

Kontrollarbeit zu den Satzgliedern

- 1) Verbinde die zwei zusammenpassenden Felder. (Die Aussagen in den linken Feldern stimmen mit einem der unterstrichenen Satzglieder in den rechten Feldern überein.)

Dieses Satzglied steht meist an zweiter Stelle im Satz.	Das Buch liegt <u>auf dem Tisch</u>
In der Frage wiederholt sich das Vorwort, das im Satz steht	Er <u>strebt</u> nach Macht
Die Fragen nach dem Satzglied lauten Wo? Wohin? Woher?	Er protestierte <u>lautstark</u> .
Die Frage nach dem Satzglied lautet wen oder was?	Ich denke <u>an dich</u> .
Die Frage nach diesem Satzglied lautet wie?	Er schenkt <u>dem Angestellten</u> ein Lächeln.
Die Frage nach diesem Satzglied lautet wem?	Wir suchen <u>den Ausgangspunkt</u>

- 2) Bestimme die Satzglieder, in dem du die Satzglieder links mit den passenden Begriffen verbindest.

Mein Bruder und ich	Prädikat 2
wollten	Temporaladverbiale
gestern	Subjekt
mit den Stelzen	Genitivattribut
des Nachbarn	Prädikat 1
üben.	Präpositionalobjekt.

Auf dem Rasen	Akkusativobjekt
machten	Subjekt
wir	Präpositionalobjekt
mit großem Vergnügen	Prädikat 1
die ersten Versuche.	Lokaladverbiale

Kaum	Subjekt
hatte	Akkusativobjekt
mein Bruder	Temporaladverbiale
die Stelzen	Prädikat 1
erklettert,	Prädikat 2
fiel	Subjekt
er	Prädikat 1
sofort	Prädikat 2
um.	Temporaladverbiale

3) Bestimme in den folgenden Sätzen, ob es sich bei den unterstrichenen Satzgliedern um **Dativ- oder Akkusativobjekte** handelt.

Keiner seiner Freunde kannte sein Geheimnis.

Dativobjekt

Akkusativobjekt

Der aufgeklebte Bart gab dem Schauspieler

Dativobjekt

Akkusativobjekt

ein völlig verändertes Aussehen.

Dativobjekt

Akkusativobjekt

Am Ende des Wettkampfes überreichte der Sportleiter der Siegerin

Dativobjekt

Akkusativobjekt

auch ein Sachgeschenk.

Dativobjekt

Akkusativobjekt

5) Schreibe aus den folgenden Sätzen die Prädikate heraus: **(achte auf die Rechtschreibung)**

Er lachte, spielte und turnte auf dem Spielplatz.

Sie wird Hunger gehabt haben.

Das Kind darf nicht an seinen Fingernägeln kauen.

Sie wäscht sich jeden Tag ihre Haare.

Ein Hund hat gebellt.

Er gibt immer so an.

6) Entscheide bitte in den folgenden Sätzen, ob du Adverbiale Bestimmungen oder Präpositionalobjekte findest. (Es können auch beide Arten in einem Satz vorkommen)

Immer wieder bedankte er sich bei seinen Eltern.

Adverbiale Bestimmung

Präpositionalobjekt

Ein Bus wird gerade für die Abfahrt

Adverbiale Bestimmung

Präpositionalobjekt

nach München vorbereitet.

Adverbiale Bestimmung

Präpositionalobjekt

Er war von der Gastfreundschaft in dem schönen Land begeistert.

Adverbiale Bestimmung

Präpositionalobjekt

Zwischen den Verwandten war ein heftiger Streit ausgebrochen.

Adverbiale Bestimmung Präpositionalobjekt

Im Restaurant warten die Gäste auf das Mittagessen.

Adverbiale Bestimmung Präpositionalobjekt

Die Kinder lachten über den gelungenen Scherz des Lehrers.

Adverbiale Bestimmung Präpositionalobjekt

Es liegt an dir, ob du mitfährst.

Adverbiale Bestimmung Präpositionalobjekt

7) Du siehst eine Reihe von Satzgliedern. Bilde in der angegebenen Reihenfolge Sätze daraus:

ZUSATZAUFGABE: Suche in folgendem Wortgitter die Adverbialien (5 Lokaladverbialien, 5 Temporaladverbialien, 4 Modaladverbialien, 2 Kausaladverbialien). Sie können auch aus mehreren Wörtern bestehen, z.B. AUFDEMBERG

Du findest die Wörter bzw. Wortgruppen → und ↓

ACHTUNG: ES SIND DREI ADJEKTIVE UND AUCH ZWEI PRÄPOSITIONALOBJEKTE VERSTECKT. DIESE MARKIERST DU NICHT!!!

G	E	S	T	E	R	N	S	G	A	E	T	U	I
J	K	Ä	R	D	L	Ö	A	S	U	Q	S	F	B
E	R	T	Z	R	W	M	N	O	F	A	D	F	G
X	C	V	B	E	D	I	D	G	D	M	Ü	D	E
S	E	H	R	I	R	T	E	A	I	F	G	H	J
C	V	B	N	T	A	D	R	R	C	M	O	D	K
H	V	H	J	A	U	I	W	W	H	B	B	N	A
E	X	S	N	G	S	R	A	V	H	N	E	K	U
U	C	C	V	E	S	G	N	F	J	B	N	J	M
T	V	H	D	L	E	K	D	E	K	V	A	F	F
E	B	Ö	S	A	N	D	E	S	W	E	G	E	N
E	N	N	W	N	B	I	M	G	A	R	T	E	N
G	M	L	R	G	A	S	D	F	G	H	J	K	K
E	V	O	R	L	A	N	G	E	R	Z	E	I	T
R	T	V	B	N	C	N	M	H	J	K	L	O	P
N	Z	M	I	T	T	E	N	D	R	I	N	S	F
M	U	V	B	N	M	H	B	L	A	U	R	H	J
V	O	R	E	I	N	E	M	J	A	H	R	W	F
T	R	O	T	Z	K	R	A	N	K	H	E	I	T