

# LEMBAR KERJA SISWA

## SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL

**NAMA :** \_\_\_\_\_

**KELAS :** \_\_\_\_\_



## PETUNJUK

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan
2. Menuliskan identitas pada kolom yang sudah disediakan
3. bacalah dengan seksama setiap petunjuk yang ada pada Lembar Kerja Siswa
4. Siapkan 1 lembar kertas
5. Kerjakan setiap kegiatan dengan teliti dan benar sesuai dengan langkah-langkah
6. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan Lembar Kerja Siswa ini





## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan operasi bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linier dua variabel, himpunan serta dapat menggunakan dalam pemecahan masalah

## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi, eliminasi dan grafik
2. Siswa dapat membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang melibatkan SPLDV

**Perhatikan nota  
yang dari koperasi**

# 1. Model Matematika

Apa yang kamu beli dari koperasi?

buku kotak +  pensil, dengan harga

buku kotak +  pensil, dengan harga

Tuliskan pemisalan dengan suatu variabel dari permasalahan tersebut

Buku Kotak

Pensil

# 1. Model Matematika

## Persamaan 1

2 buku kotak dan 3 pensil dengan harga

## Persamaan 2

3 buku kotak dan 2 pensil dengan harga

Pers. 1

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Pers. 2

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

eliminasi x

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

x

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

x

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\hline -$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \end{array} = \boxed{\quad}$$

=

# Subsitusi y ke Pers. 1

$$\boxed{ } + \boxed{ } = \boxed{ }$$

$$\boxed{ } + \boxed{ } ( \boxed{ } ) = \boxed{ }$$

$$\boxed{ } + \boxed{ } = \boxed{ }$$

$$\boxed{ } = \boxed{ } - \boxed{ }$$

$$\boxed{ } = \boxed{ }$$

$$\boxed{ } = \boxed{ }$$

$$HS = \{ ( \boxed{ } , \boxed{ } ) \}$$

THANK YOU

