

ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง จริงหรือไม่ ช่วยกันคิด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การโปรแกรม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ตัวดำเนินการบูลีน (1)
 รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกกลุ่มที่

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....
 3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

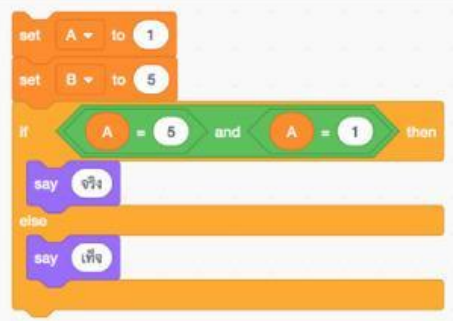
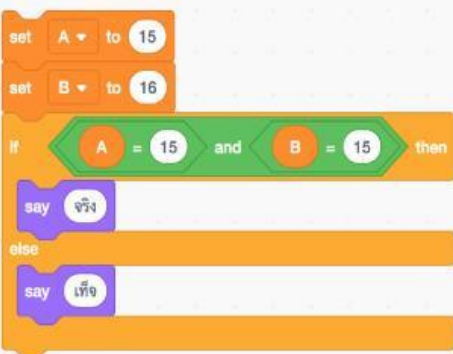
คำชี้แจง ศึกษาใบความรู้ที่ 3 เรื่องตัวดำเนินการบูลีน

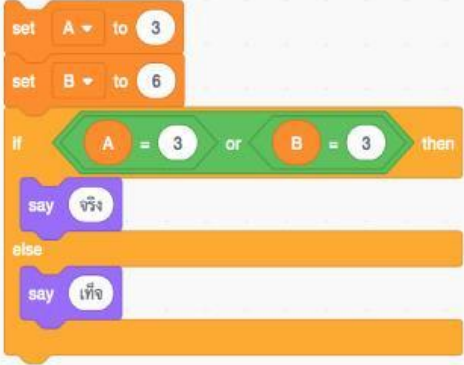
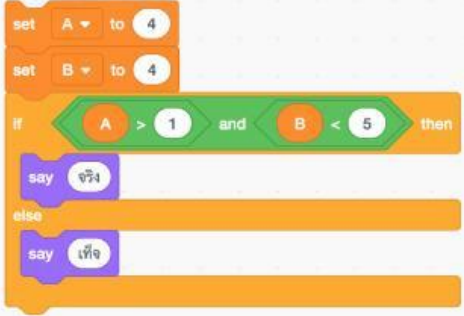
ตอนที่ 1 พิจารณาสถานการณ์แต่ละข้อว่ามีผลการตรวจสอบเงื่อนไขเป็นจริงหรือเท็จ จากนั้นทำเครื่องหมาย ✓ ลงตารางในช่องที่ถูกต้อง พร้อมให้เหตุผลในการตรวจสอบเงื่อนไข

ข้อ	สถานการณ์	การตรวจสอบเงื่อนไข		
		จริง	เท็จ	เพราะเหตุใดอธิบายเหตุผล
1.1	ถ้ารถยนต์มีน้ำมันและเรามีกุญแจ ของรถยนต์คันนั้นเราจะสามารถ ขับรถยนต์คันนั้นให้วิ่งไปได้			
1.2	ถ้าวันนี้เป็นวันเกิดของนายขุนพล หรือถ้าวันนี้เป็นวันเกิดของ นางสาวอะฮาย นางสาวอะฮาย สามารถจัดงานวันเกิดได้			
1.3	ในขณะที่อยู่กลางแจ้ง ถ้าฝนไม่ตก และ ถ้าเราไม่มีร่ม เราจะเปียกฝน			
1.4	ถ้าแมวกัดแจกันเซรามิคตกลงมา จากตู้ หรือ ถ้าแจกันเซรามิคตกลง จากตู้มาแล้วรับไม่ทันแจกันจะ แตก			

ข้อ	สถานการณ์	การตรวจสอบเงื่อนไข		
		จริง	เท็จ	เพราะเหตุใดอธิบายเหตุผล
1.5	ถ้าวันนี้ไม่ใช่วันเสาร์อาทิตย์ และ ถ้าวันนี้เป็นวันหยุดนักขัตฤกษ์ นักเรียนไม่จำเป็นต้องไปโรงเรียน			

ตอนที่ 2 พิจารณาล็อกคำสั่งแต่ละข้อว่ามีผลการตรวจสอบเงื่อนไขเป็นจริงหรือเท็จ จากนั้นทำเครื่องหมาย ✓ ลงตาราง ในช่องที่ถูกต้อง พร้อมให้เหตุผลในการตรวจสอบเงื่อนไข

ข้อ	บล็อกคำสั่ง	การตรวจสอบเงื่อนไข		
		ผลลัพธ์ (output)		เพราะเหตุใดอธิบายเหตุผล
		จริง	เท็จ	
2.1	 <pre> set A to 1 set B to 5 if (A = 5 and A = 1) then say จริง else say เท็จ </pre>			
2.2	 <pre> set A to 15 set B to 16 if (A = 15 and B = 15) then say จริง else say เท็จ </pre>			

ข้อ	บล็อกคำสั่ง	การตรวจสอบเงื่อนไข		
		ผลลัพธ์ (output)		เพราะเหตุใดอธิบายเหตุผล
		จริง	เท็จ	
2.3	 <pre> set A to 3 set B to 6 if (A = 3 or B = 3) then say 'จริง' else say 'เท็จ' </pre>			
2.4	 <pre> set A to 4 set B to 4 if (A > 1 and B < 5) then say 'จริง' else say 'เท็จ' </pre>			
2.5	 <pre> set A to 10 set B to 3 if (B < 1 or not (A > 10)) then say 'จริง' else say 'เท็จ' </pre>			

3. ให้นักเรียนยกตัวอย่างการทำงานหรือปัญหาในชีวิตประจำวันที่มีการใช้ตัวดำเนินการบูลีน ระบุสถานการณ์สำหรับตรวจสอบ และระบุค่าความจริงที่ได้

.....

.....