

Bahagian A

1. Antara berikut, yang manakah merupakan kepentingan biodiversiti? **SK 1.1**
Which of the following is the importance of biodiversity?

- | | |
|-----|---|
| I | Membekalkan sumber makanan
<i>Provides food source</i> |
| II | Menggalakkan pemburuan
<i>Encourages hunting</i> |
| III | Meningkatkan perlombongan
<i>Increases mining</i> |
| IV | Menjanakan ekonomi
<i>Generates economy</i> |
| A | I dan II
<i>I and II</i> |
| B | III dan IV
<i>III and IV</i> |
| C | II dan III
<i>II and III</i> |
| D | I dan IV
<i>I and IV</i> |

2. Antara berikut, yang manakah merupakan cara untuk melindungi dan mengekalkan biodiversiti? **SK 1.1**
Which of the following is the best way to protect and maintain biodiversity?

- A Membakar hutan untuk projek perumahan.
Burn forests for housing project.
- B Memperkenalkan spesies asing ke dalam habitat tempatan.
Introduce foreign species to local habitat.
- C Menggalakkan aktiviti pemburuan.
Encourage hunting activities.
- D Kurangkan, guna semula dan kitar semula bahan buangan.
Reduce, reuse and recycle waste.

3. Antara berikut, yang manakah merupakan ancaman utama terhadap biodiversiti? **SK 1.1**
Which of the following is the main threat to biodiversity?

- A Penanaman semula hutan
Reforestation
- B Kitar semula bahan buangan
Recycle waste
- C Pengawalan tangkapan ikan
Controlling fishing
- D Serangan spesies asing
Invasion of foreign species

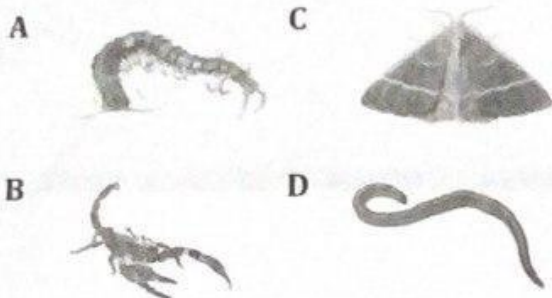
4. Antara haiwan berikut, yang manakah berdarah sejuk dan melakukan persenyawaan luar? **SK 1.2**
Which of the following is a cold blooded animal and carries out external fertilisation?

- A Ikan / Fish
- B Ular/ Snake
- C Gajah/ Elephant
- D Cacing tanah/ Earthworm

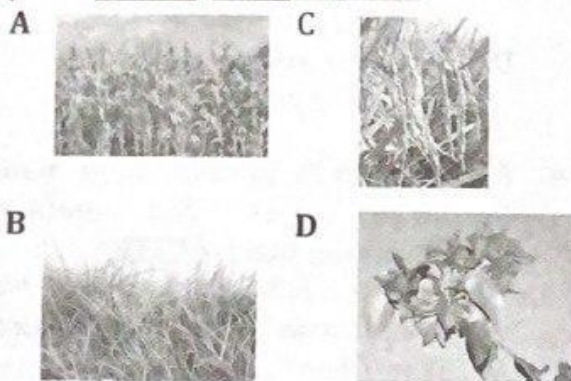
5. Antara berikut, yang manakah merupakan ciri-ciri tumbuhan monokotiledon? **SK 1.2**
Which of the following are the characteristics of monocotyledonous plants?

- | | |
|-----|---------------------------------|
| I | Akar serabut/ Fibrous root |
| II | Akar tunjang/ Tap root |
| III | Tidak berbunga/ Non-flowering |
| IV | Berbunga / Flowering |
| A | I dan II
<i>I and II</i> |
| B | III dan IV
<i>III and IV</i> |
| C | II dan III
<i>II and III</i> |
| D | I dan IV
<i>I and IV</i> |

6. Antara haiwan berikut, yang manakah merupakan invertebrata dengan tiga pasang kaki? **SK 1.2**
Which of the following animals is an invertebrate with three pairs of legs?



7. Antara tumbuhan berikut, yang manakah merupakan tumbuhan dikotiledon?
Which of the following plants is a dicotyledonous plant? **SK 1.2 KBAT** Menganalisis



8. Antara pernyataan berikut, yang manakah merupakan ciri-ciri bagi tumbuhan dalam Rajah 1? **SK 1.2**
Which of the following statements are the characteristics of the plant in Diagram 1?

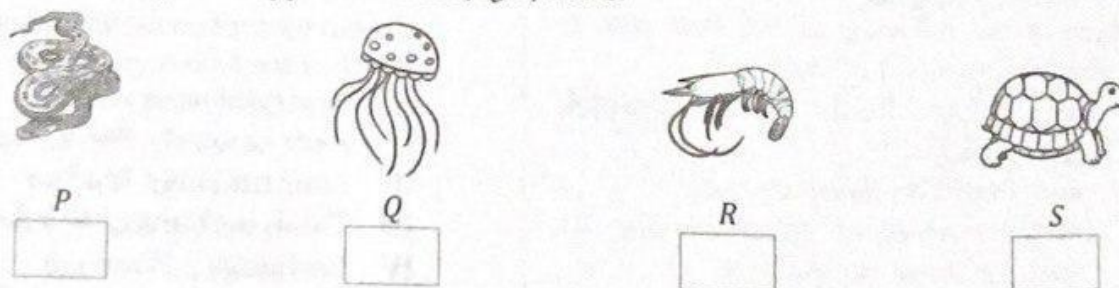


Rajah 1 / Diagram 1

- I Mempunyai bunga yang berwarna-warni.
Has colourful flowers.
 - II Mempunyai batang, daun dan akar.
Has stems, leaves and roots.
 - III Membiak melalui spora.
Reproduces via spores.
 - IV Mempunyai akar yang tidak nyata.
Does not have real roots.
- A I dan II C II dan III
I and II II and III
- B III dan IV D I dan IV
III and IV I and IV

Bahagian B

1. Rajah 1 menunjukkan gambar bagi lima ekor haiwan P, Q, R dan S.
Diagram 1 shows a picture of five animals P, Q, R, and S.



Rajah 1 / Diagram 1

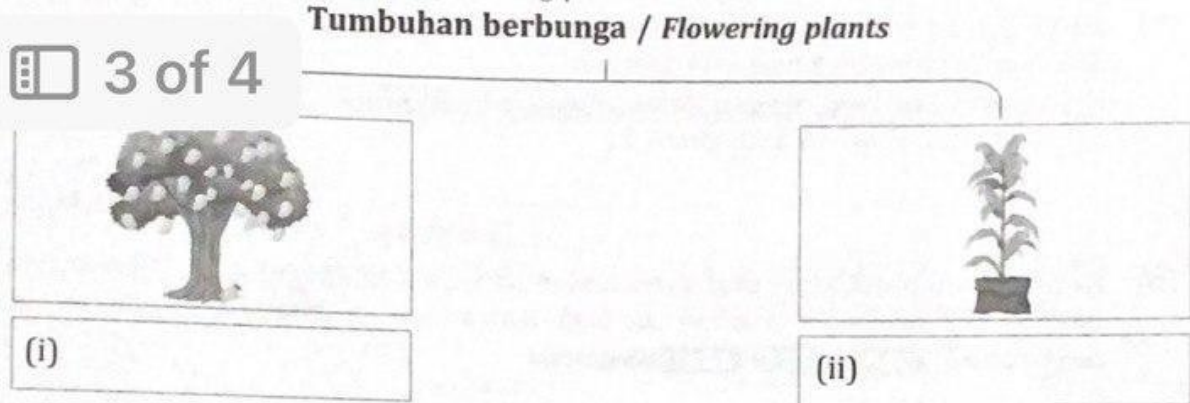
- (a) Tandakan (✓) pada abjad yang betul untuk menunjukkan haiwan yang dikelaskan sebagai vertebrata pada Rajah 1. **SK 1.2 TP2**
Tick (✓) the correct alphabet to show the animals which are classified as vertebrates in Diagram 1. [2 markah / 2 marks]

- (b) Tuliskan **BENAR** untuk ciri-ciri benar bagi haiwan R. **SK 1.2 TP1**
Write **TRUE** for the correct characteristics of animal R.

(i)	Berdarah panas / Warm blooded	
(ii)	Mempunyai kulit keras / Have hard skin	
(iii)	Melahirkan anak / Give birth to young	
(iv)	Persenyawaan luar / External fertilisation	

[2 markah / 2 marks]

2. Rajah 2 menunjukkan pengelasan tumbuhan berbunga.
Diagram 2 shows the classification of flowering plants.



Rajah 2 / Diagram 2

- (a) Label pokok mangga dan tumbuhan jagung dengan perkataan berikut: **SK 1.2 TP1**
Label mango tree and maize plant with the following words:

Monokotiledon / Monocotyledons

Dikotiledon / Dicotyledons

[2 markah / 2 marks]

- (b) Padankan ciri-ciri yang betul untuk pokok mangga. **SK 1.2 TP1**
Match the correct characteristics for mango tree.

Pokok mangga
Mango tree

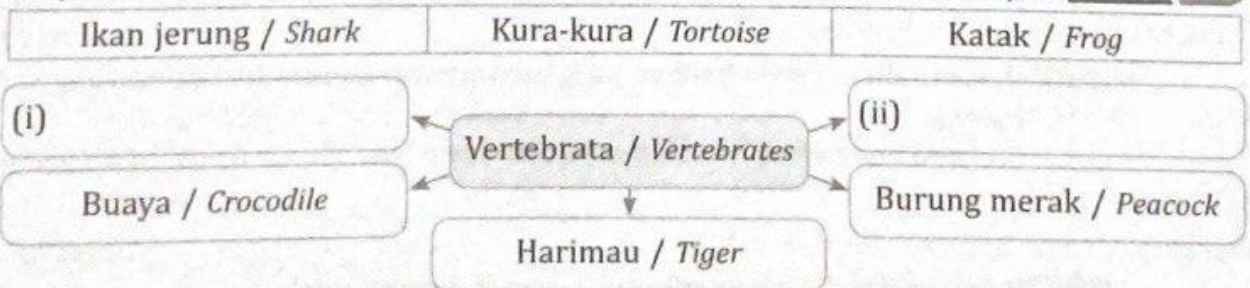
Akar tunjang
Tap root

Berurat selari
Has parallel veins

Batang berkayu
Woody stem

[2 markah / 2 marks]

3. (a) Lengkapkan peta buih untuk menunjukkan klasifikasi haiwan dengan contoh yang sesuai.
Complete the bubble map to show the classification of animals with suitable examples. **SK 1.2 TP2**



[2 markah / 2 marks]

- (b) Gariskan jawapan yang betul. / Underline the correct answer. **SK 1.1 TP1**

(i) (Biodiversiti / Habitat) adalah kepelbagaian semua benda hidup termasuk haiwan, tumbuhan dan mikroorganisma.
(Biodiversity / Habitat) is the variety of all living things which include animals, plants and microorganisms.

(ii) Biodiversiti akan membekalkan sumber (makanan / hiburan) kepada semua benda hidup.
Biodiversity will provide a source of (food / entertainment) to all living things.

[2 markah / 2 marks]

Bahagian C

4. (a) Rajah 3.1 menunjukkan satu jenis haiwan vertebrata.

Diagram 3.1 shows one type of vertebrates.

Nyatakan kelas bagi haiwan dalam Rajah 3.1.

SK 1.2 TP1

State the class of animal in Diagram 3.1.



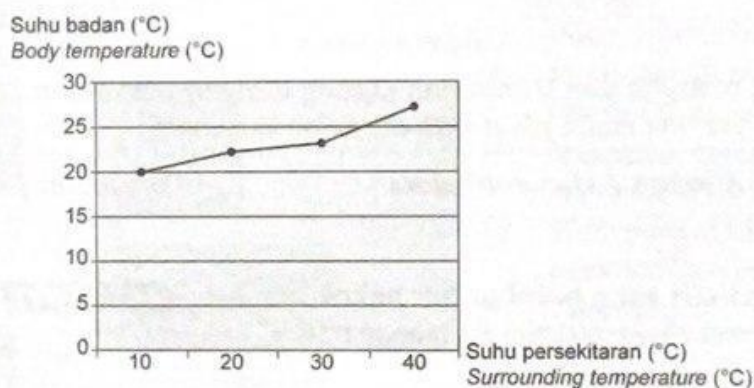
Rajah 3.1 / Diagram 3.1

[1 markah / 1 mark]

- (b) Rajah 3.2 menunjukkan graf suhu badan haiwan X melawan suhu persekitaran.

Diagram 3.2 shows the graph of the body temperature of animal X against the surrounding temperature.

SK 1.2 TP4 KBAT Menganalisis



Rajah 3.2 / Diagram 3.2

- (i) Nyatakan jenis suhu badan yang dimiliki oleh haiwan X.
State the type of body temperature that possessed by animal X.

[1 markah / 1 mark]

- (ii) Berdasarkan Rajah 3.2, terangkan perubahan suhu badan haiwan X.
Based on Diagram 3.2, explain the changes in the body temperature of animal X.

[1 markah / 1 mark]

- (iii) Berikan **dua** contoh haiwan yang mempunyai jenis suhu badan yang sama dengan haiwan X.
*Give **two** examples of animal that has the same type of body temperature with animal X.*

[2 markah / 2 marks]

- (iv) Banding dan bezakan antara haiwan X dengan unta.
Compare and contrast animal X with camel.

[3 markah / 3 marks]

- (c) Nyatakan **dua** kepentingan kepelbagaian organisma.
*State **two** importance of the diversity of organisms.*

SK 1.1 TP3 KBAT Mengaplikasi

[2 markah / 2 marks]