

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		COSMOS HOME SCHOOL	
NIVEL: BACHILLERATO		ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	AÑO LECTIVO 2025-2026
EGB/BGU: PRIMERO			
DOCENTE: MST. FERNANDA AYALA		PRUEBA DE DIAGNÓSTICO	
INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CRITERIOS:			
<p>I.CS.EC.5. I Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la relación entre individuo, sociedad y poder político. (J.3., S.1.)</p> <p>I.CS.EC.5. I Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la relación entre individuo, sociedad y poder político. (J.3., S.1.)</p>			
ESTUDIANTE:		FECHA:	
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS		VALOR
CS.EC.5.1.1 Determinar origen evolución histórica del concepto 'ciudadanía' en la Grecia y la Roma antigua	<p>Señale la respuesta correcta.</p> <p>La sociedad griega estaba organizada en dos grupos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los ciudadanos y los no ciudadanos.</li> <li>Los patricios y los sacerdotes.</li> <li>Los comerciantes y los soldados.</li> </ol> <p>2. Conteste V si es verdadero o F si es falso, según corresponda.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En Grecia, ser ciudadano significaba una condición de ciertos privilegios y ventajas, . . . . .</li> <li>Los no ciudadanos eran las personas esclavizadas.</li> </ol>		
CS.EC.5.1.3  Analizar los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, mediante el análisis multicausal de los mismos.	<p>3. Señale la respuesta correcta.</p> <p>La burguesía, antes de la Revolución francesa, tenía:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Poder político</li> <li>Poder económico</li> <li>Posición social distinta al pueblo</li> <li>Poder religioso</li> </ol> <p>4. Señala la respuesta correcta.</p> <p>En la Monarquía el poder recaía en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El pueblo.</li> <li>El monarca.</li> <li>La asamblea.</li> </ol>		

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	
CS.EC.5.1.7.  Identificar analizar cada una de las diferentes generaciones de derechos y el contexto histórico de su surgimiento.	<p>5. Conteste V si es verdadero o F si es falso, según corresponda.</p> <p>a, Los derechos humanos fueron declarados durante la Revolución francesa, siguiendo tres principios básicos: libertad, igualdad y fraternidad.</p> <p>b. El Ecuador, en el año 2008, consagró los derechos de la naturaleza ( . . . )</p> <p>6. Lea el siguiente texto y luego, responda lo correcto.</p> <p>Primera generación: Derechos civiles y políticos asociados al principio de libertad. Tienen como finalidad el respeto de los derechos y libertades del ser humano, al igual que la protección frente a los abusos del poder. Son los derechos que se defienden desde la Edad Antigua (siglo XVIII a. C.), Edad Media, hasta el Renacimiento y la Ilustración. Se proclaman en la Revolución francesa para dar fin a la monarquía. Se ratifican con la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948.</p> <p>LOS derechos civiles protegen:</p> <p>a. La vida, la libertad y seguridad.</p> <p>b. La ciencia y la tecnología.</p> <p>c. La naturaleza.</p>
CS.EC.5.1.12. Analizar la evolución del concepto "igualdad natural", a partir del acceso al sufragio universal por los diferentes grupos sociales (personas esclavizadas, mujeres, analfabetos, personas privadas de libertad, migrantes, personas con discapacidad, grupos minoritarios y/o vulnerables, etc.)	<p>7. El ser humano es:</p> <p>a. Un ser biológico.</p> <p>b. Un ser político y social.</p> <p>c. Un ser bio-psico-social-cultural y político.</p> <p>8. Un refugiado es:</p> <p>a. Un delincuente que ha huido.</p> <p>b. Un migrante.</p> <p>c. Una persona que pide protección en otro país.</p> <p>9. Los seres humanos son portadores de derechos cuando:</p> <p>a. Han migrado a un país,</p> <p>b. Hay un conflicto</p> <p>c. armado. Siempre.</p> <p>10. Un desplazado es:</p> <p>a. Una persona que no está de acuerdo con el poder político que antes apoyaba. Quien huye a otro país</p> <p>b. Quien mueve su residencia a otro lugar dentro de su mismo país por situaciones de violencia</p>
TOTAL	
EQUIVALENCIA (10/10)	