

## Aktifitas 1

### Mengenal Kubus dan Balok



Nama Anggota Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Siswa dapat mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada kubus dan balok.
2. Siswa dapat menentukan jaring-jaring kubus dan balok.
3. Siswa dapat bekerja sama dalam kelompok kecil untuk menemukan konsep.

#### B. Petunjuk LKPD

1. Bacalah masalah yang disajikan dengan cermat.
2. Diskusikan bersama anggota kelompok.
3. Setiap anggota wajib berkontribusi dalam mencari solusi.
4. Tulis hasil kerja kelompok di lembar jawaban.
5. Siapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

*Selamat Mengerjakan*



## Aktifitas 1

### Mengenal Kubus

#### Menyampaikan Informasi Permasalahan

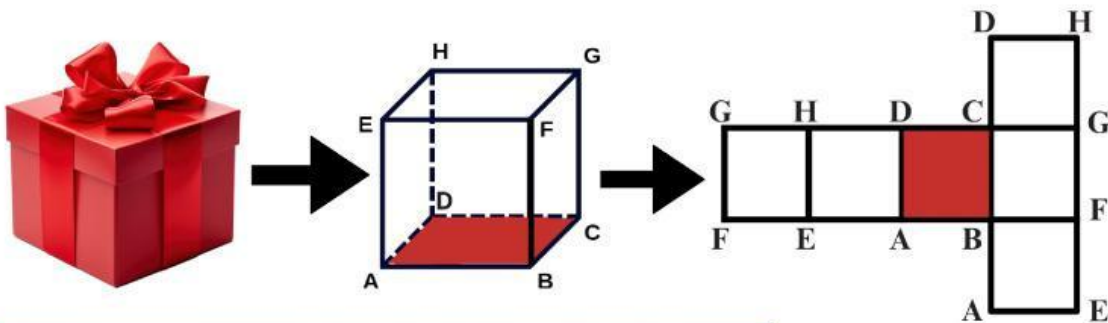


Gambar 1.1 Kotak kado

Sela Mendapatkan hadiah dari temannya. Hadiah yang sela dapatkan seperti gambar di samping. Sela ingin membuka rangkaian kado tersebut. Bentuk seperti apa yang sela dapat jika membuka rangkaian dari kotak hadiah itu?

#### Membimbing kelompok bekerja dan belajar

Perhatikan Gambar di Bawah Ini!



#### Menyampaikan Informasi Permasalahan

1. Berbentuk apakah kotak hadiah tersebut .....
2. Berapakah jumlah sisi ....., jumlah rusuk ....., jumlah titik sudutnya.....
3. Setelah membuka rangkaian kotak hadiah dan menjadi beberapa bagian - bagian seperti gambar di atas, apakah itu yang disebut jaring - jaring? (Iya / Tidak).
4. Kalau iya berikan alasanmu disini

.....

.....

.....

.....

## Aktifitas 1

### Mengenal Kubus

#### Menyampaikan Informasi Permasalahan

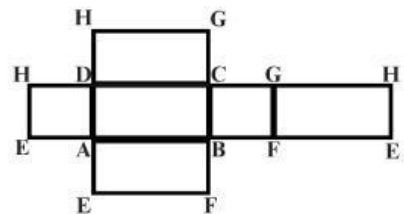
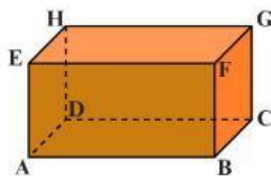


Gambar 1.2 Kotak kado

Yulia juga mendapatkan kado dari temannya di hari ulang tahun, yulia ingin membuka rangkaian kado tersebut, berbentuk apakah rangkaian dari kotak kado tersebut?

#### Membimbing kelompok bekerja dan belajar

Perhatikan Gambar di Bawah Ini!



#### Menyampaikan Informasi Permasalahan

1. Ber bentuk apakah kotak hadiah tersebut  
.....
2. Berapakah jumlah sisi ....., jumlah rusuk ....., jumlah titik sudutnya.....
3. Setelah membuka rangkaian kotak hadiah dan menjadi beberapa bagian - bagian seperti gambar di atas, apakah itu yang disebut jaring - jaring? (Iya / Tidak).
4. Kalau iya berikan alasanmu disini

.....  
.....  
.....  
.....





Aktifitas 1  
Mengenal Balok

Evaluasi

Dari dua permasalahan tadi, dapatkan  
kalian menarik kesimpulan apa itu jaring-  
jaring kubus dan apa itu jaring-jaring  
balok??



Jaring - jaring kubus adalah.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Jaring - jaring balok adalah.....  
.....  
.....  
.....  
.....

