

2. Completa las oraciones con la forma correcta del adjetivo.
¡Pon atención a las letras en **negrita**! (mind the **bold** words!)

Mi amigo Bob tiene los brazos _____ (corto)

El **señor** azul es _____ (flaco) (Señor is always a man so it is always masculine)

La **señora** es _____ (flaco) (Señora is always a woman so it is always feminine)

El **niño** es muy _____ (guapo) (niño is a boy so it is always masculine)

La **niña** es muy _____ (guapo) (niña is a girl so it is always feminine)

Bob es _____ (feo)

Mis hermanos son _____ (alto)

Mis hermanas son _____ (alto)

El es _____ (bajo) ("El" means "he" so it is always masculine)

Ella es _____ (bajo) ("Ella" means "she" so it is always feminine)

Superman y batman son muy _____ (fuerte)

Mi hermana es _____ (fuerte)

Juan es muy _____ (inteligente)

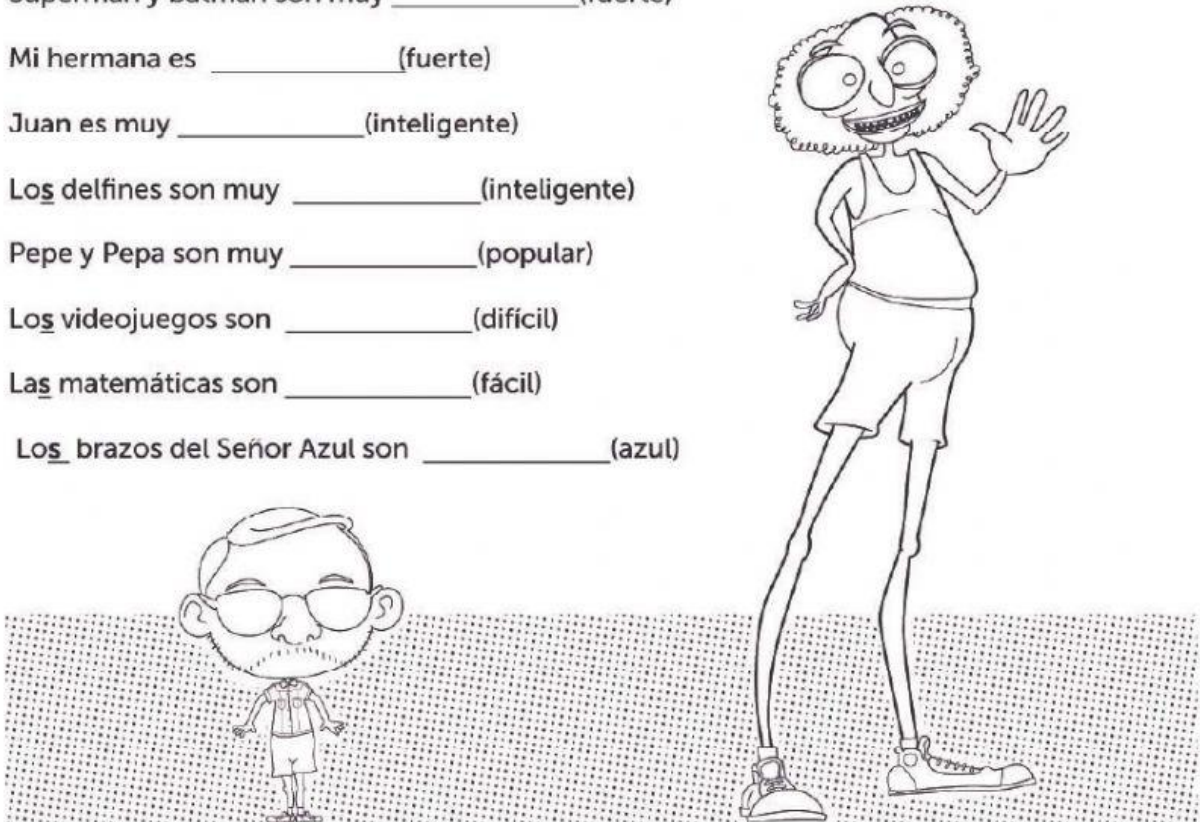
Los **delfines** son muy _____ (inteligente)

Pepe y Pepa son muy _____ (popular)

Los **videojuegos** son _____ (difícil)

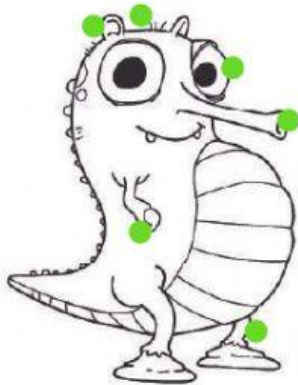
Las **matemáticas** son _____ (fácil)

Los **brazos** del Señor Azul son _____ (azul)



3. Une cada frase con el monstruo que describe.

PePe



Tiene mucho pelo.

Tiene poco pelo.

No tiene orejas.

Tiene brazos largos.

Tiene piernas cortas.

No tiene dedos.

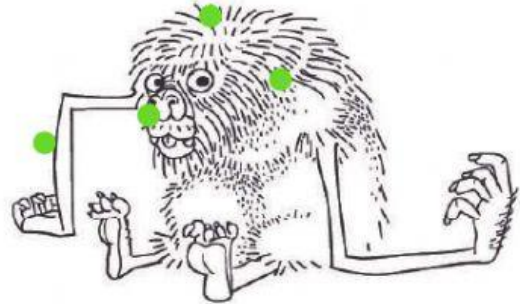
Tiene 2 ojos grandes.

Tiene 2 orejas pequeñas.

Tiene Una nariz larga.

Tiene una nariz corta

PoPo



4. Escribe dos frases más sobre cada monstruo.

(do not forget to write TIENE= he/she has, or NO TIENE = he/she does not have after the noun!)

Pepe tiene...

Pepe...

Popo...

Popo...

5. Une cada frase con el monstruo que describe.

Tete



Es grande.

Es pequeño.

Es gordo.

Es flaco.

Es guapo.

Es feo.

Es alto.

Es bajo

Toto



7. Escribe cada frase debajo del Señor Azul o de Bob.

Es bajo. Es muy guapo. Es un poco feo. Da mucho miedo.
Es muy alto. Es flaco. Parece una pelota. Está un poco sordo.
No tiene boca. Tiene piernas largas. Tiene brazos cortos.

