

## Soalan Subjektif

### Pengasasan Kerajaan Kedah, Kelantan, Negeri Sembilan dan Perlis

8.1

Buku Teks: m.s. 138 – 145

1. (a) Isikan tempat kosong tentang sejarah awal pengasasan kerajaan Negeri Sembilan pada abad ke-18. **TP 2**

Negeri Sembilan

Raja Minangkabau

pemerintah

dihantar

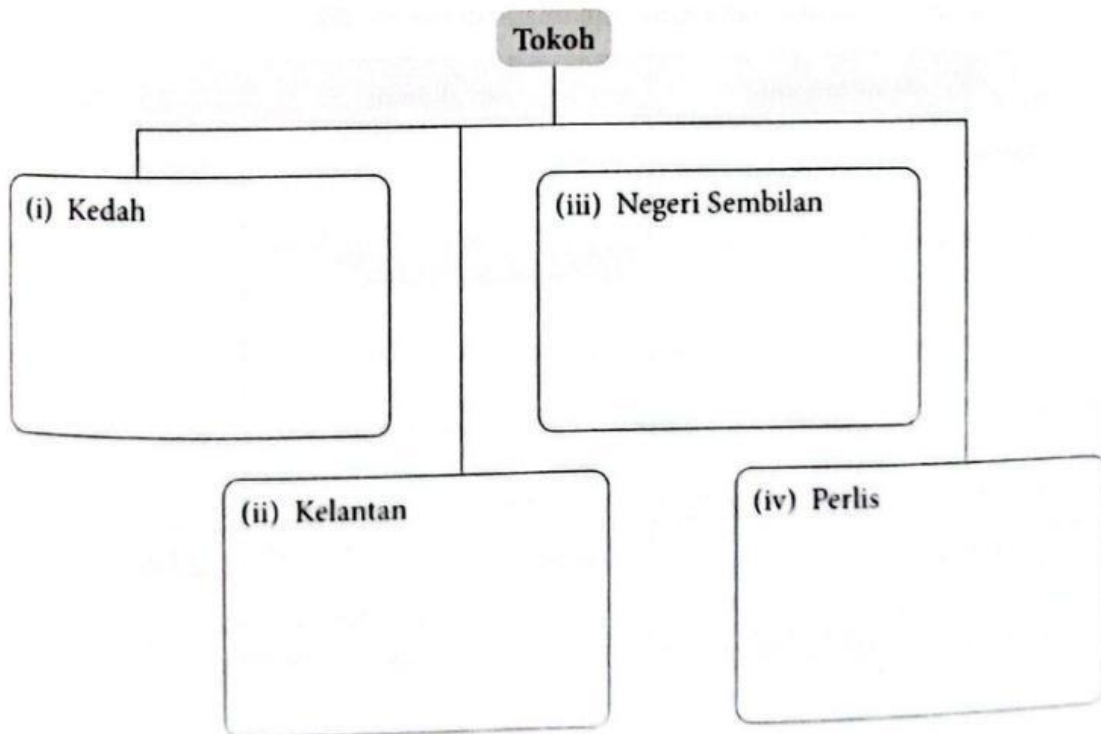
Kedatangan empat orang wakil \_\_\_\_\_ ke Minangkabau yang bertujuan untuk \_\_\_\_\_ Minangkabau untuk ditabalkan di \_\_\_\_\_ Mendapat persetujuan dan \_\_\_\_\_ daripada \_\_\_\_\_. Raja Melewar telah \_\_\_\_\_ dan ditabalkan sebagai \_\_\_\_\_ di negeri tersebut.

menjemput anak raja

restu

Penghulu Luak

- (b) Nyatakan satu nama tokoh yang terlibat dalam pengasasan setiap kerajaan di bawah. **TP 2**



- (c) Apakah pengajaran yang boleh diperolehi daripada peristiwa pengasasan kerajaan-kerajaan tersebut? **TP 4** **REBAT** Menilai

Setiap kumpulan \_\_\_\_\_ memerlukan \_\_\_\_\_ untuk memimpin mereka ke arah \_\_\_\_\_. Jatuh atau bangunnya masyarakat bergantung kepada pemimpin yang mengetuai kumpulan tersebut.

keupayaan

kebaikan

masyarakat

pemimpin

1. Kerajaan Kedah, Kelantan, Negeri Sembilan dan Perlis menjalin hubungan dengan negeri-negeri Melayu yang lain.

Jelaskan asas yang membantu hubungan tersebut terjalin antara kedua-dua belah pihak. (TP 3)

(a) Keserumpunan

\_\_\_\_\_ dalam aspek \_\_\_\_\_ dan budaya, memudahkan berinteraksi sesama kerajaan dan bersikap \_\_\_\_\_ dalam menerima amalan \_\_\_\_\_ kerajaan lain.

(b) Geografi

\_\_\_\_\_ dengan negara jiran memudahkan \_\_\_\_\_, hasil sumber alam dan sungai dikongsi bersama sebagai laluan perhubungan dan wujudnya \_\_\_\_\_ di pinggir sungai.

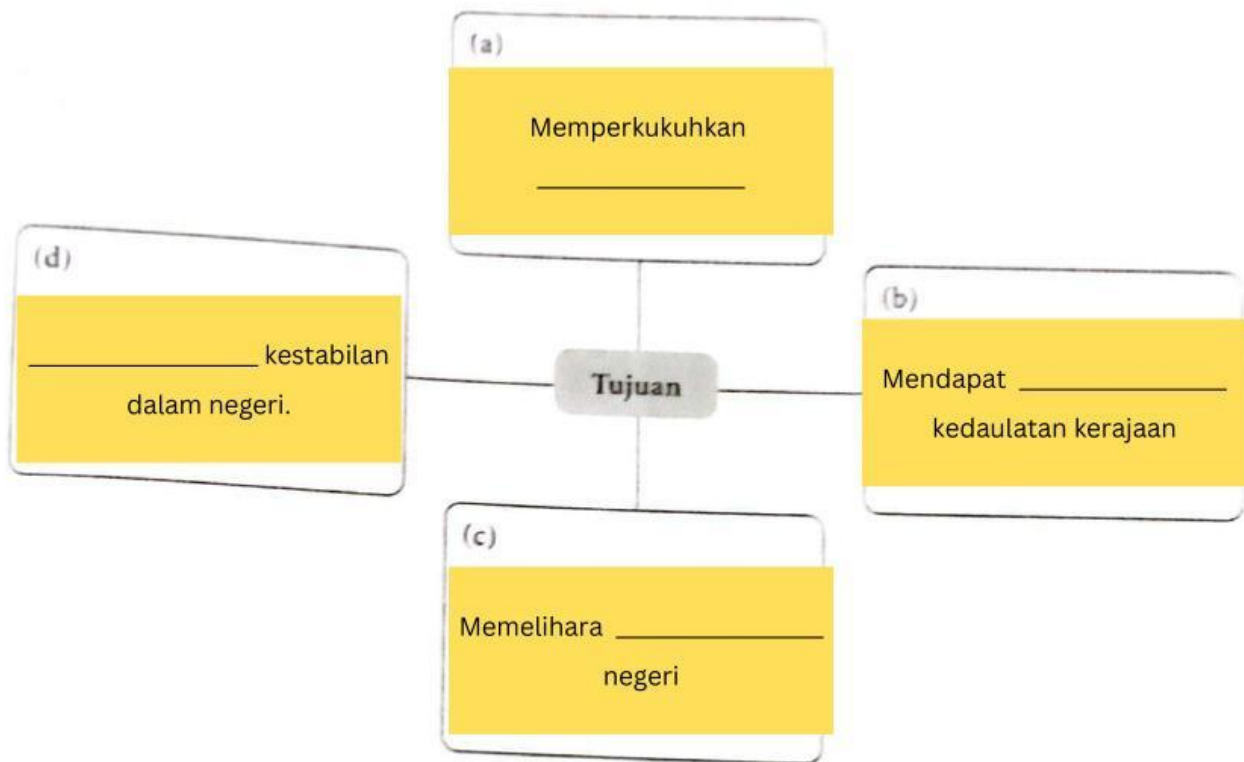
(c) Agama

Menganuti agama Islam oleh \_\_\_\_\_. Kegiatan \_\_\_\_\_ dijalankan oleh ulama, \_\_\_\_\_ institusi pendidikan agama menerusi kehadiran penuntut dari pelbagai wilayah.

2. Terangkan cara jalinan hubungan diplomatik di bawah. (TP 3)

| (a) Pengiktirafan                                                                                                                            | (b) Pertahanan                                                                            | (c) Perkahwinan                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tujuan:</p> <p>_____ sultan sebagai _____ dan kerajaan _____ mempunyai _____ yang sama _____ taraf _____ pemerintah _____ Mengesahkan</p> | <p>Tujuan:</p> <p>_____ campur tangan kuasa _____ luar _____ Mengelakkan</p>              | <p>Tujuan:</p> <p>Perkahwinan _____</p>                                                                           |
| <p>Contoh:</p> <p>_____ Sultan _____ Shah (Melaka) terhadap kerajaan _____ Mahmud _____ Kedah _____ Pengiktirafan</p>                        | <p>Contoh:</p> <p>Long _____ mendapatkan bantuan tentera _____ Terengganu _____ Yunus</p> | <p>Contoh:</p> <p>Onang _____ Kening _____ berkahwin dengan Sultan _____ Mahmud Shah _____ Onang _____ Mahmud</p> |

3. Nyatakan tujuan pemerintahan Kedah, Kelantan, Negeri Sembilan dan Perlis menjalinkan hubungan dengan kerajaan Melayu yang lain. (12)



pengiktirafan

kedaulatan

Memelihara

kemakmuran