

Tema 6 じかん

Tujuan Pembelajaran (Can-do)

1. Mampu menyebutkan waktu sekarang pukul berapa.
2. Mampu mengatakan cara pergi ke sekolah dan waktu tempuh ke sekolah.



1. ジャカルタは いま6じです きいて いいましょう 1

hlm.52

4 じ (-ji)	7 じ (-ji)	9 じ (-ji)
---------------	---------------	---------------

___ じはん
___-ji han

ききましょう 1

hlm.53

Eko berada di Jakarta. Eko berbicara dengan teman di luar negeri menggunakan bahasa Jepang lewat *Video Call*. Sekarang pukul berapa di kota berikut?

Lembar Kerja 1

Kota	1. どうきょう Toukyou	2. バンコク Bankoku	3. デリー Derii	4. ホノルル Honoruru
Jam	yoru 9-ji			

かつどう Waktu Dunia

hlm.54

1. Di kota tempat Anda sekarang pukul 09.00 pagi.
2. Bagilah kelas menjadi 2 kelompok, kelompok A dan B. Satu kelompok mencari waktu kota kolom A, dan yang lain mencari waktu kota kolom B. Carilah informasi waktu tersebut dengan teman sebangku. Tuliskan juga nama kotanya di peta.
3. Lalu, buatlah pasangan yang terdiri atas 1 siswa kelompok A dan 1 siswa kelompok B. Tanyakan waktu kota kelompok yang lain dengan menggunakan bahasa Jepang. Tulis informasi tersebut ke dalam Lembar Kerja 2.

Lembar Kerja 2 Kota Anda() 9:00AM

	A	B
1	シンガポール Shingapooru	おおさか Oosaka
2	デリー Derii	ペキン Pekin
3	カイロ Kairo	モスクワ Mosukuwa
4	ロンドン Rondon	サンパウロ Sanpauuro
5	ニューヨーク Nyuuyooku	シドニー Shidonii

2. うちから がっこうまで バイクで 20 ぶんぐらいです きいて いいましょう 2

hlm.55

1. (a)	2. ()	3. ()
4. ()	5. ()	6. ()

a. バス basu	b. くるま kuruma	c. バイク baiku
d. でんしゃ densha	e. じてんしゃ jitensha	f. あるいて いきます aruite ikimasu

きいて いいましょう 3

hlm.56

1. (b) 6:20 → 6:25	2. () 6:10 → 6:20	3. () 6:05 → 6:20
4. () 6:00 → 6:30	5. () 5:30 → 6:30	

a. じゅっぶん juppun	b. ごぶん go-fun	c. いちじかん ichi-jikan
d. さんじゅっぶん san-juppun	e. じゅうごぶん juu-go-fun	

ききましょう 2

hlm.57

Eko berbincang dengan teman-temannya di sekolah tentang alat transportasi dan waktu pulang pergi ke sekolah. Dengarkan alat transportasi apa yang dipakai ke sekolah dan berapa lama waktu tempuhnya.

Lembar Kerja 3

	1	2	3	4
Transportasi	c			
Waktu	20 menit			

1. Bentuklah kelompok terdiri dari 6-8 orang.
2. Ajukan pertanyaan kepada seluruh anggota kelompok seperti pada はなしましゅう 2, lalu isi jawabannya ke dalam Lembar Kerja 4. Setelah seluruh anggota kelompok ditanyai, rangkum hasil jawabannya.
3. Lakukan cek silang dengan teman lain untuk memastikan hasilnya sama.

Lembar Kerja 4

Nama	Alat Transportasi	Waktu	Nama	Alat Transportasi	Waktu
1. わたし watashi			5.		
2.			6.		
3.			7.		
4.			8.		

Buatlah rekapitulasi jumlah pengguna tiap alat transportasi. Hitung juga rata-rata waktu tempuh di kelompokmu.

【Alat Transportasi】

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ○ バス basu () | ○ バイク baiku () |
| ○ じてんしゃ jitensha () | ○ でんしゃ densha () |
| ○ くるま kuruma () | ○ あるいて きます aruite kimasu () |

【Waktu】()

4. Persiapkan presentasi dengan mencontoh "Contoh Presentasi".

わたしたちの グループは _____ にんです。
Watashitachi no guruupu wa _____ -nin desu.

_____ は _____	_____ きます。 _____ kimasu.
_____ は _____	_____ きます。 _____ kimasu.
_____ は _____	_____ きます。 _____ kimasu.

_____。 ありがとうございます。
_____ Arigatou gozaimashita.

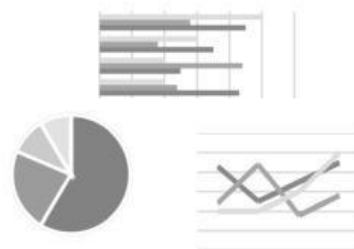
5. Tiap kelompok melakukan presentasi secara bergantian.
6. Perhatikan presentasi semua kelompok dan isilah hasil survei setiap kelompok ke dalam Lembar Kerja 5.

Lembar Kerja 5

Kelompok Alat Transportasi	1	2	3	4	5	Jumlah
バイク baiku						
バス basu						
じてんしゃ jitensha						
でんしゃ densha						
くるま kuruma						
あるいて きます aruite kimasu						

7. Selanjutnya, sajikan data dari Lembar Kerja 5 ke dalam grafik. Silakan tentukan sendiri jenis grafik yang akan dibuat.

Contoh Grafik



8. Bagaimana hasil survei keseluruhan kelas? Apa yang dapat disimpulkan dari hasil tersebut? Diskusikan bersama seluruh teman di kelasmu.

9. Selidiki alat transportasi yang digunakan siswa di Jepang untuk ke sekolah dan bandingkan alat transportasi yang digunakan siswa menengah di Jepang dengan yang kamu gunakan. Apa perbedaan dan alasannya?

URL: Kanko Company Ltd. <https://kanko-gakuseifuku.co.jp/media/homeroom/140930>



10. Apa yang sebaiknya dipikirkan ketika memilih alat transportasi ke sekolah?

れんしゅうもんだい

1. Bacalah dengan lantang dan jodohkan dengan kata yang sesuai!

- (1) くるま kuruma ()
 (2) バイク baiku ()
 (3) でんしゃ densha ()

a. sepeda motor
 b. kereta listrik
 c. mobil

2. Berbicara tentang waktu dan alat transportasi dengan teman. Berikan tanda (✓) pada kalimat yang sesuai!

(1) Menyatakan waktu saat ini.

- a. ごぜん 9 じです。Gozen ku-ji desu. ()
 b. 1 じかんぐらいです。Ichi-jikan gurai desu. ()

(2) Menyatakan cara datang.

- a. あるいて きます。Aruite kimasu. ()
 b. ごぶんぐらいです。Go-fun gurai desu. ()

3. Sakura-san, siswa SMK yang tinggal di Jepang, mengobrol denganmu melalui Chat. Sakura-san bertanya tentang alat transportasi yang kamu gunakan untuk ke sekolah. Tulislah jawabanmu dengan huruf katakana atau *romaji*.



どうやって がっこうへ いきますか。
 Douyatte gakkou e ikimasu ka.

_____ いきます。
 ikimasu.

うちから がっこうまで どのぐらいですか。
 Uchi kara gakkou made dono gurai desu ka.

_____ ぐらいです。
 gurai desu.

4. Cobalah bermain peran secara berpasangan dengan temanmu. Satu orang tinggal di Kalimantan Selatan dan satu orang lagi tinggal di Aceh. Saling bertanya-jawablah untuk mengetahui waktu di daerah tempat tinggal lawan bicara.

Daerah Tempat Tinggal	Waktu Saat Ini
みなみ カリマンタン <i>Kalimantan Selatan</i>	:
アチェ <i>Aceh</i>	:

ふりかえり

hlm.60

じこひょうか

★★★ Luar biasa! ★★☆☆ Berhasil! ★☆☆ Coba lagi!

1. Mampu menyebutkan waktu sekarang pukul berapa.	☆☆☆
2. Mampu mengatakan cara pergi ke sekolah dan waktu tempuh ke sekolah.	☆☆☆
3. Mampu bekerja sama dalam melakukan presentasi.	☆☆☆
4. Mampu memikirkan alat transportasi yang ada dan mengambil tindakan yang tepat.	☆☆☆

はっけん!

hlm.60

Hal baru apa yang didapat/ditemukan/disadari dalam pembelajaran tema ini?