

MATEMÁTICA	Guía de Problemas de ecuaciones	
	Nombre del estudiante:	
	Fecha:	Curso: 4°

INSTRUCCIONES

- Traba de manera colaborativa con tu compañero/a de puesto
- Desarrolla la guía de acuerdo a la instrucción de cada pregunta
- Puedes apoyarte de tu pizarra individual o cuaderno para desarrollar los ejercicios
- Al final de la guía selecciona la cara que más te identifica

Observa la siguiente situación y responde las preguntas a continuación

¿Cuántos cubos tendrá la bolsa para que la balanza se mantenga en equilibrio?



Recuerda que...

Cuando una balanza está en equilibrio representa una igualdad.

1. Plantea la situación anterior como ecuación:

$$X - 13 = 17$$

$$X + 13 = 17$$

$$17 + X = 13$$

2. ¿Cuál es el valor de la incógnita en la situación anterior?

17

30

4

3. ¿Con cuál de las siguientes operaciones es posible hallar el valor de la incógnita?

$$17 + 13$$

$$17 - 13$$

$$13 - 17$$

Lee el siguiente problema y responde las preguntas 4 y 5.

Para la muestra del CEM celebra a Chile, se deben presentar 13 cursos de Primer Ciclo. Si se han presentado 8, ¿cuántos cursos faltan por presentarse?

4. Plantea la ecuación para resolver el problema anterior:

5. ¿Cuál es el valor de la incógnita?

6. Sandra le dice a su amigo: "estoy pensando en un número que al disminuirlo en 20 me da como resultado 30". ¿Qué ecuación representa la adivinanza de Sandra?

$$X - 20 = 30$$

$$20 - X = 30$$

$$X + 20 = 30$$

$$X + 30 = 20$$

7. ¿En qué número está pensando Sandra?

$$X = 50$$

$$X = 10$$

$$X = 20$$

$$X = 30$$

8. En un campeonato de fútbol, un equipo lleva 42 puntos, sin embargo, debido a una falta le descontaron una cierta cantidad de puntos, quedando con 31 puntos. ¿Cuántos puntos le descontaron?

A. Escribe la ecuación de la situación

B. Escribe el valor de la incógnita

C. ¿Cómo llegaste al resultado?

9. ¿Trabajaste de manera ordenada y rigurosa? Pincha la cara que más te identifique

