

KEGIATAN 1

Membimbing Penyelidikan

Setelah kamu menjawab 3 pertanyaan, sekarang coba kamu bandingkan setiap besar sudut yang kamu dapatkan!

Angka Jam: ~ ~

Besar Sudut: ~ ~

Dari hasil perbandinganmu, apakah kamu menemukan pola atau hubungan angka jam dengan besar sudut?

KOLOM JAWABAN

KEGIATAN 1

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Sekarang, diskusikanlah pertanyaan dibawah ini bersama dengan teman kelompokmu

PAPAN PERTANYAAN



Ternyata besar sudut pusat pada jam dinding dapat kita tentukan dengan mengalikan selisih angka jam dengan ...

KOLOM JAWABAN

KEGIATAN 1

Menganalisis dan Mengevaluasi

Sekarang, diskusikanlah pertanyaan dibawah ini bersama dengan teman kelompokmu

PAPAN PERTANYAAN

**Dari hasil diskusimu
buatlah kesimpulan**

PAPAN PERTANYAAN

**Dari hasil diskusimu
buatlah kesimpulan**



KOLOM JAWABAN

A blank sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm. There are 20 columns and 20 rows of squares. A thicker gray border surrounds the entire grid area.



KEGIATAN 2

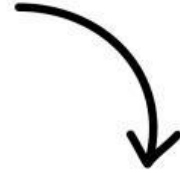
TUJUAN PEMBELAJARAN

2G. Menyelesaikan masalah yang berkaitan hubungan antara sudut pusat, panjang busur dan luas juring



KEGIATAN 2

1. Di ruang kelas, terdapat sebuah jam dinding berbentuk lingkaran dengan panjang jarum menit mencapai tepi lingkaran jam. Jari-jari jam dinding tersebut adalah 14 cm.



Pada suatu waktu, jarum jam menunjuk angka 12, sedangkan jarum menit menunjuk angka 3. Jika kita menarik garis dari titik pusat jam ke angka 12 dan angka 3, terbentuk sudut pusat 90° .

Berapa panjang busur lingkaran dari angka 12 sampai angka 3 pada tepi jam dinding tersebut?



KOLOM PERTANYAAN

- A. Buatlah gambar sebuah lingkaran, lalu beri tanda titik pusatnya dengan huruf O. Setelah itu, beri tanda posisi angka 12 dan angka 3 di tepi lingkaran, seperti pada jam dinding.
- B. Tarik garis dari titik pusat O ke angka 12 dan dari titik pusat O ke angka 3. Tentukan berapa besar sudut pusat yang terbentuk dari kedua garis tersebut.
- C. Hitung berapa panjang busur lingkaran pada bagian tepi dari angka 12 sampai angka 3.
- D. Tuliskan langkah-langkah yang kamu lakukan untuk menghitung panjang busur tersebut. Sertakan juga rumus yang kamu gunakan dan alasan mengapa kamu memilih rumus itu.

KEGIATAN 2

KOLOM JAWABAN



KEGIATAN 3

TUJUAN PEMBELAJARAN

2G. Menyelesaikan masalah yang berkaitan hubungan antara sudut pusat, panjang busur dan luas juring



KEGIATAN 3

1. Di hari ulang tahun Sinta, ibunya membuat sebuah kue ulang tahun berbentuk lingkaran dengan jari-jari 21 cm. Kue tersebut akan dipotong untuk dibagikan kepada teman-temannya.

Ibu Sinta ingin membuat potongan kue yang lebih besar untuk beberapa tamu istimewa. Ia memutuskan untuk memotong kue menjadi bagian berbentuk juring lingkaran dengan sudut pusat 120° . Potongan besar ini akan diberikan kepada keluarga dekat.

Namun, sebelum dipotong, Ibu Sinta bertanya kepada Sina:

"Kalau kue ini dipotong dengan sudut 120° , kira-kira berapa luas potongan kue yang akan kita berikan?"

KOLOM PERTANYAAN

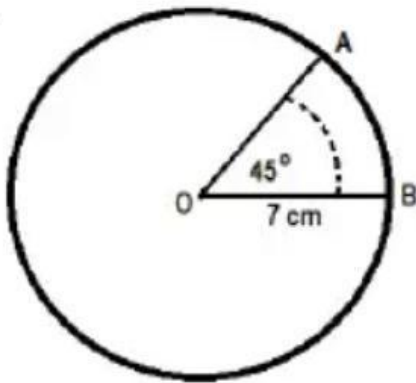
- A. Gambarlah sebuah lingkaran dengan jari-jari 21 cm. Beri tanda titik pusatnya O, lalu gambarkan sebuah juring yang sudut pusatnya 120° .
- B. Tuliskan langkah-langkah perhitungan untuk mencari luas potongan kue tersebut. (Gunakan rumus luas juring dan jelaskan alasan memilih rumus tersebut).
- C. Hitung luas potongan kue yang akan diberikan kepada tamu istimewa.
- D. Bandingkan luas potongan tersebut dengan luas seluruh kue. Berapa bagian dari kue yang diberikan kepada tamu istimewa?

KEGIATAN 3

KOLOM JAWABAN

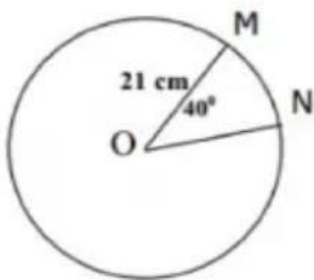
EVALUASI

1.



Perhatikan gambar berikut!
Panjang busur AB adalah

2.



Perhatikan gambar berikut!
Jika besar sudut $MON = 40^\circ$
dan panjang jari-jari $MO = 21$
cm, maka luas juring MON
adalah ... cm^2