

**Primera Prueba Escrita****II Semestre lectivo 2025****Materia:** Matemáticas**Dirección Regional de Educación:** Puriscal**Centro Educativo:** Escuela Rogelio Fernández Güell**Nombre de la persona docente:** Licda. Ana Elena Parra Campos**Nombre de la persona estudiante:****Sección:** 3-4

Fecha de realización:

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado:

Inicia: _____ **Finaliza:** _____

Valor total: 35 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- En las respuestas que muestren una situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de dos partes: selección única y respuesta construida (producción escrita).

CP-08 RECINTO APARTE 7

El recinto con atención individualizada, a un máximo de 01 persona estudiante con Discapacidad Motora que presenta limitaciones permanentes del sistema neuromuscular (posturales, de desplazamiento, coordinación de movimientos, expresión oral), debidas a un deficiente funcionamiento en el sistema óseo-articular, muscular y/o nervioso, y que limitan la capacidad funcional en grados muy variables. Las más habituales son la parálisis cerebral, la espina bífida y las distrofias musculares. Comprende también Hemiplejía, Amputaciones, entre otras.

AE-01 Hora adicional al tiempo establecido para la realización de la prueba (ciento ochenta minutos) 40 minutos extra.

AE-02 Permitir períodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de las pruebas, con la supervisión respectiva, a personas estudiantes que por su condición física y socioemocional así lo requieren.

AE-03 En el formato físico: Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la hoja de respuesta la opción seleccionada.

En el formato digital: Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida.

AE-06 Persona tutora docente de I y II Ciclos para la Prueba Nacional Estandarizada para II Ciclo

AE-11 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso de dispositivo tecnológico) a personas estudiantes que, por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente, así lo requieren.

AE-14 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.

Referencia tabla de codificación de apoyos educativos pruebas nacionales estandarizadas 2025.

Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

Selección de respuesta. Valor 26 puntos. 1 punto cada acierto.

Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo un check en el paréntesis (✓) que contenga la respuesta correcta. Valor puntos.

1. ¿Cuántos **minutos hay en dos horas?**

- () 90 minutos
- () 60 minutos
- () 120 minutos

2. Observe la siguiente igualdad numérica

$$5 + 4 = 2 + \boxed{\quad}$$

¿Cuál es el **número que falta en la igualdad numérica?**

- () 3
- () 5
- () 7

3. ¿Cuántas **horas hay en dos días?**

- () 12 horas.
- () 24 horas.
- () 48 horas.

4. ¿Cuál es el resultado de **7×10 ?**

- () 70
- () 700
- () 7000

5. ¿Cuántos **minutos** tiene una hora?

- () 30 minutos
- () 60 minutos
- () 120 minutos

6. Observe la siguiente igualdad numérica

$$8 + 1 = 5 + \boxed{\quad}$$

¿Cuál es el **número que falta en la igualdad numérica**?

- () 3
- () 4
- () 5

7. ¿Cuántos **meses** tienen 2 años?

- () 12
- () 48
- () 24

8. ¿Cuánto es **9×1000** ?

- () 900
- () 9000
- () 90 000

9. ¿Cuántas **horas** tiene 3 días?

- () 32
- () 12
- () 72

10. Observe la siguiente igualdad numérica

$$8 + 2 = 3 + \square$$

¿Cuál es el **número que falta en la igualdad numérica**?

- () 6
- () 7
- () 8

11. ¿Cuánto es **67×100** ?

- () 6700
- () 67000
- () 670 000

12. Observe la siguiente igualdad numérica

$$10 + 4 = 5 + \square$$

¿Cuál es el **número que falta en la igualdad numérica**?

- () 7
- () 8
- () 9

13. Observe la siguiente igualdad numérica

$$7 + 7 = 9 + \square$$

¿Cuál es el **número que falta en la igualdad numérica**?

- () 5
- () 6
- () 7

14. Observe la siguiente igualdad numérica

$$10 + 10 = 15 + \square$$

¿Cuál es el **número que falta en la igualdad numérica**?

- () 2
- () 6
- () 5

15. ¿Cuánto tiempo tarda aproximadamente en cepillarse los dientes?

- () 1 hora
- () 3 minutos
- () 1 segundo

16. Emiliano tiene **15 cartas** y quiere repartirlas en partes iguales entre sus **3 amigos**. ¿Cuántas cartas le toca a cada uno?

- () 3
- () 4
- () 5

17. ¿Cuánto tiempo tarda aproximadamente en ver una película completa en el cine?

- () 1 hora
- () 5 minutos
- () 10 segundos

18. En una fiesta hay **20 globos**. Se reparten en partes iguales entre **5 niños**. ¿Cuántos globos recibe cada niño?

- () 4
- () 5
- () 10

19. ¿Cuánto tiempo tarda aproximadamente jugando en el recreo?

- () 2 horas
- () 2 minutos
- () 15 minutos

20. La niña Elena tiene **18 lápices** para repartir entre **6 estudiantes**. ¿Cuántos lápices recibe cada estudiante?

- () 2
- () 3
- () 6

21. ¿Cuánto tiempo tarda aproximadamente bañándose?

- () 2 horas
- () 2 minutos
- () 15 minutos

22. La mamá de Victoria hornea **30 galletas**. Si las reparte en partes iguales entre **3 niñas**, ¿cuántas recibe cada niña?

- () 5
- () 9
- () 10

23. ¿Cuánto tiempo tarda aproximadamente en la escuela?

- () 1 horas
- () 5 horas
- () 15 minutos

24. La familia de Dante compró 46 **uvas** para compartir entre **los 23 alumnos del grupo 3-5** ¿Cuántas uvas recibe cada estudiante?

- () 3
- () 2
- () 1

25. ¿Cuánto tiempo tarda aproximadamente almorzando?

- () 1 horas
- () 2 minutos
- () 20 minutos

26. ¿Qué es reparto equitativo?

- () Estimaciones para resumir.
- () Distribuir cosas en partes iguales.
- () Distribuir cosas en partes desiguales.

Correspondencia. Valor 5 puntos.

Realice lo que se le solicita.

1. Anote en el paréntesis lo que se le solicita. En la columna A aparece la explicación de las igualdades de tiempo. En la columna B aparece las igualdades de esas mediciones de tiempo. Haga coincidir las palabras con su clasificación, anotando el número dentro del paréntesis. No se repiten números. (5pts)

Columna A

1 año

1 semana

2 semanas

1 día

24 meses

()

()

()

()

()

Columna B**A- 2 años****B- 24 horas****C- 14 días****D- 7 días****E- 365 días.****Respuesta Construida. Valor 4 pts.**

Realice lo que se le solicita.

Observe la tabla y complete los precios que faltan. Valor 4 puntos.

Cantidad de kilos de zanahoria y el precio por kilogramo.



Kilogramos	Precio
1	₡500
2	₡1000
3	₡
4	₡
5	₡
6	₡

 **LIVEWORKSHEETS**