

ใบงานที่ 1 เรื่อง จริงหรือหลอก

ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลจากสื่อสังคม และตอบคำถามต่อไปนี้

1. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

**กรมอุตุนิยมวิทยา**
Thai Meteorological Department

☛ > พายุฤดูร้อนบริเวณประเทศไทยตอนบน ฉบับที่ 7 (127/2566) (มีผลกระทบถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566)

พายุฤดูร้อนบริเวณประเทศไทยตอนบน ฉบับที่ 7 (127/2566) (มีผลกระทบถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566)

ในช่วงวันที่ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2566 ประเทศไทยตอนบนมีพายุฤดูร้อนเกิดขึ้น โดยมีลักษณะของพายุฝนฟ้าคะนอง ลมกระโชกแรง และลูกเห็บตกบางแห่ง รวมถึงอาจมีฟ้าผ่าเกิดขึ้นได้บางพื้นที่

วันที่ข้อมูล 30 เมษายน 2566

ดาวน์โหลดเอกสาร

แบ่งปัน



ข้อมูลมีความ ☐ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....
.....
.....

นักเรียนจะเลือก ☐ เผยแพร่ต่อ ☐ ไม่เผยแพร่ต่อ

เพราะ.....
.....
.....

2. ข้อมูลจาก instagram



ข้อมูลมีความ

☐ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนจะเลือก

☐ เผยแพร่ต่อ ☐ ไม่เผยแพร่ต่อ

เพราะ.....

.....

.....

.....

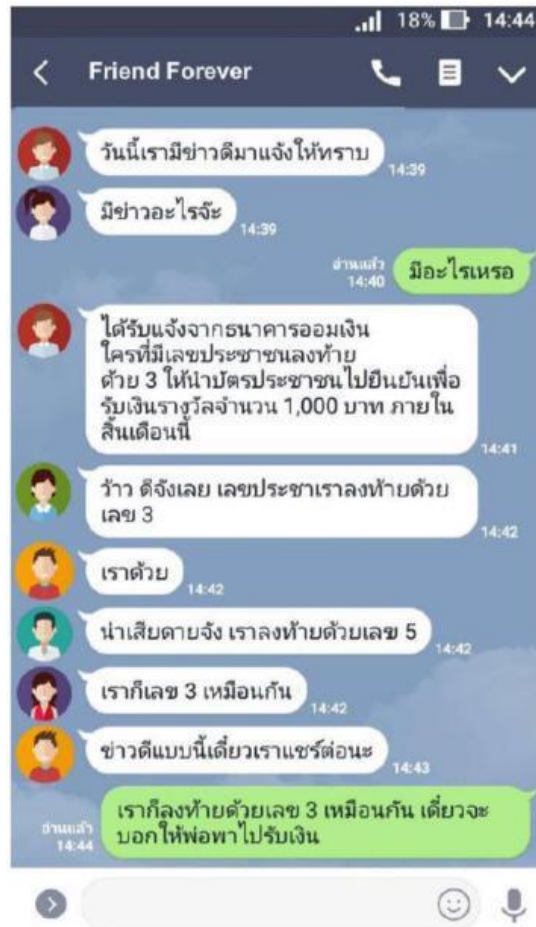
.....

.....

.....

.....

3. ข้อมูลจากไลน์กลุ่มเพื่อน



ข้อมูลมีความ ○ น่าเชื่อถือ ○ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

.....

.....

นักเรียนจะเลือก ○ เผยแพร่ต่อ ○ ไม่เผยแพร่ต่อ

เพราะ.....

.....

.....

4. ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์

KID NEWS

เปิดใจเด็กเก่ง “มอส” เจ้าของไอเดียที่นักบินอวกาศญี่ปุ่น นำไปทดลองนอกโลก (พร้อมชมคลิปถ่ายทอด NHK)

วันที่ 20 กันยายน 2559 - 14:54 น.

Facebook 6 Twitter Google+ LINE



หลังจากเป็นกระแสนิยมในโซเชียลมีเดียไปเมื่อไม่กี่วันแล้ว ตอนนี้เด็กไทยอย่าง มอส - นามวราญณ์ จันทรพรหม นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วัย 20 ปี ไปสร้างชื่อตัวเองให้โลกได้จริง ด้วยการเป็นเจ้าของไอเดียการทดลอง “การแผ่รังสีของนิวตรอนในอวกาศ” ซึ่งได้ส่งให้นายทศพล โละจันทร์ วิทยากรอวกาศญี่ปุ่น นำไปใช้ทดลองในสภาวะไร้น้ำหนัก บนสถานีอวกาศนานาชาติ เมื่อวันที่ 14 กันยายน ที่ผ่านมา ได้รับชมความสนใจจากสื่อต่างชาติ โดยเฉพาะประเทศญี่ปุ่นในที่สุด จนกระทั่งมีสื่ออย่าง NHK ถึงให้ความสนใจ

ที่มา : <https://www.matichon.co.th/news/291809>

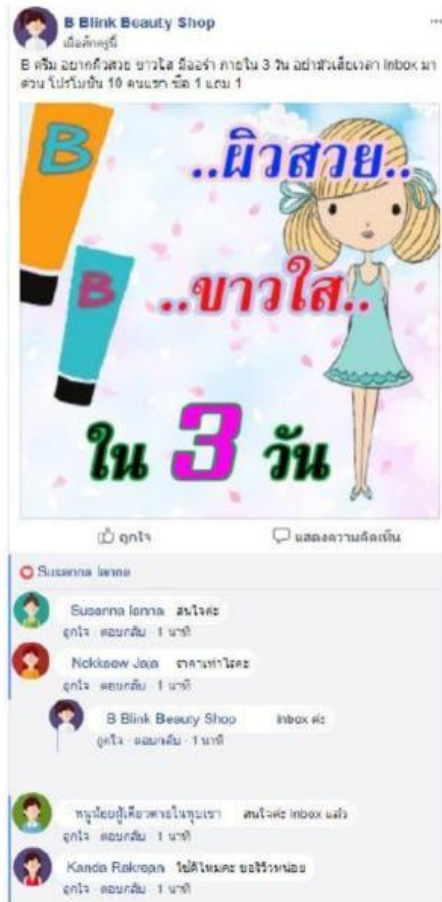
ข้อมูลมีความ ☐ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....
.....
.....

นักเรียนจะเลือก ☐ เผยแพร่ต่อ ☐ ไม่เผยแพร่ต่อ

เพราะ.....
.....
.....

5. ข้อมูลจาก facebook



ข้อมูลมีความ ○ น่าเชื่อถือ ○ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....
.....
.....

นักเรียนจะเลือก ○ เผยแพร่ต่อ ○ ไม่เผยแพร่ต่อ

เพราะ.....
.....
.....