

# Tema 6

## じかん

### Tujuan Pembelajaran (Can-do)

1. Mampu menyebutkan waktu sekarang pukul berapa.
2. Mampu mengatakan cara pergi ke sekolah dan waktu tempuh ke sekolah.



### 1. ジャカルタは いま 6 じです きいて いいましょう 1

hlm.52

4 じ ( -ji)	7 じ ( -ji)	9 じ ( -ji)
---------------	---------------	---------------

じはん  
-ji han

### ききましょう 1

hlm.53

Eko berada di Jakarta. Eko berbicara dengan teman di luar negeri menggunakan bahasa Jepang lewat *Video Call*. Sekarang pukul berapa di kota berikut?

#### Lembar Kerja 1

Kota	1. とうきょう Toukyou	2. バンコク Bankoku	3. デリー Derii	4. ホノルル Honoruru
Jam	yoru 9-ji			

### かつどう Waktu Dunia

hlm.54

1. Di kota tempat Anda sekarang pukul 09.00 pagi.
2. Bagilah kelas menjadi 2 kelompok, kelompok A dan B. Satu kelompok mencari waktu kota kolom A, dan yang lain mencari waktu kota kolom B. Carilah informasi waktu tersebut dengan teman sebangku. Tuliskan juga nama kotanya di peta.
3. Lalu, buatlah pasangan yang terdiri atas 1 siswa kelompok A dan 1 siswa kelompok B. Tanyakan waktu kota kelompok yang lain dengan menggunakan bahasa Jepang. Tulis informasi tersebut ke dalam Lembar Kerja 2.

#### Lembar Kerja 2      Kota Anda( ) 9:00AM

	A	B
1	シンガポール Shingapooru	おおさか Oosaka
2	デリー Derii	ペキン Pekin
3	カイロ Kairo	モスクワ Moskuwa
4	ロンドン Rondon	サンパウロ Sanpauro
5	ニューヨーク Nyuuyooku	シドニー Shidonii

2. うちから がっこうまで バイクで 20 ぶんぐらいです  
きいて いいましょう 2

hlm.55

1. ( a )	2. ( )	3. ( )
4. ( )	5. ( )	6. ( )

- |                   |                      |                                |
|-------------------|----------------------|--------------------------------|
| a. バス<br>basu     | b. くるま<br>kuruma     | c. バイク<br>baiku                |
| d. でんしゃ<br>densha | e. じてんしゃ<br>jitensha | f. あるいて いきます<br>aruite ikimasu |

きいて いいましょう 3

hlm.56

1. ( b ) 6:20 → 6:25	2. ( ) 6:10 → 6:20	3. ( ) 6:05 → 6:20
4. ( ) 6:00 → 6:30	5. ( ) 5:30 → 6:30	

- |                          |                         |                        |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| a. じゅっ�ん<br>juppun       | b. ごふん<br>go-fun        | c. いちじかん<br>ichi-jikan |
| d. さんじゅっ�ん<br>san-juppun | e. じゅうごふん<br>juu-go-fun |                        |

ききましょう 2

hlm.57

Eko berbincang dengan teman-temannya di sekolah tentang alat transportasi dan waktu pulang pergi ke sekolah. Dengarkan alat transportasi apa yang dipakai ke sekolah dan berapa lama waktunya.

Lembar Kerja 3

	1	2	3	4
Transportasi	c			
Waktu	20 menit			

## かつどう Survei Alat Transportasi

hlm.58

1. Bentuklah kelompok terdiri dari 6-8 orang.
2. Ajukan pertanyaan kepada seluruh anggota kelompok seperti pada はなしましょう 2, lalu isi jawabannya ke dalam Lembar Kerja 4. Setelah seluruh anggota kelompok ditanyai, rangkum hasil jawabannya.
3. Lakukan cek silang dengan teman lain untuk memastikan hasilnya sama.

### Lembar Kerja 4

Nama	Alat Transportasi	Waktu	Nama	Alat Transportasi	Waktu
1. わたし watashi			5.		
2.			6.		
3.			7.		
4.			8.		

Buatlah rekapitulasi jumlah pengguna tiap alat transportasi. Hitung juga rata-rata waktu tempuh di kelompokmu.

#### 【Alat Transportasi】

- バス basu ( ) ○ バイク baiku ( )
- じてんしゃ jitensha ( ) ○ でんしゃ densha ( )
- くるま kuruma ( ) ○ あるいは きます aruite kimasu ( )

#### 【Waktu】 ( )

4. Persiapkan presentasi dengan mencantoh "Contoh Presentasi".

わたしたちの グループは \_\_\_\_\_ にんです。  
Watashitachi no guruupu wa \_\_\_\_\_ -nin desu.

\_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ きます。  
wa \_\_\_\_\_ kimasu.

\_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ きます。  
wa \_\_\_\_\_ kimasu.

\_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ きます。  
wa \_\_\_\_\_ kimasu.

\_\_\_\_\_。 ありがとうございました。  
Arigatou gozaimashita.

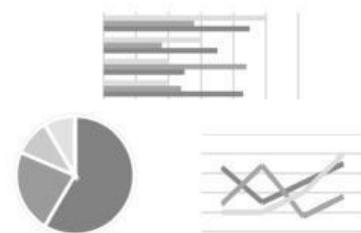
- Tiap kelompok melakukan presentasi secara bergantian.
- Perhatikan presentasi semua kelompok dan isilah hasil survei setiap kelompok ke dalam Lembar Kerja 5.

Lembar Kerja 5

Kelompok Alat Transportasi	1	2	3	4	5	Jumlah
バイク baiku						
バス basu						
じてんしゃ jitensha						
でんしゃ densha						
くるま kuruma						
あるいは きます aruite kimasu						

- Selanjutnya, sajikan data dari Lembar Kerja 5 ke dalam grafik. Silakan tentukan sendiri jenis grafik yang akan dibuat.

Contoh Grafik



- Bagaimana hasil survei keseluruhan kelas? Apa yang dapat disimpulkan dari hasil tersebut? Diskusikan bersama seluruh teman di kelasmu.

- Selidiki alat transportasi yang digunakan siswa di Jepang untuk ke sekolah dan bandingkan alat transportasi yang digunakan siswa menengah di Jepang dengan yang kamu gunakan. Apa perbedaan dan alasannya?

URL: Kanko Company Ltd. <https://kanko-gakuseifuku.co.jp/media/homeroom/140930>



- Apa yang sebaiknya dipikirkan ketika memilih alat transportasi ke sekolah?

## れんしゅうもんだい

1. Bacalah dengan lantang dan jodohkan dengan kata yang sesuai!

- (1) くるま kuruma ( )  
(2) バイク baiku ( )  
(3) でんしゃ densha ( )

- a. sepeda motor
  - b. kereta listrik
  - c. mobil

2. Berbicara tentang waktu dan alat transportasi dengan teman. Berikan tanda (✓) pada kalimat yang sesuai!

- (1) Menyatakan waktu saat ini.

- a. ごせん 9じです。 Gozen ku-ji desu. ( )  
b. 1じかんぐらいです。 Ichi-jikan qurai desu. ( )

- (2) Menyatakan cara datang.

- a. あるいて きます。Aruite kimasu. ( )  
b. ごふんぐらいです。Go-fun qurai desu. ( )

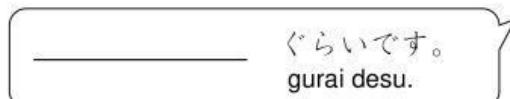
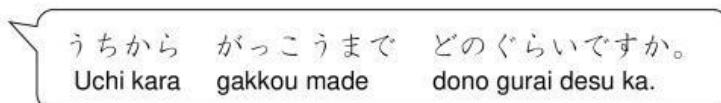
3. Sakura-san, siswa SMK yang tinggal di Jepang, mengobrol denganmu melalui Chat. Sakura-san bertanya tentang alat transportasi yang kamu gunakan untuk ke sekolah. Tulislah jawabanmu dengan huruf katakana atau *romaji*.



どうやって がっこうへ いきますか。  
Douyatte gakkou e ikimasu ka.



いきます。  
ikimasu.



4. Cobalah bermain peran secara berpasangan dengan temanmu. Satu orang tinggal di Kalimantan Selatan dan satu orang lagi tinggal di Aceh. Saling bertanya-jawablah untuk mengetahui waktu di daerah tempat tinggal lawan bicara.

Daerah Tempat Tinggal	Waktu Saat Ini
みなみ カリマンタン <i>Kalimantan Selatan</i>	:
アチエ <i>Aceh</i>	:

## ふりかえり

## じこひょうか

★★★ Luar biasa! ★★☆ Berhasil! ★☆☆ Coba lagi!

hlm.60

1. Mampu menyebutkan waktu sekarang pukul berapa.	☆ ☆ ☆
2. Mampu mengatakan cara pergi ke sekolah dan waktu tempuh ke sekolah.	☆ ☆ ☆
3. Mampu bekerja sama dalam melakukan presentasi.	☆ ☆ ☆
4. Mampu memikirkan alat transportasi yang ada dan mengambil tindakan yang tepat.	☆ ☆ ☆

## はっけん！

hlm.60

Hal baru apa yang didapat/ditemukan/disadari dalam pembelajaran tema ini?