IPA
SMP/MTs
KELAS VII

E-LKPD POTENSI LOKAL SIRUP DAN TEH PARIJOTO BERBASIS ETNOSAINS

Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

Disusun Oleh:
Siti Nur Aisyah
Dosen Pembimbing:
Prof. Dr. Sudarmin, M.Si.

PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2025

LIVEWORKSHEETS

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Potensi Lokal Sirup dan Teh Parijoto mengenai materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati. E-LKPD ini disusun dengan tujuan untuk membekali peserta didik dengan literasi budaya yang kuat melalui pengenalan potensi lokal yang berasal dari lingkungan sekitar mereka.

E-LKPD ini juga bertujuan mendukung pembelajaran IPA kelas VII pada materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati. Disusun dengan mengacu capaian pembelajaran fase D yang sesuai dengan kurikulum merdeka. E-LKPD mengarahkan peserta didik tidak hanya diajak untuk memahami pentingnya keanekaragaman hayati, tetapi juga untuk mengenal dan menghargai budaya daerah sebagai bagian dari identitas diri. Harapannya, peserta didik mampu menumbuhkan rasa bangga terhadap warisan budaya dan berperan aktif dalam pelestariannya.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penyelesaian e-LKPD ini, yaitu Prof. Dr. Sudarmin, M.Si. yang telah membimbing dalam menyusun tugas akhir serta kepada semua pihak yang telah mendukung, mengevaluasi, dan memberikan saran dalam pembuatan e-LKPD ini. Semoga e-LKPD yang telah disusun ini dapat memberikan memberikan manfaat dan menjadi inspirasi dalam proses pembelajaran.

Semarang, Juli 2025

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....1
Prakata.....2
Daftar Isi.....3
Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....4
Capaian Pembelajaran.....5
Tujuan Pembelajaran.....5
Peta Konsep.....6
Mari Uji Kemampuan Awal!.....7
Sekilas Potensi Lokal Sirup dan Teh Parijoto.....8
Lembar Kegiatan.....10
Respon Peserta Didik Terhadap Literasi Budaya.....17
Mari Uji Kemampuan Akhir!.....17
Daftar Pustaka.....18
Profil Pengembang.....19

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Untuk menggunakan e-LKPD ini sebagai sumber belajar, peserta didik diharapkan:

1. Membaca setiap instruksi dan isi e-LKPD dengan seksama sebelum mulai mengerjakan.
2. Mencermati dan mengisi semua pertanyaan di e-LKPD secara runtut dan lengkap.
3. Melakukan akitivitas observasi tentang pengetahuan mengenai tumbuhan lokal disekitarnya.
4. Mengklasifikasikan komponen biotik dan abiotik, serta satuan-satuan ekosistem dari pengamatan observasi tumbuhan lokal.
5. Menganalisis komponen biotik dan abiotik, serta satuan-satuan ekosistem dari pengamatan observasi tumbuhan lokal.
6. Merancang dan menghasilkan poster kreatif dari hasil pengamatan potensi lokal tumbuhan parijoto.
7. Menuliskan setiap jawaban pertanyaan pada kolom jawaban yang tersedia dengan baik dan benar.
8. Mengklik tombol "FINISH" setelah menjawab seluruh pertanyaan pada e-LKPD.

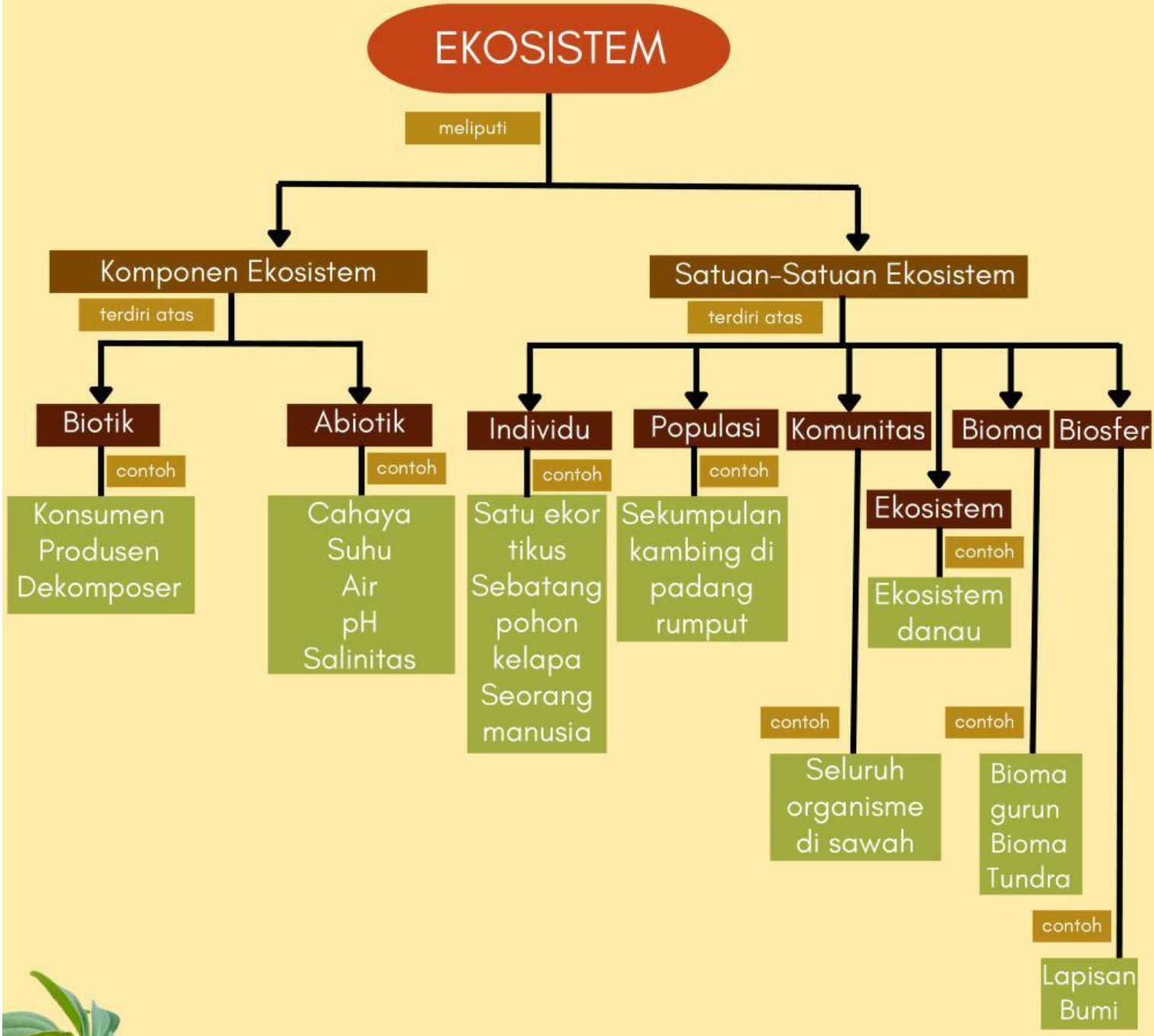
LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Pada akhir fase D, peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.	1. Peserta didik mampu mengklasifikasikan serta menganalisis komponen ekosistem dalam konteks tumbuhan lokal dengan benar setelah melakukan observasi. 2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan dan menganalisis mengenai satuan-satuan ekosistem dalam konteks tumbuhan lokal dengan benar setelah melakukan observasi. 3. Peserta didik mampu merancang dan menghasilkan poster dengan kreatif dan menarik setelah melakukan pengamatan dan literasi dari berbagai sumber belajar yang diintegrasikan dengan etnosains produk dari tumbuhan parijoto.

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP



LIVEWORKSHEETS

MARI UJI KEMAMPUAN AWAL!

Untuk mengukur kemampuan awal kalian mengenai ekologi dan keanekaragaman hayati, kerjakan pre test secara individu dengan *scan* QR code atau akses link berikut!

SCAN ME

Link Pre Test

LIVEWORKSHEETS