



E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Materi : Bekerja di Laboratorium



Nama : _____

Kelas : _____



PETUNJUK LKPD



1. Bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD
2. Cermati tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran ini.
3. Lakukan kegiatan pembelajaran dan jawab pertanyaan secara berurutan.
4. Tanyakan kepada gurumu apabila terdapat materi ataupun permasalahan yang belum dipahami.
5. Buat kesimpulan hasil pembelajaran di akhir kegiatan.
6. Kumpulkan LKPD jika telah selesai dikerjakan.



CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kehidupan sehari-hari; menerapkan konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan termasuk menjelaskan fenomena pemanasan global; menuliskan reaksi kimia dan menerapkan hukum-hukum dasar kimia; memahami struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi..



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai jenis alat dan bahan yang umum digunakan di laboratorium kimia beserta fungsinya.
2. Menjelaskan aturan keselamatan kerja di laboratorium secara tepat.
3. Mengenali simbol-simbol bahan kimia berbahaya dan memahami cara penanganannya.

KEGIATAN 1

Tonton dan amatilah 2 video berikut ini.

C

Dari video 1 yang telah kalian lihat, identifikasilah jenis kecelakaan kerja tersebut serta tuliskan penyebabnya.

KEGIATAN 1

Tonton dan amatilah 2 video berikut ini.

C

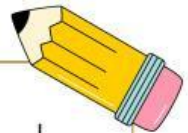
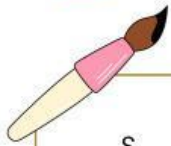
Dari video 2 yang telah kalian lihat, identifikasilah sifat bahan kimia tersebut, simbol, serta dampak yang terjadi pada manusia.

KEGIATAN 2

CHEMICAL LABORATORY WORD SEARCH



Find the words hidden in the wordsearch below!



S	B	P	S	T	I	T	R	A	S	I	L	E	I
R	E	U	E	P	I	P	E	T	U	K	U	R	K
I	O	D	N	N	T	E	A	R	K	N	K	E	I
I	S	I	A	S	C	O	N	L	Y	A	E	K	U
L	E	E	L	U	E	E	K	K	A	K	L	E	H
H	A	N	N	M	Q	N	M	S	O	I	O	B	I
N	S	R	E	I	U	A	B	A	I	T	M	S	P
L	O	E	U	R	R	K	N	L	R	K	Q	A	O
I	L	B	U	T	G	L	I	M	B	A	H	L	T
Q	I	G	U	M	A	I	K	M	E	R	N	E	E
U	D	A	W	A	Y	N	E	S	I	P	Q	G	S
I	I	R	A	Q	U	E	O	U	S	A	U	A	I
D	K	A	R	S	I	N	O	G	E	N	I	K	S
R	L	A	B	O	R	A	T	O	R	I	U	M	A

- Pencemaran
- Gelasbeker
- Hipotesis
- Aqueous
- Energi
- Bunsen
- Karsinogenik
- Larutan
- Laboratorium
- Titrasi
- Liquid
- Limbah
- Molekul
- Ilmukimia
- Praktikan
- Aquades
- Pipetukur
- Toksik
- Senyawa
- Solid

Bacalah petunjuk soal dengan seksama. Gunakan ruang yang disediakan untuk menuliskan ide-ide Anda. Jangan *copy paste* dari internet.

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7nVfCz630_2Qd2uycHRJWGD3FZbtUW-LxkMF5v-Oz8J4w3Q/viewform?usp=sharing&oid=111598617281324798638

Kegiatan 3



4. Lengkapi keterangan pada gambar sifat-sifat bahan kimia di bawah ini.



5. Jika terjadi kecelakaan di laboratorium, apa yang akan Anda lakukan?

6. Untuk mengambil cairan di dalam botol, maka kita menggunakan?

- | | |
|------------------|---------------|
| a. Tabung reaksi | c. Gelas ukur |
| b. Pipet | d. Pinset |

7. Mengukur volume suatu cairan adalah fungsi dari?

- | | |
|----------------|-------------------|
| a. Labu didih | c. Labu volumetri |
| b. Cawan petri | d. Gelas ukur |

8. Untuk mengambil zat padat berbentuk serbuk ketika bekerja di laboratorium digunakan?

- | | |
|-----------|------------|
| a. Pipet | c. Spatula |
| b. Pinset | d. Tangan |

The background features several large, overlapping, semi-transparent shapes in muted colors: a light purple shape in the top left, a light yellow shape in the top right, a light blue shape on the left side, a light pink shape in the bottom left, and a light grey shape in the bottom right. A thin, wavy yellow line curves across the lower half of the page.

*Selamat
mengerjakan*