

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

**Peserta didik mampu menganalisis berbagai situasi dalam kehidupan sehari - hari yang menunjukkan hukum kekekalan energi, termasuk energi potensial dan kinetik yang dihasilkan dari sebuah video**

## B. PETUNJUK LKPD

- 1. Baca dan Pahami setiap Perintah yang diberikan dengan cermat**
- 2. Diskusikanlah setiap permasalahan yang diberikan dengan anggota kelompokmu**
- 3. Setiap anggota kelompok harus ikut berpartisipasi aktif dalam mengerjakan LKPD**
- 4. Jika ada hal yang dirasa kurang jelas silahkan ditanyakan kepada guru**

## ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH



Video ini merupakan demonstrasi eksperimen untuk memperlihatkan kekekalan energi mekanik. Dari pengamatan anda, apa yang menyebabkan terjadi hukum kekekalan energi mekanik?

[https://youtu.be/vtvSiNga\\_Ww?si=JvAfacdYxcFUcoS1](https://youtu.be/vtvSiNga_Ww?si=JvAfacdYxcFUcoS1)

**Jawaban:**

## MENGORGANISIR PESERTA DIDIK

- Murid dibagi kelompok secara heterogen dan merata
- Murid mendapatkan penjelasan terkait langkah-langkah pengerjaan LKPD oleh guru.

## MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Pada percobaan ini guru mengarahkan peserta didik untuk membuka LKPD berbasis *Liveworksheets*. kemudian peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya terkait LKPD yang telah diberikan oleh guru. Peserta didik dibimbing dan dibantu oleh guru dalam mengerjakan LKPD . Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya jika ada yang belum dipahami.



# MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

## ALAT DAN BAHAN

## LANGKAH PERCOBAAN

## HASIL ANALISIS VIDEO

## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

**Berdasarkan hasil pengamatan video, apa kesimpulan yang dapat kalian dapat terkait masalah di awal?**

**Tuliskan kesimpulan pada kolom dibawah ini!**

**Jawaban:**