

E-LKPD

Berbasis PJBL (Project Based Learning)
Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa

Suhu, Kalor dan Pemuatan



Dosen Pembimbing :
Ulin Nuha, S.Pd., M.Pd

Disusun oleh :
Yosita Purnawan S
LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan elektronik lembar kerja peserta didik (e-LKPD) dengan judul "suhu, kalor, dan pemuaian".

e-LKPD ini disusun sebagai salah satu penunjang pembelajaran IPA di jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP), dengan tujuan membantu peserta didik memahami konsep dasar suhu, kalor, dan pemuaian melalui kegiatan pengamatan, percobaan, dan refleksi ilmiah. Dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) serta mengintegrasikan unsur literasi sains, e-LKPD ini diharapkan dapat mendorong siswa untuk aktif berpikir kritis, menyelesaikan masalah, dan mengaitkan konsep sains dengan fenomena sehari-hari.

Penulis menyadari bahwa penyusunan e-LKPD ini masih jauh dari sempurna. Dengan ini segala saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dan pengembangan di masa mendatang.

Sebagai penutup, semoga e-LKPD ini dapat memberikan manfaat dalam proses pembelajaran dan menjadi media yang mendukung peningkatan pemahaman peserta didik terhadap materi suhu, kalor, dan pemuaian.

Penulis

Yosita Purnawan Sari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL I

KATA PENGANTAR II

DAFTAR ISI III

PETUNJUK PENGGUNAAN IV

PETA KONSEP V

SUHU 1

KALOR 5

PEMUIAIAN 9

DAFTAR PUSTAKA 17



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- 1** Bacalah instruksi dan penjelasan di setiap kegiatan dengan teliti dan pahami dengan baik.

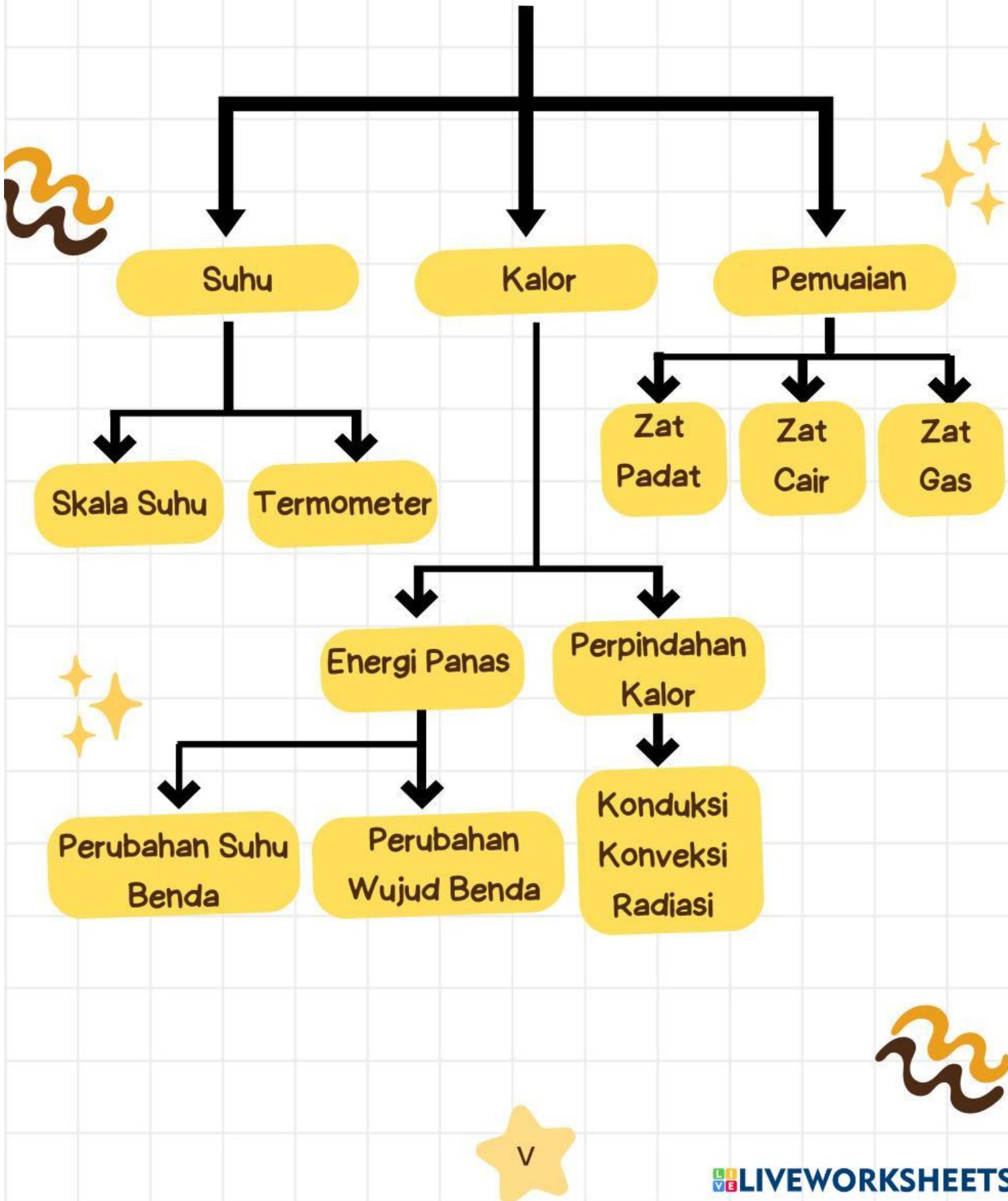
- 2** Berdiskusilah secara berkelompok untuk menyelesaikan masalah tersebut berdasarkan petunjuk yang diberikan

- 3** Lakukan setiap kegiatan di e-LKPD dengan benar dan tepat dalam kelompok.

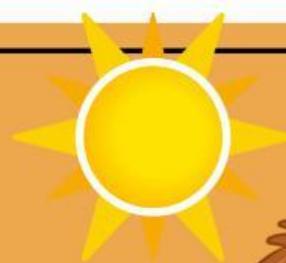
- 4** Laksanakan serangkaian aktivitas di e-LKPD secara berurutan.

- 5** Jika ada yang kurang dipahami, silakan bertanya kepada Bapak/Ibu guru di kelas

MIND MAP



SUHU





Identitas

Nama : _____

No. Absen : _____

Kelas : _____

Suhu



Saat musim hujan, tubuh rentan sekali terkena demam, kondisi tubuh akan terasa hangat hingga panas. Panas atau dinginnya tubuh sebut suhu tubuh biasanya, dokter akan mengecek suhu tubuh menggunakan suatu alat. Alat tersebut dinamakan termometer prinsip kerja dari termometer yaitu keseimbangan derajat suhu. Termometer akan menerima suhu dari lingkungan sekitar atau benda yang akan diuji. Termometer yang digunakan untuk mengukur suhu tubuh hanya memiliki skala di sekitar 30 sampai 50. Secara alamiah, suhu akan mengalir dari derajat yang lebih tinggi ke derajat yang lebih rendah. Tubuh manusia dapat merasakan suhu dalam bentuk rasa panas atau dingin.



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan pengaruh kalor dan perpindahannya terhadap perubahan suhu melalui kegiatan merencanakan dan melakukan penyelidikan.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi konsep suhu
2. Menganalisis skala-skala termometer dalam suhu
3. Menggunakan termometer untuk mengukur suhu benda dengan benar.



Alur Kegiatan

Proyek ini terdiri dari enam tahapan. Peserta didik mengamati permasalahan, merumuskan pertanyaan, lalu merancang alat serta merencanakan langkah kerja termasuk menyusun jadwal kegiatan. Setelah itu, proyek dilaksanakan sambil mencatat proses, menganalisis hasil, dan merefleksikan pengalaman belajar



Identifikasi Masalah

Perhatikan Gambar Berikut!



1. Pada gambar diatas memperlihatkan seorang anak yang mengalami gejala sakit sehingga menyebabkan kenaikan suhu pada badannya lalu, menurut anda apa yang dimaksud dengan suhu?





Menggali Informasi

2. Analisislah mengapa penting untuk mengukur suhu dalam kehidupan sehari - hari?

3. Sebutkan skala-skala termometer dalam suhu!

Bacalah informasi berikut, lalu jawab pertanyaan yang disediakan!

"Suhu adalah ukuran energi panas pada suatu benda. Termometer digunakan untuk mengukur suhu secara akurat. Dalam kehidupan sehari-hari, perubahan suhu memengaruhi banyak hal, seperti mencairnya es atau mendidihnya air."

4. Apa perbedaan suhu dan panas?

5. Sebutkan contoh fenomena perubahan suhu di sekitar kita!

