

ใบงานที่ 3.1

เรื่อง ลำดับเลขคณิต

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. จงหาพจน์ถัดไป ของลำดับเลขคณิต -18, -9, 0, ... (หาถึงพจน์ที่ 7)

วิธีทำ ลำดับเลขคณิตมี $a_1 = \dots$ และผลต่างร่วม $d = a_2 - a_1 = \dots$

จะได้

.....

.....

.....

ดังนั้น

2. จงหาพจน์ที่ 10 ของลำดับเลขคณิต -2, 1, 4, 7, 10, ...

วิธีทำ ลำดับเลขคณิตมี $a_1 = \dots$ และผลต่างร่วม $d = a_2 - a_1 = \dots$

จาก

จะได้

.....

.....

ดังนั้น พจน์ที่ 10 ของลำดับนี้ คือ

3. จงหาพจน์ที่ 16 ของลำดับเลขคณิต 34, 31, 28, 25, 22, ...

วิธีทำ ลำดับเลขคณิตมี $a_1 = \dots$ และผลต่างร่วม $d = a_2 - a_1 = \dots$

จาก

จะได้

.....

.....

ดังนั้น พจน์ที่ 16 ของลำดับนี้ คือ

ชื่อ.....รหัสนักศึกษา.....