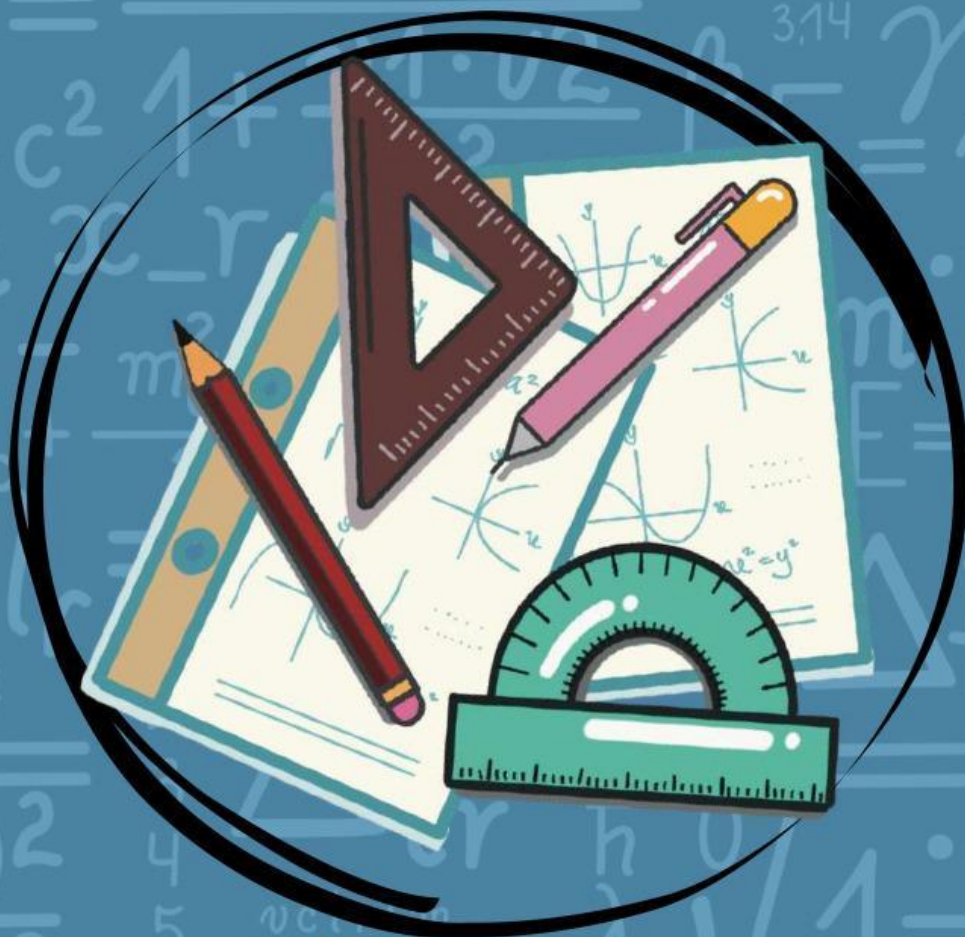


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E-LKPD

MATERI : LINGKARAN

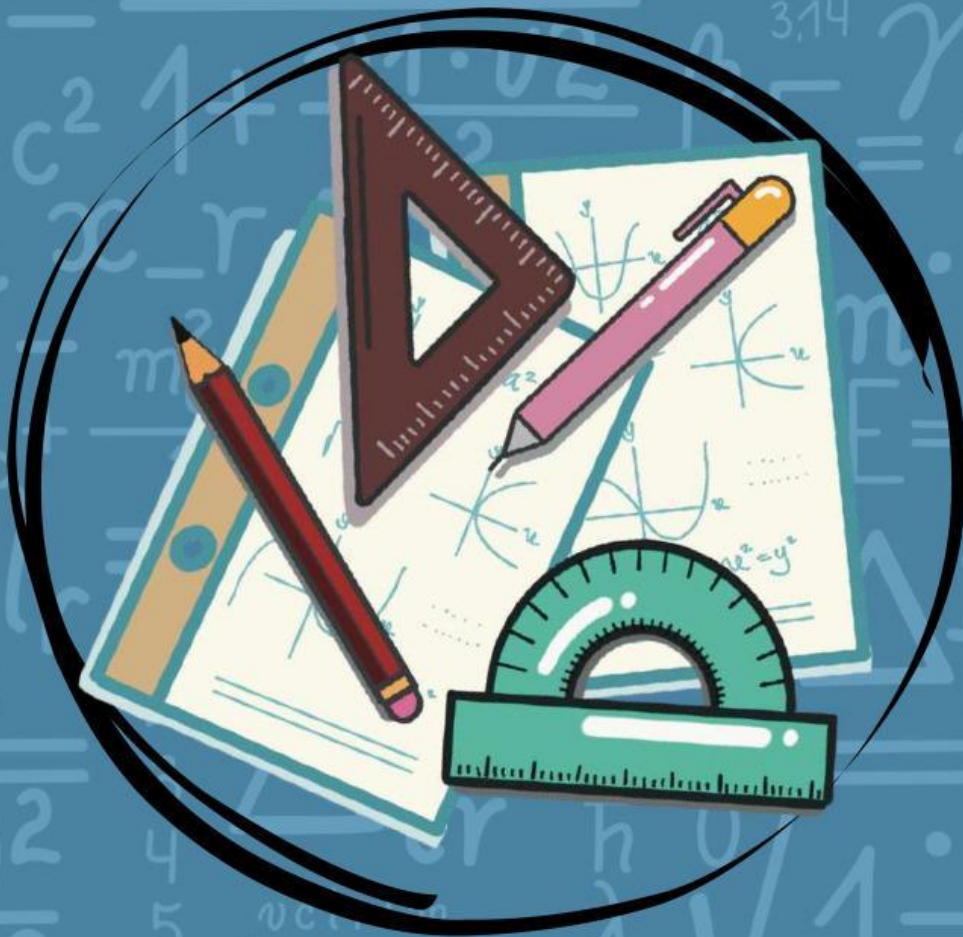


**FASE F
SMA KELAS XI**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E-LKPD

MATERI : LINGKARAN



START

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyajikan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) interaktif ini dengan judul “Lingkaran” yang diperuntukkan bagi peserta didik kelas XI sebagai salah satu sumber belajar dalam pembelajaran matematika berbasis web.

E-LKPD ini dikembangkan dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL), yang bertujuan untuk membantu peserta didik belajar melalui pemecahan masalah nyata sehingga mereka dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, keterampilan bekerja sama, serta mampu menghubungkan konsep pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. Materi yang dibahas dalam E-LKPD ini berfokus pada hubungan antara sudut pusat, panjang busur, dan luas juring.

Dengan dukungan teknologi, diharapkan peserta didik dapat belajar secara lebih interaktif, mandiri, serta memperoleh pengalaman belajar yang bermakna kapan saja dan di mana saja.



**Materi : Hubungan Antara
Sudut Pusat, Panjang
Busur dan Luas Juring**

PETUNJUK BELAJAR

- **Baca setiap bagian E-LKPD secara berurutan, mulai dari tujuan pembelajaran hingga bagian evaluasi.**
- **Pahami masalah yang disajikan secara berkelompok.**
- **Carilah informasi tambahan dari berbagai sumber atau referensi.**
- **Kerjakan setiap kegiatan pada E-LKPD dengan teliti.**
- **Setelah mengerjakan jangan lupa untuk mengecek kembali jawabanmu.**

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- **Akses E-LKPD melalui tautan QR kode yang telah disediakan.**
- **Jawab soal atau isi kolom yang tersedia langsung di layar perangkat (hp atau laptop).**
- **Akses kegiatan berikutnya (masih dalam kegiatan 1) menggunakan link di akhir E-LKPD ini (Pada Klik Link)**
- **Gunakan fitur "Check Answer" untuk memeriksa jawaban sebelum di kirim.**
- **Tekan tombol "Finish" lalu pilih kirim e-mail guru atau sesuai intruksi yang diberikan.**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**Materi : Hubungan Antara
Sudut Pusat, Panjang
Busur dan Luas Juring**



HOME

1

**Pengertian Sudut Pusat,
Panjang Busur, dan Luas
Juring**

2

**Hubungan antara Sudut
Pusat, Panjang Busur,
dan Luas Juring.**

3

**Menyelesaikan Soal yang
Berkaitan dengan Sudut
Pusat, Panjang Busur, dan
Luas Juring.**



HOME

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Materi : Hubungan Antara
Sudut Pusat, Panjang
Busur dan Luas Juring

MENU



TUJUAN
PEMBELAJARAN

KEGIATAN
PEMBELAJARAN



EVALUASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**Materi : Hubungan Antara
Sudut Pusat, Panjang
Busur dan Luas Juring**

**TUJUAN
PEMBELAJARAN**

**2G. Menyelesaikan
masalah yang
berkaitan hubungan
antara sudut pusat,
panjang busur dan
luas juring**



HOME

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Materi : Hubungan Antara
Sudut Pusat, Panjang
Busur dan Luas Juring

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1

KEGIATAN 1

2

KEGIATAN 2

3

KEGIATAN 3



MATERI

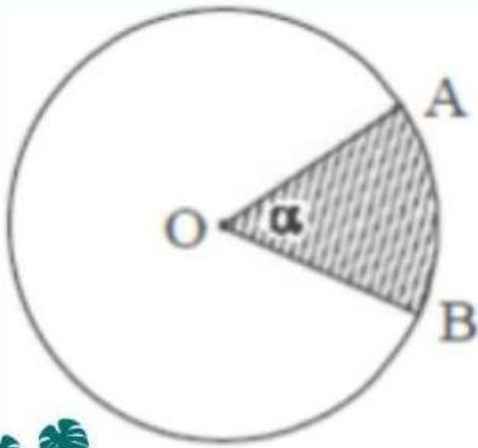
TUJUAN PEMBELAJARAN

2G. Menyelesaikan masalah yang berkaitan hubungan antara sudut pusat, panjang busur dan luas juring



MATERI

SUDUT PUSAT



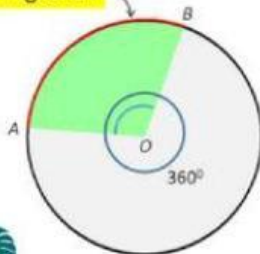
Sudut pusat adalah sudut yang dibentuk oleh dua jari-jari yang berpotongan pada pusat lingkaran. Pada gambar di samping, sudut $AOB = \alpha$ adalah sudut pusat lingkaran. Garis lengkung AB disebut busur AB dan daerah arsiran OAB disebut juring OAB.

PANJANG BUSUR

1. Menghitung Panjang Busur

Panjang busur lingkaran adalah bagian dari keliling lingkaran.

busur lingkaran



$$\text{panjang busur } AB = \frac{\text{besar sudut } AOB}{360^\circ} \times \text{keliling lingkaran}$$

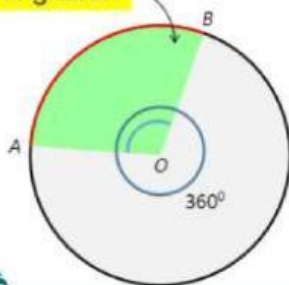
$$\text{Panjang busur} = \frac{\angle AOB}{360^\circ} \times 2\pi r$$



JURING LINGKARAN

Luas juring lingkaran adalah bagian dari luas lingkaran.

juring lingkaran



$$\text{luas juring } AOB = \frac{\text{besar sudut } AOB}{360^\circ} \times \text{luas lingkaran}$$

$$\text{Luas Juring} = \frac{\angle AOB}{360^\circ} \times \pi r^2$$



IDENTITAS KELOMPOK

A cartoon character of a notepad with a face, arms, and legs. It is holding a pencil and pointing upwards with its other hand.

Kelas : _____

Nama Kelompok : _____

Nama Anggota Kelompok :

1. _____

2. _____

3. _____



KEGIATAN 1

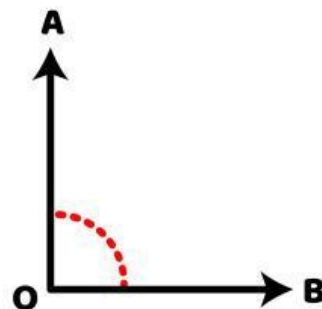
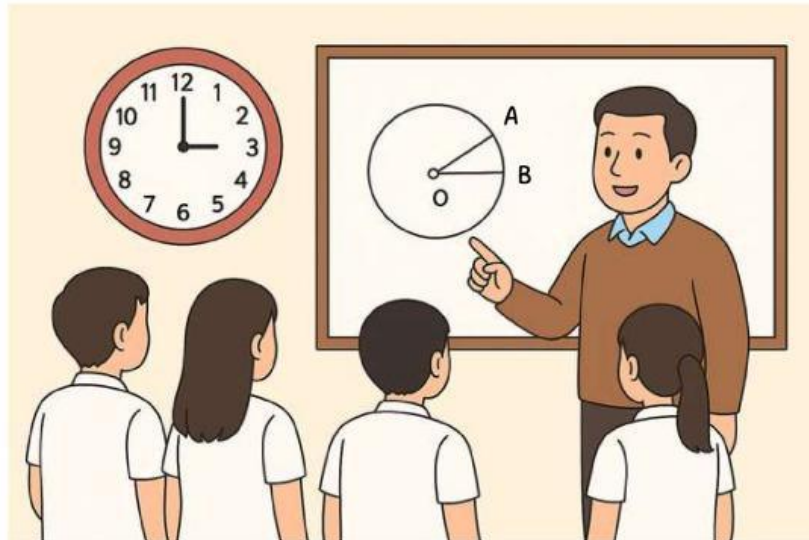
TUJUAN PEMBELAJARAN

2G. Menyelesaikan masalah yang berkaitan hubungan antara sudut pusat, panjang busur dan luas juring



KEGIATAN 1

Orientasi Masalah




Suatu pagi di kelas, Pak Budi membawa sebuah jam dinding dan menggantungkannya di depan kelas. Jarum pendek menunjuk ke angka 3, sedangkan jarum panjang menunjuk ke angka 12. Pak Budi kemudian menggambarkan bentuk lingkaran dengan titik pusat O dan dua garis, yaitu OA dan OB , yang menghubungkan titik pusat dengan keliling lingkaran.

KEGIATAN 1

Orientasi Masalah

Sekarang, coba perhatikan jarum jam pada pukul 12.00 dan 03.00.

- ## PAPAN PERTANYAAN
- 
1. Berapa besar sudut satu putaran penuh pada lingkaran diatas?
 2. Jika 360° dibagi rata ke 12 angka jam, berapa besar sudut tiap jam?
 3. Berapa besar sudut pusat jika dihitung dari pukul 12.00 menuju 03.00

KOLOM JAWABAN

[illegible]

KEGIATAN 1

Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

Sekarang, diskusikanlah pertanyaan dibawah ini bersama dengan teman kelompokmu

PAPAN PERTANYAAN

1. Berapa sudut pusat jika dihitung dari pukul 12.00 menuju pukul 03.00
2. Berapa sudut pusat jika dihitung dari pukul 12.00 menuju pukul 04.00
3. Berapa besar sudut pusat jika dihitung dari pukul 12.00 menuju 06.00

KOLOM JAWABAN

KLIK LINK DI SINI