

แบบพัฒนาทักษะในการทำข้อสอบปรนัย เพื่อประเมินผลตัวชี้วัด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

ข้อมูลและสารสนเทศ

อ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-2

- ก. คุณครูทำข้อมูลการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนแต่ละภาคการศึกษา ด้วยวิธีเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน
- ข. นิดทำรายงาน เรื่อง 7 วันอันตราย สงกรานต์ 61 โดยดูข้อมูลอุบัติเหตุจากเว็บไซต์กรมขนส่งทางบก
- ค. ลูกใหญ่ศึกษาการทำเกษตรพอเพียง โดยอ่านจากหนังสือและนิตยสารการเกษตร
- ง. กระทรวงสาธารณสุขสำรวจสารพิษตกค้างในผักและผลไม้ที่วางขายตามท้องตลาดและซูเปอร์มาร์เก็ต

1. จากสถานการณ์ข้างต้น ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลในข้อใด เป็นข้อมูลปฐมภูมิ

1. ก และ ข
2. ก และ ง
3. ข และ ค
4. ค และ ง

2. จากสถานการณ์ข้างต้น ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลในข้อใด เป็นข้อมูลทุติยภูมิ

1. ก และ ข
2. ก และ ง
3. ข และ ค
4. ค และ ง

3. ข้อใดกล่าวถึงความสำคัญของข้อมูลได้ถูกต้องที่สุด

1. ข้อมูลทำให้มนุษย์เรียนรู้อดีตและกำหนดทิศทางอนาคต
2. ข้อมูลทำให้เราทันสมัยไม่ตกยุค ช่วยให้เราพูดคุยกับบุคคลอื่นได้รู้เรื่อง
3. ข้อมูลมีประโยชน์ในการดำรงชีวิตช่วยในการตัดสินใจ
หรือกำหนดทิศทางในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
4. ข้อมูลมีประโยชน์ในการเรียนและการทำงาน เพราะทำให้การเรียน
และการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. นักเรียนจะทราบได้อย่างไรว่าข้อมูลที่ได้รับเป็นข้อมูลที่ดี

1. เป็นข้อมูลที่คุณครูบอก และสอนในชั้นเรียน
2. เป็นข้อมูลที่ทุก ๆ คนต่างแชร์ในเฟซบุ๊ก
3. เป็นข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นบนเว็บไซต์หลาย ๆ เว็บไซต์
4. เป็นข้อมูลที่ถูกต้องเชื่อถือได้ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัย และมีความสอดคล้องกัน

พิจารณาข้อมูลที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 5

ก.

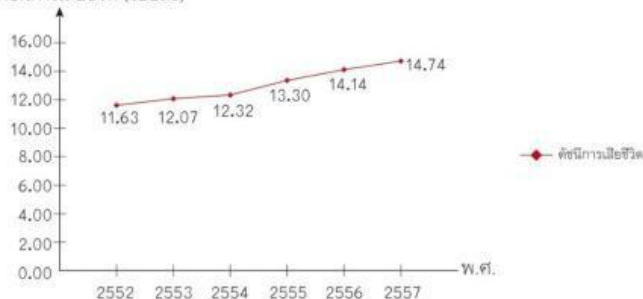
มะยมมีน้ำหนัก	50 กรัม
เงาะมีน้ำหนัก	140 กรัม
มังคุดมีน้ำหนัก	200 กรัม
ส้มมีน้ำหนัก	350 กรัม
กระท้อนมีน้ำหนัก	500 กรัม

ข.

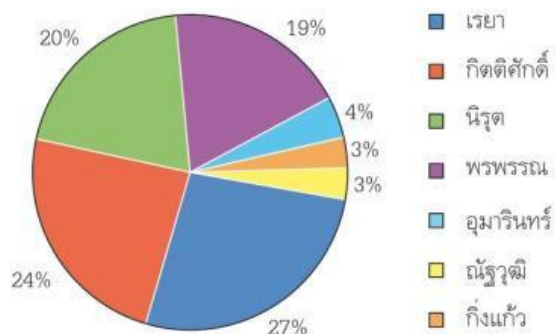
ราคาผักสดขายส่ง	
คะน้า	15-20 บาท/กก.
ผักบุ้ง	25-36 บาท/กก.
กวางตุ้งใบ	15-20 บาท/กก.
กะหล่ำปลี	15-20 บาท/กก.

ก. ดัชนีการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจรทางถนน
ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงคมนาคม
พ.ศ. 2552-2557

ดัชนีการเสียชีวิต (ร้อยละ)



ที่มา : สำนักนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร



5. ภาพในข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อมูลสารสนเทศ

1. ก และ ข
2. ก และ ง
3. ข และ ค
4. ค และ ง

พิจารณาข้อมูลของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นของโรงเรียน
แห่งหนึ่ง ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
ม.1	382
ม.2	375
ม.3	358
ม.4	237
ม.5	223
ม.6	243

6. ข้อใดกล่าวถึงสารสนเทศของข้อมูลนี้ได้ถูกต้อง

1. นักเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้นมี 303 คน
2. นักเรียนชั้น ม.6 มีร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด
3. นักเรียนชั้น ม.3 มี 24.96% ของนักเรียนทั้งหมด
4. นักเรียนชั้น ม.5 มีน้อยกว่านักเรียนทั้งหมด 1,559 คน

7. แอปพลิเคชันใดต่อไปนี้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล และประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศได้โดยง่าย

1. Google Forms
2. Google maps
3. Google Translate
4. Google Gmail

พิจารณาข้อมูลของนักเรียน 3 คน ต่อไปนี้

ชื่อ-นามสกุล	อายุ (ปี)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ได้เงินมา โรงเรียน (บาท)
ด.ช. มานพ เรียนดี	12	165	52	60
ด.ญ. มาลินี ดียิ่ง	13	158	45	80
ด.ช. มานะ รักเรียน	14	163	59	70

8. ข้อใดกล่าวถึงสารสนเทศของข้อมูลต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

1. อายุเฉลี่ย 12.5 ปี
2. น้ำหนักเฉลี่ย 51 กิโลกรัม
3. ส่วนสูงเฉลี่ย 162 เซนติเมตร
4. ได้รับเงินมาโรงเรียนเฉลี่ย 75 บาท

9. ข้อใดกล่าวถึงข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องที่สุด

1. นักเรียนห้อง ม.1/1 ของโรงเรียนพัฒนาวิชาการ มีนักเรียนชาย 20 คน และนักเรียนหญิง 10 คน
2. เด็กหญิงกุหลาบ งามตา เป็นนักเรียนห้อง ม.1/1 ของโรงเรียนพัฒนาวิชาการ ชอบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. นักเรียนห้อง ม.1/1 ของโรงเรียนพัฒนาวิชาการ มีนักเรียน 30 คน โดยมีนักเรียนที่ใส่แว่นตา 8 คน เป็นชาย 5 คน และหญิง 3 คน
4. เด็กชายเก่ง เรียนดี เป็นนักเรียนห้อง ม.1/1 ของโรงเรียนพัฒนาวิชาการ อาศัยอยู่กับครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย พ่อ แม่ และพี่ชายอีก 2 คน

10. จากการสำรวจสินค้าขายดีในสหกรณ์ร้านค้าภายในโรงเรียนพบว่า
สินค้าขายดีอันดับหนึ่ง คือ ดินสอ 2B อันดับสอง คือ สมุดโรงเรียน
และอันดับสาม คือ วงเวียน นักเรียนคิดว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น
จะเป็นประโยชน์กับใครมากที่สุด เพราะเหตุใด

1. รัฐบาล เพราะจะได้จัดสรรงบประมาณมาพัฒนาโรงเรียนต่าง ๆ
ได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนทุกคน เพราะจะได้เตรียมเงินมาซื้อสินค้าต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
3. ครูในโรงเรียน เพราะจะได้รู้ว่ามีอุปกรณ์การเรียนอะไรบ้าง
4. ผู้ประกอบการร้านค้าสหกรณ์ เพราะจะได้เตรียมสินค้าให้เพียงพอ
ต่อความต้องการของนักเรียน