

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## JENIS INTERAKSI PADA KOMUNITAS

Nama :

Kelas :

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D, peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis interaksi makhluk hidup melalui gambar yang ditampilkan di layar, dengan benar minimal 7 dari 10 soal. [C1]

2. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antar makhluk hidup dan lingkungannya secara lisan dengan minimal dua contoh yang sesuai. [C2]

### PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Perhatikan gambar yang ditampilkan oleh guru di layar LCD.
2. Untuk setiap gambar, tuliskan:
  - Nama makhluk hidup yang terlibat,
  - Jenis interaksi(pilih salah satu: Simbiosis Mutualisme, Simbiosis Parasitisme, Simbiosis Komensalisme, Kompetisi, Predasi, Antibiosis, Netralisme),
  - Deskripsi hubungan antar makhluk hidup tersebut (penjelasan singkat).
3. Setiap soal diberikan waktu untuk menjawab
4. Jawaban ditulis secara individu tanpa berdiskusi dengan teman.
5. Jawablah dengan rapi dan lengkap.

Identifikasi jenis interaksi makhluk hidup pada gambar di depan dan isilah tabel berikut ini!

| No     | MAKHLUK HIDUP     | JENIS INTERAKSI        | DESKRIPSI                               |
|--------|-------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Contoh | Burung dan kerbau | Sinbiosis Komensalisme | Kerbau dan burung sama-sama diuntungkan |
| 1.     |                   |                        |                                         |
| 2.     |                   |                        |                                         |
| 3.     |                   |                        |                                         |
| 4.     |                   |                        |                                         |
| 5.     |                   |                        |                                         |
| 6.     |                   |                        |                                         |
| 7.     |                   |                        |                                         |
| 8.     |                   |                        |                                         |
| 9.     |                   |                        |                                         |
| 10.    |                   |                        |                                         |

REFLEKSI

APA HAL BARU YANG KALIAN PELAJARI?