



VOCABULARY

CONTINENTS, COUNTRIES and CITIES
(continentes, países y ciudades)



- 1) **Observá el mapa planisferio y completa el cuadro a continuación:** (¿Cuáles son los continentes y cuáles los países?).

CONTINENTS	COUNTRIES

2) Escribí el país (de los que están en el mapa anterior) al que pertenecen las siguientes ciudades:

- Brasilia
- ~~Cape Town~~
- Washington D.C.
- Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Rome
- Madrid
- Tokyo
- Beijing
- London
- Paris

CITY	COUNTRY
<i>ejemplo: Cape Town</i>	<i>South Africa</i>

NATIONALITIES
(nacionalidades)

3) Uní los países (1-8) con las nacionalidades (a-h):



a British

b Egyptian

e Indian

f Brazilian

c Australian

d American

g Peruvian

h Chinese

4) Leé y uní

- | | |
|-------------------|---|
| 1. I am French. |  I am from Japan. |
| 2. I am Turkish. |  I am from Greece. |
| 3. I am Italian. |  I am from France. |
| 4. I am Thai. |  I am from Italy. |
| 5. I am Greek. |  I am from Thailand. |
| 6. I am Japanese. |  I am from Turkey. |

5) Clasificá las palabras para describir nacionalidad y completa el siguiente cuadro:

Prestá atención a las palabras (a-h) que describen nacionalidad en la actividad 3) y las palabras (1-6) que describen nacionalidad en la actividad 4) y analizá como terminan esas palabras. Por ejemplo: para referirnos a alguien que es de Peru, decimos Peruvian (peruano). Entonces a la palabra Peru (country) le agregamos el sufijo **-ian**.

Country + -ian or -n	Ejemplo: peruvian
Country + -ish	
Country + -ese	
Other (*)	

(*) En la categoría "other" (otros) van aquellas palabras para describir nacionalidad que no tengan las terminaciones -ian/n, -ish o -ese. Por ejemplo, French.

6) Observá las imágenes y completá con el nombre de los países (usa las letras como pista). Luego escribí las nacionalidades. Guíate con el ejemplo:

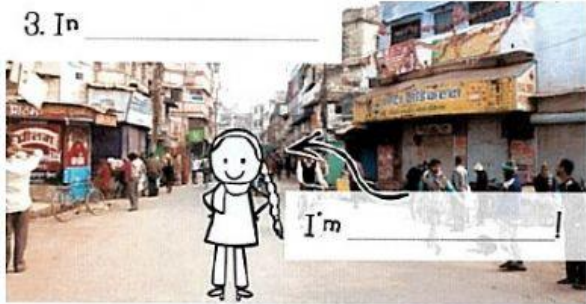
1 U n i t e d K i n g d o m



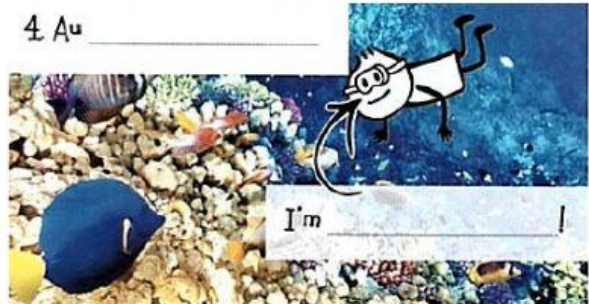
2 P _____



3. In _____



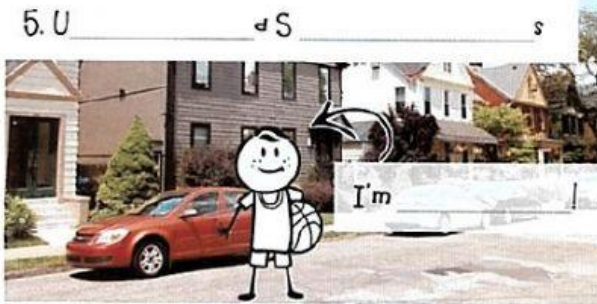
4. Au _____



5. U _____

S _____

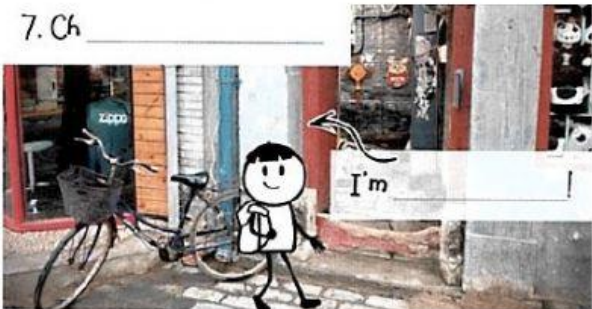
s _____



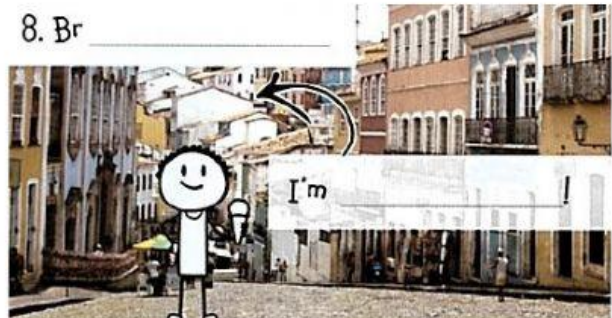
6. E _____



7. Ch _____



8. Br _____



¡Prestá atención!

Para realizar las actividades de vocabulario propuestas siempre prestá atención a las palabras “transparentes” (recordá que son aquellas palabras en inglés que se escriben igual o parecidas en español) por ejemplo, *France* = *Francia*. El reconocimiento de estas palabras nos sirve como herramienta para comprender el idioma extranjero que estamos aprendiendo. También podés hacer uso del diccionario o traductor en caso necesario.

