



WRITTEN EVALUATION 2 UNIT 3 "HEALTHY HABITS" YEAR 7

Student's name						Mark
Course:		Date		Percentage		
Teacher's name						
Score	41 points		Obtained Scored			
Aim: By the end of this evaluation, students will be able to: - Demonstrate reading comprehension, doing 3 reading comprehension activities. - Apply The Present Simple Tense, doing 4 activities. - Reflect upon the assessment instrument, responding 2 questions.						
Instrucciones generales: Work alone and quietly/ Trabaje solo y en silencio. If there is a question or doubt, rise your hand and wait for you teacher to come to your desk/ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque. Stay in your place, even if you have finished your test./ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.						

Activities

1. Look at the following pictures and respond the questions. /Mira las siguientes imágenes y responde las preguntas.

Yes or No? Healthy Lifestyle Discussion Cards

Esther stays inside most of the time watching TV and playing on her computer.

Is this healthy?

yes no



Esther permanece la mayor parte del tiempo Mirando TV y jugando en su computador.

Yes or No? Healthy Lifestyle Discussion Cards

Billy chooses fruit for pudding three times a week instead of cake.

Is this healthy?

yes no



Billy selecciona fruta para el flan 3 veces a la semana en lugar de torta

Yes or No? Healthy Lifestyle Discussion Cards

Tommy does not like to try new foods and asks for chicken nuggets and chips every dinner time.

Is this healthy?

yes no



Tommy no le gusta probar nuevas comidas y pedir pollo con nuggets y papas fritas en cada cena.

Yes or No? Healthy Lifestyle Discussion Cards

Amara loves playing outside with her friends.

Is this healthy?

yes no



Amara amar jugar afuera con sus amigas



a) What activity is good for your body? / ¿Cuál actividad es Buena para tu cuerpo? 1 point.

b) From the pictures, select one unhealthy life activity and explain how you would do it different. Justify your answer. / De las imágenes, selecciona una actividad de vida no saludable y explica como lo harías diferente. Justifica tu respuesta. 4 points

2. True or false. T/F. State if the sentence is true or false. / Verdadero o Falso. T/F. Señala si la oración es verdadero o falso. 2 points each

- a) ___ Amara loves playing outside. / Amara ama jugar afuera.
- b) ___ Tommy asks chicken for pudding. / Tommy pide pollo para el pudding.
- c) ___ Esther most of the time is playing on her computer. / Esther la mayor parte del tiempo está jugando en su computador.
- d) ___ Billy loves playing outside. / Billy ama jugar afuera.
- e) ___ Billy choses cake. /Billy elige torta.



3. Select the correct word for the following expressions related to the previous pictures. / Selecciona la palabra correcta para las siguientes expresiones relacionadas con la imagen anterior. 2 points each

SELECTS – WATCHING - CHIPS

Selecciona – Observa – Papas fritas

- a) Billy _____ fruit for pudding.
Billy _____ fruta para el pudding.
- b) Esther most of the time _____ on the computer.
Esther la mayor parte del tiempo _____ en el computador.
- c) Tommy prefers _____ for diner time.
Tommy prefiere _____ para la cena.

4. Read and complete the sentences with the correct form of the Present Simple Tense. / Lee y complete las oraciones con la forma correcta del Tiempo Presente Simple. 1 point each

- a) My friends _____ (Sleep) (Not) 8 hours every day.
Mis amigos _____ 8 horas todos los días.
- b) Tammy _____ (Drink) 4 litres of Water peer day.
Tammy _____ 4 litros de agua por día.
- c) Judith _____ (Eat) a lot fruit on Sunday.
Judith _____ un montón de fruta el domingo.
- d) Jeremy _____ (Eat) (Not) chips on Monday.
Jeremy _____ papas fritas el lunes.



5. Multiple Choice. Select the correct alternative./ Selecciona la alternativa correcta. 2 points each

5.1 Chips contain a lot: / Papas fritas contiene un montón de:

- a) Sugar and calories
- b) vitamins and sugar
- c) Vitamins and minerals

5.2 Junk food _____ your body: / La comida chatarra _____ tu cuerpo.

- a) Helps
- b) Guides
- c) Harms

5.3 Junk food contain: / La comida chatarra contiene:

- a) Vitamins, proteins and sugar
- b) Fat, sugar and calories
- c) Calories, fat and minerals

5.4 Sugar drinks contain: / Las Bebidas azucaradas contienen:

- a) Colourings and sugar
- b) Vitamins and proteins
- c) Proteins and minerals

5.5 An example of a nutritive breakfast is: / Un ejemplo de un desayuno nutritivo es:

- a) Tea, Oats and Toasts.
- b) Biscuits, Tea and a piece of cake.
- c) Milk, piece of cake and biscuits.



6. Read and select the best word for the following sentences. Use the words below. / Lee y elige la mayor palabra para las siguientes oraciones. Usa las palabras de abajo. 1 point each

eats – don't add – doesn't – swap – chews
come – no agregues – no – remplazar - mastica

- a) You have to _____ biscuits and sweets for raw vegetables
Tu tienes que _____ galletas y dulces por vegetales crudos.
- b) You _____ a lot salt to your meals.
Tu _____ un montón de sal a tus comidas.
- c) Mary _____ consume fruits.
Mary _____ consumas frutas.
- d) My friend _____ gum every day.
Mi amiga _____ chicle todos los días.
- e) Allison _____ a lot green vegetables.
Allison _____ un montón de verduras.

7. Read, find and correct the mistake. / Lee, encuentra y corrige el error. 1 point each

- a) My cousins eats fruit on Sunday



Final Reflection

Lee y responde las siguientes preguntas, fundamente tus respuestas.

1. ¿Cuál fue el ítem que más te gustó de esta Evaluación? Justifica tu respuesta.

2. ¿Cómo te sentiste realizando esta Evaluación? ¿Por qué?
