



[본문영상(2) 클릭!] 영상을 본 후, 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

1	Hello. I'm a 15-year-old girl from Wonju.	안녕하세요. 저는 원주에 사는 15살 소녀입니다.
2	I want <b>ⓐ(tell)</b> you about my mom.	저는 저의 엄마에 관해 이야기하고 싶습니다.
3	My mom tries <b>ⓑ(do)</b> everything for me.	엄마는 저를 위해 모든 것을 해 주려고 하십니다.
4	She cleans my room without asking me, so it's sometimes hard to find my <u>stuff</u> .	엄마는 제게 물어보지도 않고 방을 청소해 주시고, 그래서 가끔은 제 _____을 찾기 힘들 때도 있습니다.
5	She also buys books and makes me <b>ⓒ(study)</b> them. *사역동사(make)+목적어+동사원형: _____	또 엄마는 책을 사 와서는 저에게 그것들을 공부하라고 <u>스터디</u> .
6	I want to say to my mom, "I know you love me, but I'm not a baby <u>anymore</u> . *not ~ anymore: _____	저는 엄마께 "엄마가 저를 사랑하는 것은 알지만 전 _____ 아기가 아니에요.
7	Please let me <b>ⓓ(take)</b> care of things <u>myself</u> . *사역동사(let)+목적어+동사원형: _____	제 일을 _____ 할 수 있게 해 주세요."라고 말씀드리고 싶습니다.
8	I <u>felt the same way</u> when I was in middle school.	DJ Breeze: 저도 중학교 때 똑같은 _____을 느꼈습니다.
9	Many moms think their kids are <b>ⓓ[too / so]</b> young to do things <u>on their own</u> . *too+형/부+to부정사: _____	Andy Kim: 많은 어머님들이 자녀들이 _____으로 무언가를 하기에는 너무 어리다고 생각합니다.
10	I hope the girl's mom will get the message.	소녀의 어머님께서 메세지를 들으시길 바랍니다.
11	<u>So do I</u> . Andy, will you please read the next letter?	DJ Breeze: _____. Andy, 다음 편지를 읽어 주시겠어요?

1. 윗글 **ⓐ~ⓓ**의 괄호 안에 주어진 어휘를 옳은 형태로 고쳐 쓰시오.

ⓐ- \_\_\_\_\_      ⓑ- \_\_\_\_\_  
ⓒ- \_\_\_\_\_      ⓒ- \_\_\_\_\_

2. 윗글 **ⓔ**의 괄호 안에서 어법상 적절한 어휘를 선택하여 쓰시오. ⇒ \_\_\_\_\_

3. 윗글의 첫 번째 편지를 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 찾아 쓰시오.

- (1) The girl who wrote the letter is \_\_\_\_\_ years old and from \_\_\_\_\_.
- (2) She wants to tell her story about her \_\_\_\_\_.
- (3) Her mom cleans her room without \_\_\_\_\_ her.
- (4) Because her mom cleans her room, it's sometimes hard to find her \_\_\_\_\_.
- (5) The girl says, "I know you love me, but I'm not a \_\_\_\_\_ anymore."
- (6) Her mom also buys books and makes her daughter \_\_\_\_\_ them.