

ชื่อ:

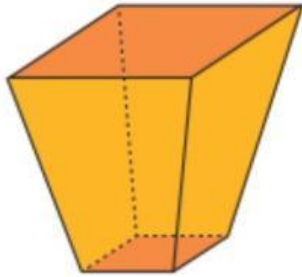
ชั้น:

เลขที่:

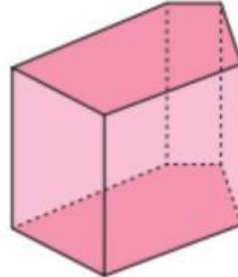
พื้นที่ผิวและปริมาตร
กิจกรรม ช่วยกันแยกปริซึม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบุว่าข้อใด "เป็น" และ "ไม่เป็น" ปริซึม โดยลงในช่องว่างที่ครูกำหนดให้

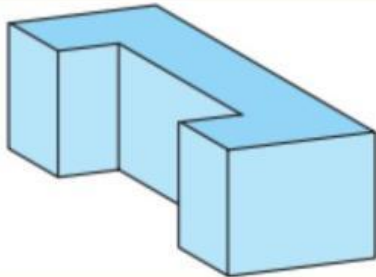
1



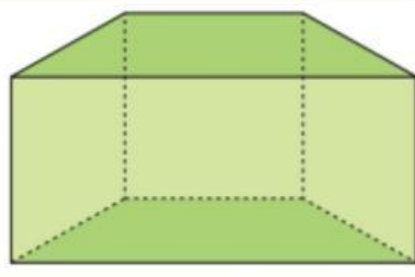
2



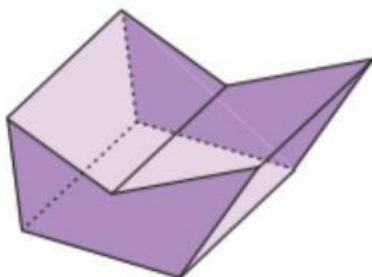
3



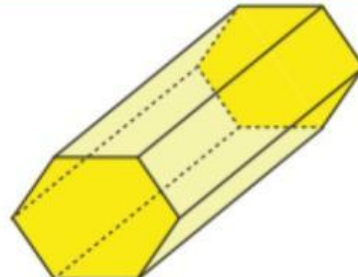
4



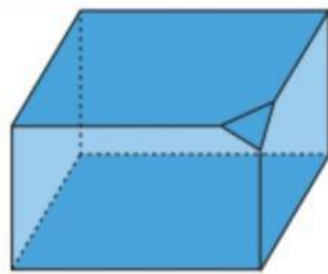
5



6



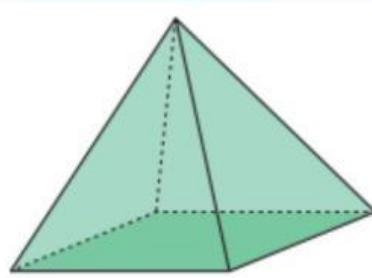
7



8



9



10

