# LEMBAR KERJA SISWA

## SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL

NAMA :----------

KELAS :----------

LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan
2. Menuliskan identitas pada kolom yang sudah disediakan
3. bacalah dengan seksama setiap petunjuk yang ada pada Lembar Kerja Siswa
4. Siapkan 1 lembar kertas
5. Kerjakan setiap kegiatan dengan teliti dan benar sesuai dengan langkah-langkah
6. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan Lembar Kerja Siswa ini

LIVEWORKSHEETS

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan operasi bentuk aljabar, persamaan, dan pertidak samaan linier dua variabel, himpunan serta dapat menggunakan dalam pemecahan masalah

## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi, eliminasi dan grafik
2. Siswa dapat membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang melibatkan SPLDV‘

LIVEWORKSHEETS

# Perhatikan permasalahan berikut!

Di sebuah kantin sekolah, setiap hari ada siswa yang membeli nasi kotak dan minuman. Harga2 nasi kotak dan 3 minuman adalah Rp 27.000. Sedangkan harga 3 nasi kotak dan 2 minumura adalah Rp 28,500.

Pada suatu hari, ada 10 siswa yang membeli nasi kotak dan 15 siswa yang membeli minuman. Berapakah uang yang diperoleh penjaga kantin hari itu?

LIVEWORKSHEETS

# 1. Model Matematika

Apa yang diketahui dari permasalahan tersebut?

nasi kotak + minuman, dengan harga

nasi kotak + minuman, dengan harga

Apa yang ditanya dari permasalahan tersebut?

Berapa banyak uang yang diperoleh jika ada siswa yang membeli nasi kotak dan minuman?

Tuliskan pemisalan dengan suatu variabel dari permasalahan tersebut

Nasi Kotak

Minuman

LIVEWORKSHEETS

# 1. Model Matematika

## Persamaan 1

2 nasi kotak dan 3 minuman dengan harga Rp. 27.000

## Persamaan 2

3 nasi kotak dan 2 minuman dengan harga Rp. 28.500

## Apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut

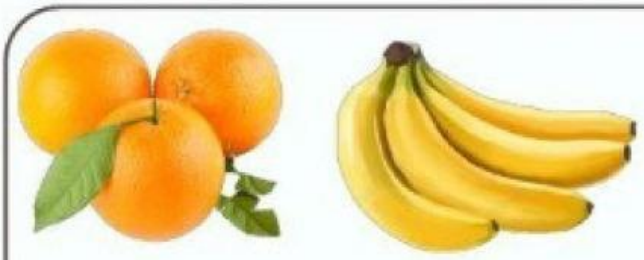
10 nasi kotak dan 15 minuman

LIVEWORKSHEETS

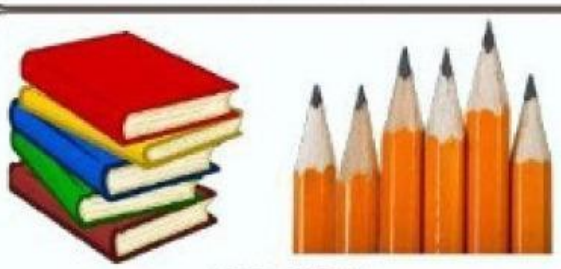
# Latihan

Cara pengerjaan:

1. Pilih jawaban yang menurut anda benar sesuai dengan pilihan yang sudah disediakan
2. Tarik jawaban yang menurut anda benar ke dalam kotak yang telah disediakan



30.000



30.000

30.000

30.000

$2x + 4y = 30.000$

$3x + 4y = 30.000$

$5x + 5y = 30.000$

$2x + 3y = 30.000$

LIVEWORKSHEETS

1. **Hubungkan dengan garis yang menurut kalian merupakan pasangan yang benar!**

**Substitusi** **Menghilangkan**

**Eliminasi** **Mengganti**

**2. Selesaikan SPLDV di bawah ini dengan metode subtitusi dan dan metode eliminasi!**

$x + y = 3$ (pers. 1)

$4x + 3y = 5$ (pers. 2)

**ELIMINASI X**

$x + y = 3 \mid x \square = \square + \square = \square$

$4x + 3y = 5 \mid x \square = \square + \square = \square$ —

$\square = \square$

**SUBTITUSI**

**Substitusi y = ke Pers. 1**

$x + y = 3$

$x + \square = 3$

$x = 3 - \square$

$x = \square$

**HS = {( ☐ , ☐ )}**

LIVEWORKSHEETS

# Latihan

Bu Yati membeli 3kg apel dan 2kg anggur dengan harga Rp. 60.000. Pada saat yang bersamaan dan pada toko yang sama, Bu Karin membeli 5kg apel dan 1kg anggur dengan membayar Rp. 65.000. Buatlah model matematika yang sesuai dengan persamaan tersebut

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS