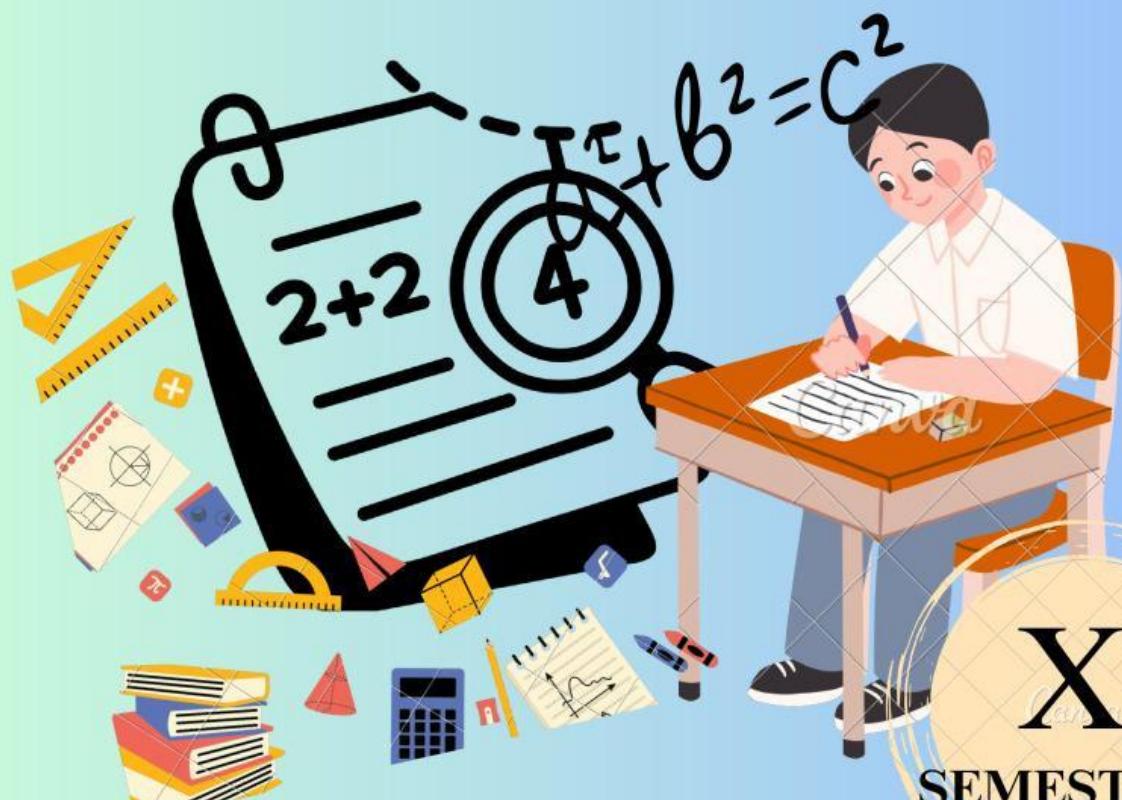




E-LKPD

**Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**
SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL



Nama Kelompok :

Nama Anggota :

Kelas :

Disusun Oleh : Annisa Aulia

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga terselesaikannya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pembelajaran matematika. Materi yang terdapat pada LKPD ini adalah sistem persamaan linear tiga variabel.

LKPD ini disusun sebagai bahan ajar yang dapat membantu guru dalam menyiapkan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu yang tercantum dalam setiap kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam materi ini. LKPD ini diperuntukkan bagi peserta didik Sekolah Menengah Atas Kelas X.

Bahan ajar ini diterapkan memang masih belum sempurna. Saya mengharapkan saran dan kritik dari para pemakai LKPD ini untuk perbaikan dimasa yang akan datang. tak lupa saya mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan LKPD ini.

Akhir kata, semoga LKPD ini membantu peserta didik menjadi anak yang cerdas.

Padang, Juli 2025
Penyusun

Annisa Aulia





Tujuan Pembelajaran

- a.1 Menjelaskan pengertian solusi dari sistem persamaan linear tiga variabel berdasarkan pemahaman solusi dari sistem persamaan linear dua variabel



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Mulailah dengan membaca doa
2. Baca dan pahami setiap pertanyaan dari permasalahan yang diberikan dengan cermat
3. Ikuti langkah-langkah yang dibuat pada LKPD supaya kamu lebih mudah memahami materi yang dipelajari sesuai dengan langkah - langkah *Problem Based Learning* (PBL)
4. Kerjakan lembar kegiatan pada LKPD dengan baik
5. Diskusikan hasil kegiatan belajar dengan teman kelompokmu
6. Apabila ada yang kurang jelas, tanyakan pada guru
7. Gunakan pengetahuan, informasi dan kesimpulan yang telah diperoleh untuk menyelesaikan latihan soal

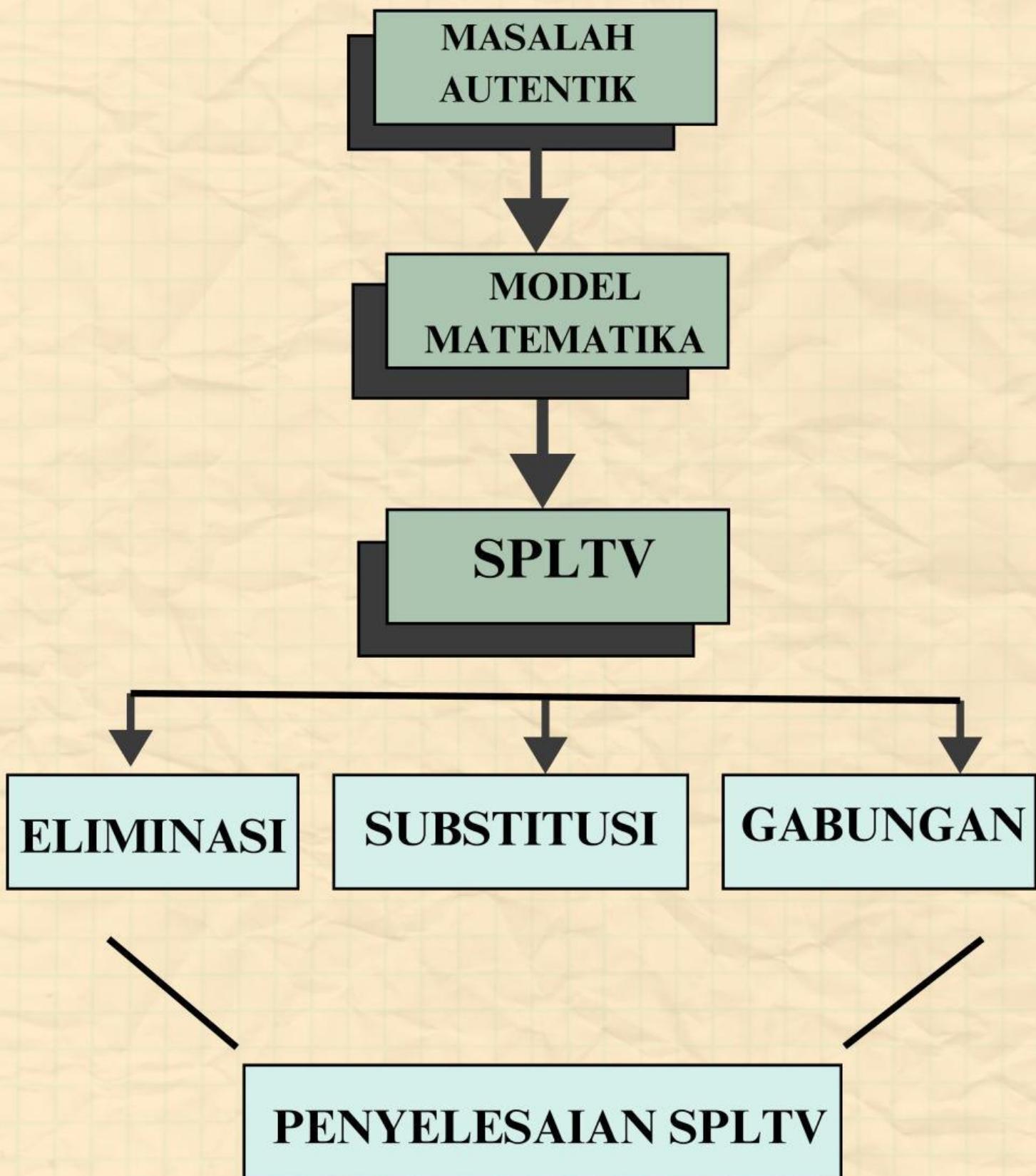
Alat dan Bahan

1. Buku
2. Alat tulis
3. Dan lain sebagainya



3 JP
2 X Pertemuan

PETA KONSEP



Lembar Kegiatan 1



Menentukan Solusi Dari Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) adalah sekelompok dua persamaan linear yang masing-masing mengandung dua variabel, yang biasanya dilambangkan dengan x dan y.

$$ax + by = c.$$

Dimana, x dan y adalah variabel dengan pangkat satu, sedangkan a dan b adalah koefisien, dan c adalah konstanta.

Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) merupakan kumpulan dari beberapa persamaan linear yang memiliki tiga variabel dengan pangkat masing-masing variabel adalah satu.

$$a_1x + b_1y + c_1z = d_1$$

$$a_2x + b_2y + c_2z = d_2$$

$$a_3x + b_3y + c_3z = d_3$$

Dimana a, b dan c merupakan koefisien dan d merupakan konstanta, serta x, y, dan z merupakan variabel.

SPLTV memiliki beberapa penyelesaian yang sama dengan SPLDV, hanya saja terletak pada jumlah variabel dan persamaan yang ada. Adapun metode penyelesaiannya adalah :

1. Metode Eliminasi Menghilangkan satu variabel dari dua atau lebih
2. Metode Substitusi Mengubah bentuk salah satu persamaan untuk mendapatkan ekspresi salah satu variabel
3. Metode Gabungan Menggabungkan kedua metode, yaitu menggunakan eliminasi untuk menemukan nilai satu variabel, kemudian menggunakan substitusi untuk menentukan nilai variabel lainnya



ORIENTASI MASALAH



Perhatikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di bawah ini!

$$3 \text{ Pena} - \text{Buku} - \text{Penggaris} = 6 \dots\dots\dots (1)$$

$$2 \text{ Pena} + 2 \text{ Buku} + \text{Penggaris} = 7 \dots\dots\dots (2)$$

$$\text{Pena} + \text{Buku} - 2 \text{ Penggaris} = -9 \dots\dots\dots (3)$$

Selesaikanlah sistem persamaan di atas menggunakan metode eliminasi untuk mendapatkan harga dari 1 buah pena, buku, dan penggaris.



MENGORGANISASIKAN UNTUK BELAJAR

Dalam menyelesaikan permasalahan ini silahkan berdiskusi pada kelompok yang telah ditentukan



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Perhatikan.....

Selesaikanlah permasalahan 1 dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu dan jika ada yang tidak dipahami silahkan bertanya kepada guru

Klik upload untuk menyimpan jawabanmu!

UPLOAD

Canva





MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Setelah ananda menyelesaikan permasalahan di atas dan berdiskusi, jawablah pertanyaan berikut ini. Kemudian presentasikan hasil jawabanmu didepan kelas

1. Bagaimana penyelesaian dari permasalahan tersebut?

2. Apa yang dapat ananda simpulkan dari permasalahan di atas?



ORIENTASI MASALAH



Perhatikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di bawah ini!

$$3 \text{ Volly} + 4 \text{ Basket} + \text{Pimpong} = 223.000 \dots\dots(1)$$

$$3 \text{ Basket} + 3 \text{ Pimpong} = 156.000 \dots\dots(2)$$

$$4 \text{ Pimpong} = 100.000 \dots\dots(3)$$

Selesaikanlah sistem persamaan di atas menggunakan metode substitusi untuk mendapatkan harga dari 1 buah bola Volly, Basket, dan Pimpong.



MENGORGANISASIKAN UNTUK BELAJAR

Dalam menyelesaikan permasalahan ini silahkan berdiskusi pada kelompok yang telah ditentukan



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Perhatikan.....

Selesaikanlah permasalahan 2 dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu dan jika ada yang tidak dipahami silahkan bertanya kepada guru

Klik upload untuk menyimpan jawabanmu!

UPLOAD

Canva





MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Setelah ananda menyelesaikan permasalahan di atas dan berdiskusi, jawablah pertanyaan berikut ini. Kemudian presentasikan hasil jawabanmu didepan kelas

1. Bagaimana penyelesaian dari permasalahan tersebut?

A large rectangular dashed-line box for writing the answer to the first question. The background of this section features a blue surface with various school-related illustrations like books, a pencil, and an apple.

2. Apa yang dapat ananda simpulkan dari permasalahan di atas?

A large rectangular dashed-line box for writing the answer to the second question. The background of this section features a blue surface with various school-related illustrations like books, a pencil, and an apple.



ORIENTASI MASALAH



Perhatikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di bawah ini!

$$2 \text{ Pepaya} - \text{Jeruk} + 2 \text{ Nanas} = 8 \dots\dots\dots(1)$$

$$\text{Pepaya} + 2 \text{ Jeruk} - \text{Nanas} = -1 \quad \dots\dots\dots(2)$$

Selesaikanlah sistem persamaan di atas menggunakan metode eliminasi untuk mendapatkan harga dari satu buah pepaya, jeruk, dan nanas.



MENGORGANISASIKAN UNTUK BELAJAR

Dalam menyelesaikan permasalahan ini silahkan berdiskusi pada kelompok yang telah ditentukan



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Perhatikan.....

Selesaikanlah permasalahan 3 dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu dan jika ada yang tidak dipahami silahkan bertanya kepada guru

Klik upload untuk menyimpan jawabanmu!



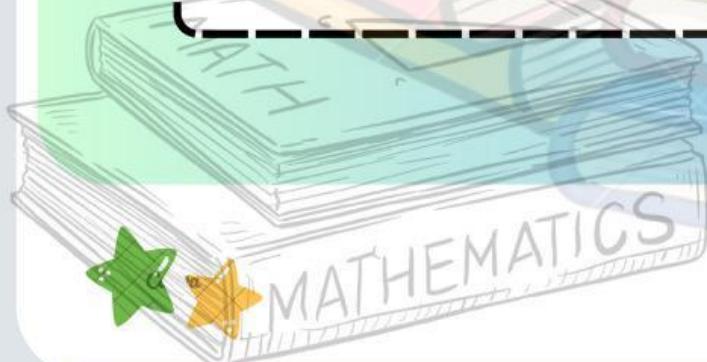


MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Setelah ananda menyelesaikan permasalahan di atas dan berdiskusi, jawablah pertanyaan berikut ini. Kemudian presentasikan hasil jawabanmu didepan kelas

1. Bagaimana penyelesaian dari permasalahan tersebut?

2. Apa yang dapat ananda simpulkan dari permasalahan di atas?



LATIHAN



Tentukan solusi dari sistem persamaan linear menggunakan metode Eliminasi:

$$\text{Apel} + 3 \text{ Jeruk} - 2 \text{ Nangka} = 3 \dots\dots\dots(1)$$

1. $3 \text{ Apel} - 2 \text{ Jeruk} + 2 \text{ Nangka} = 16 \dots\dots\dots(2)$

$$2 \text{ Apel} - \text{Jeruk} + 2 \text{ Nangka} = 15 \dots\dots\dots(3)$$

Tentukan solusi dari sistem persamaan linear menggunakan metode Substitusi:

$$2 \text{ Ayam} + 3 \text{ Kucing} - \text{Ikan} = -9 \dots\dots\dots(1)$$

2. $\text{Ayam} + 2 \text{ Kucing} - 5 \text{ Ikan} = -11 \dots\dots\dots(2)$

$$- \text{Ayam} + 2 \text{ Kucing} + \text{Ikan} = -9 \dots\dots\dots(3)$$

Tentukan solusi dari sistem persamaan linear menggunakan metode Substitusi:

$$\text{Tas} + 2 \text{ Sepatu} + 2 \text{ Jam} = 5 \dots\dots\dots(1)$$

3. $2 \text{ Tas} + \text{Sepatu} + \text{Jam} = 4 \dots\dots\dots(2)$

$$3 \text{ Tas} - \text{Sepatu} + 2 \text{ Jam} = -5 \dots\dots\dots(3)$$

Upload lembar hasil kerjamu dibawah ini!

UPLOAD

Canva

Good Luck!!