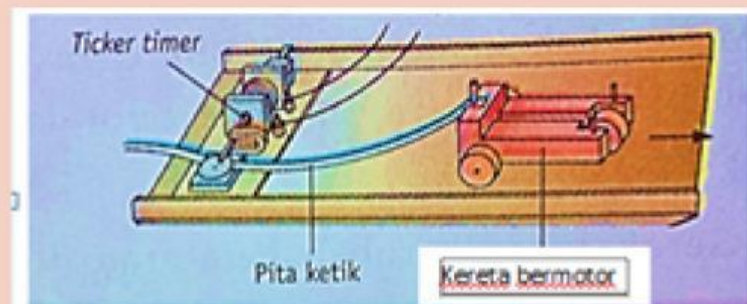
ALAT DAN BAHAN

- | | |
|--------------------|--------|
| 1. Kereta bermotor | 1 buah |
| 2. Pewaktu ketik | 1 buah |
| 3. Catu daya | 1 buah |
| 4. Pita ketik | 1 rol |
| 5. Penggaris | 1 buah |
| 6. Papan luncur | 1 buah |
| 7. sellotipe | |
| 9. Gunting | |

* LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN *

Kegiatan I (Gerak Lurus Beraturan)

1. Rangkailah alat percobaan seperti pada Gambar 1.1
2. Hidupkan ticker timer dan kereta bermotor.
3. Amati titik-titik yang timbul pada pita ketik lalu guntinglah tiap 10 titik.
4. Buatlah 5 potongan pita ketik.
5. Susunlah guntingan pita pada gambar grafik hasil pengamatan yang telah disediakan.



Gambar 1.1

Kegiatan II (Gerak Lurus Berubah Beraturan)

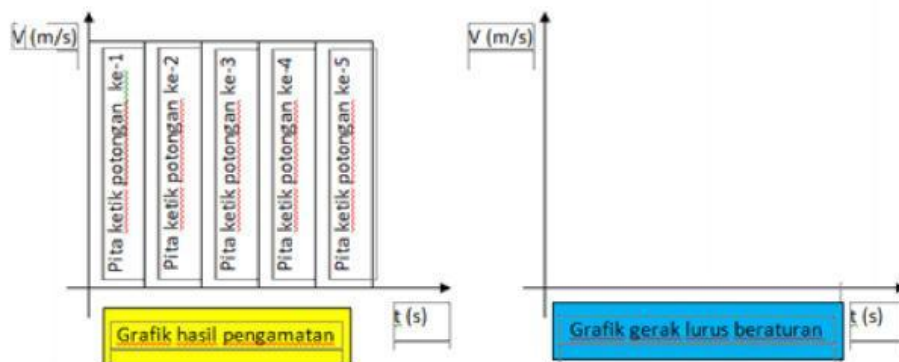
1. Rangkailah alat percobaan seperti pada Gambar 1.2
2. Hidupkan ticker timer dan kereta bermotor.
3. Amati titik-titik yang timbul pada pita ketik lalu guntinglah tiap 10 titik.
4. Buatlah 5 potongan pita ketik.
5. Susunlah guntingan pita pada gambar grafik hasil pengamatan yang telah disediakan.



Gambar 1.2

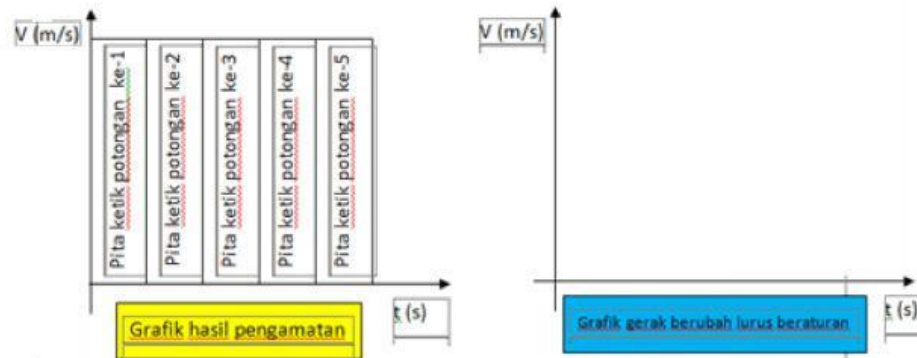
* HASIL PENGAMATAN *

1. Kegiatan I



Buatlah grafik gerak lurus beraturan dengan cara menarik garis dari titik paling atas dari pita ketik potongan ke-1 sampai pita ketik potongan ke-5 !

2. Kegiatan II



Buatlah grafik gerak lurus berubah beraturan dengan cara menarik garis dari titik paling atas dari pita ketik potongan ke-1 sampai pita ketik potongan ke-5 !

PEMBAHASAN

Diskusikan dengan temanmu, pertanyaan dibawah ini !

1. Bagaimanakah jarak titik-titik pada lembaran pita ketik pada kegiatan I ? Jelaskan mengapa demikian.

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimanakah jarak titik-titik pada lembaran pita ketik pada kegiatan II ? Jelaskan mengapa demikian

.....

.....

.....

.....

3. Berdasarkan grafik yang kalian gambar, bagaimanakah hubungan antara kelajuan dengan waktu pada kegiatan I ?

.....

.....

.....

.....

4. Berdasarkan grafik yang kalian gambar, bagaimakah hubungan antara kelajuan dengan waktu pada kegiatan II ?

.....

.....

.....

.....

Simpulan

Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa

.....

.....

.....

.....

**Persiapkan diri kalian untuk
mempresentasikan hasil
penyelidikan!!**

