

ชื่อ-นามสกุล:

เลขที่:

ห้อง:

ใบงาน

เรื่องการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา

คำสั่ง ให้นักเรียนกำหนดกรอบของปัญหาโดยใช้คำถาม 5W1H มาวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนด โดยนำคำถามไปเติมลงในช่องว่าง

สถานการณ์ปัญหา

โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” มักประสบปัญหาขยะจากอาหารและบรรจุภัณฑ์ เช่น ถูพลาสติก กล่องโฟม แก้วน้ำ และซองขนม หลังจากที่นักเรียนซื้ออาหารหรือเครื่องดื่มจากโรงอาหารแล้วนำออกมานั่งรับประทานตามจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เมื่อรับประทานเสร็จ มักไม่นำขยะไปทิ้งลงถัง แต่กลับทิ้งไว้ตามโต๊ะหินอ่อน ใต้จันทร์เขี้ยว สนามกีฬาต่างๆ และบริเวณอาคารเรียน ทำให้เกิดภาพไม่สวยงาม ขยะสะสมเป็นจำนวนมาก และบางครั้งยังเป็นแหล่งดึงดูดสัตว์ เช่น มด หนู หรือแมลงวัน ส่งผลต่อความสะอาดและสุขอนามัยของโรงเรียน แม้ว่าจะมีการจัดวางถังขยะไว้ในแต่ละจุดแล้วก็ตาม แต่พฤติกรรมนักเรียนยังไม่เปลี่ยนแปลง



ตัวเลือกการใช้คำถาม 5W1H

What

Who

Why

When

Where

How

- 1 นักเรียนบางคนขาดความรับผิดชอบ และคิดว่ามีเจ้าหน้าที่คอยเก็บอยู่แล้ว
- 2 เพิ่มถังขยะ จัดกิจกรรมรณรงค์ และปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน
- 3 เกิดขึ้นในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียนเป็นประจำทุกวัน
- 4 นักเรียนเป็นผู้ที่ก่อให้เกิดปัญหาด้านขยะมากที่สุด
- 5 ขยะถูกทิ้งเกลื่อนอยู่ตามโต๊ะ สนามกีฬา และตามทางเดินบนอาคาร
- 6 นักเรียนรับประทานอาหารเสร็จแล้วไม่ทิ้งขยะลงถัง
- 7 มีการพบขยะตามบันไดและหน้าห้องเรียนบ่อยครั้ง
- 8 โรงเรียนอาจแก้ไขโดยจัดเวรเวียนให้นักเรียนช่วยกันดูแลความสะอาด
- 9 ครูและเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดต้องคอยเก็บกวาดขยะที่นักเรียนทิ้งไว้
- 10 โรงเรียนมีการจัดวางถังขยะตามจุดต่าง ๆ แต่ยังไม่ถูกใช้อย่างเต็มที่

ครูโสภา เชื้อมทอง โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” สพม. ชลบุรี ระยอง