



Guía n°1
“Medición”

Objetivo de la clase:

Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

Instrucción(es):

Responder la siguiente guía con apoyo de la cápsula 23 o 24.

Un adulto puede transcribir la guía en el cuaderno y el estudiante responder. En caso de imprimirla, la pegas en tu cuaderno.

Lee atentamente cada enunciado y responde las preguntas.

Dispones hasta la clase de matemáticas para resolver la guía.

Cualquier duda, consultar a la docente a cargo.

No es necesario enviarla a classroom.

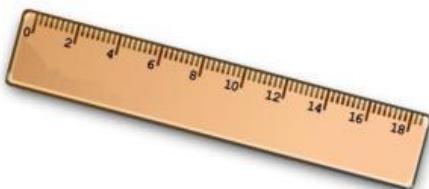
Resumen

Medidas estandarizadas.

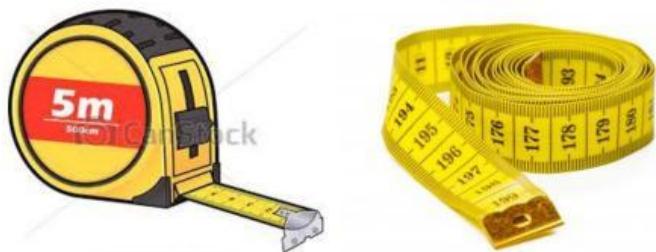
Las medidas estandarizadas son aquellas que utilizan una unidad estándar para medir.

Por ejemplo: Para medir con estas medidas utilizamos reglas o cintas métricas.

Regla: Es un instrumento que sirve para medir la longitud de un objeto de menor tamaño
Se mide en centímetros (cm).



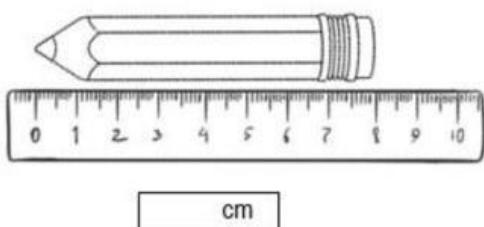
Cinta Métrica: Es un instrumento que sirve para medir la longitud de un objeto de mayor tamaño. Su unidad de medida es el metro (m) y 1 metro equivale a 100 cm.



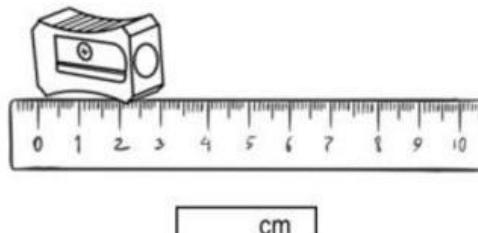
Es importante saber que, para medir debemos comenzar del 0.



1) Escriba la medida de los siguientes objetos:



cm



cm

2) Dibuja una línea de las siguientes medidas, para eso apóyate de tu regla.

a) 6 cm.

b) 11 cm.

c) 25 cm.

3) Mide la longitud de las siguientes líneas:

a) 

cm

b) 

cm

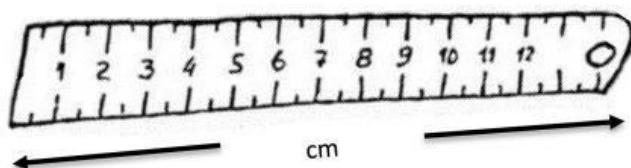
c) 

cm

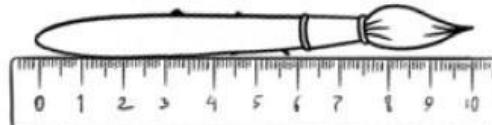


4) Resuelve los siguientes problemas matemáticos:

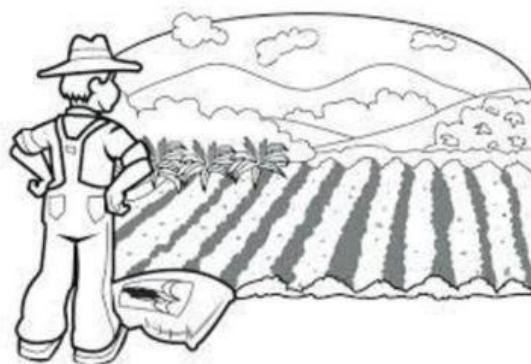
- a) A continuación, se muestra la regla de Valentina ¿Cuánto mide la regla de Javiera si mide la mitad, que la de Valentina?



- b) ¿Cuántos centímetros más mide el pincel que la goma de borrar?



- c) Don Carlos quiere sembrar tomates en su parcela. Si ha sembrado 13 metros y en total quiere sembrar 20 ¿Cuántos metros le faltan por sembrar?



Guía creada por Estudiante en práctica Javiera Zapata