



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO
ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS



Academia de Idiomas

ASIGNATURA: INGLÉS VI

CARRERA Y GRUPO: 7 A
NANOTECNOLOGÍA

HORAS SEMANALES: 4

HORAS CUATRIMESTRALES: 60

UNIDADES: III

FECHA: 01/09/2025

DOCENTE: LIC. CARLOS ANDRÉS SÁNCHEZ PAREDES

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: El alumno confirmará la información recibida a través de la descripción de procesos y de los acontecimientos que han estado ocurriendo para integrarse a su entorno profesional.

TAREA INTEGRADORA: En equipos de 5, los estudiantes realizan una presentación de un invento donde describan al inventor y confirmen su información (tag questions), que expliquen la invención y como fue desarrollada (voz pasiva en presente y pasado), el impacto histórico que ha tenido (presente perfecto) y como está siendo aplicada en la vida moderna (presente perfecto continuo). Dicha presentación deberá contener conectores cronológicos (first, then, after that, finally) y visuales usando herramientas como power point, canva o google slides según su preferencia.

COMPETENCIAS: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño en sus funciones de su entorno laboral, social y personal.

POLÍTICAS DEL CURSO

- A. **Asistencia y puntualidad.** El alumno deberá asistir puntualmente a, por lo menos, el 80% de las sesiones para tener derecho a presentar examen final.
- B. **Tareas escritas.** Las tareas entregadas en papel deben ser escritas a mano con letra legible. Las tareas deberán ser entregadas en el salón de clases en la fecha indicada. No se aceptarán trabajos extemporáneos.
- C. **Investigación.** Si se le pide investigar acerca de un tema específico, se espera que el alumno consulte al menos dos fuentes de información. Se deben incluir los datos bibliográficos de las fuentes consultadas.
- D. **Del respeto y la honestidad.** Por respeto a sus propios compañeros y al o la docente, el alumno debe de cuidar las expresiones que profiera. No se permitirán palabras altisonantes ni con carga discriminatoria.
- E. **Puntualidad.** Se tendrá una tolerancia de 10 minutos. El alumno que llegue una vez iniciada la clase (antes de los 10 minutos de tolerancia) deberá entrar en silencio y ponerse al corriente con alguno de sus compañeros. Asimismo, durante la clase, el alumno deberá mantener guardado cualquier aparato electrónico o de telefonía.
- F. **Honestidad.** El alumno será sancionado si se le sorprende en actos de deshonestidad académica como copia de exámenes, tareas, trabajos, plagios de textos, o proyectos elaborados por terceros.
- G. **Hojas de trabajo.** El alumno que no cuente su material para la clase será sancionado.

SABERES MÍNIMOS REQUERIDOS AL FINALIZAR EL CUATRIMESTRE	
7° CUATRIMESTRE	
U N I T I	Saber: Relacionar las estructuras y uso de presente, presente continuo, presente perfecto, pasado simple, pasado continuo, futuro will y going to, con sus auxiliares correspondientes en forma afirmativa, negativa e interrogativa. Identificar estructura y uso de los tiempos verbales mencionados para confirmar información de algún famoso usando tag questions.
	Saber hacer: Solicitar, confirmar y corroborar información de un famoso usando tiempos verbales como presente simple, continuo, perfecto, pasado simple y continuo, futuro will y "going to", así mismo utilizando tag questions.
	Saber-Ser y convivir: Argumentación asertiva y que asuma con armonía, constancia y compromiso, el desarrollo de actividades en forma individual o de equipo.
U N I T II	Saber: Reconocer verbos en pasado participio, reconocer conectores cronológicos básicos como first, then, later, finally etc. Identificar la estructura gramatical de la voz pasiva en presente y pasado simple, diferenciar estructura gramatical entre voz activa y voz pasiva para hablar de inventos y procesos de manufactura de aparatos electrónicos.
	Saber hacer: Expresar ideas generales en voz pasiva en presente y pasado, relatar pasos que se siguen para llevar a cabo un proceso o invento.
	Saber ser y convivir: Fomentar la argumentación asertiva y que asuma con armonía, constancia y compromiso el desarrollo de actividades en forma individual o de equipo.
U N I T III	Saber: Reconocer la forma del pasado participio de verbos regulares e irregulares, reconocer estructura gramatical del presente perfecto, identificar estructura gramatical y uso del presente perfecto continuo en forma afirmativa, negativa e interrogativa, reconocer las preposiciones de tiempo since y for a partir de la pregunta "How long...." para describir hechos iniciados en el pasado, aún vigentes y que recientemente concluyeron haciendo énfasis en su duración.
	Saber hacer: Solicitar y proporcionar información sobre acciones que han estado en progreso, enfatizando su periodo de duración. Expresar acciones que se concluyeron recientemente y que sus resultados son evidentes utilizando presente perfecto continuo, preposiciones since y for y pregunta "How long".
	Saber ser y convivir: "Fomentar la argumentación asertiva y que asuma con armonía, constancia y compromiso el desarrollo de actividades en forma individual o de equipo.

TEMAS

UNIDAD I

- Tenses Review
- Tag questions

UNIDAD II

- Passive Voice Mixed Tenses

UNIDAD III

- Present Perfect
- Yet, Since, Already, Never, Ever
- Present Perfect Continuous
- For, Since

FORMA DE EVALUACIÓN

Saber hacer 33%	Saber 34%	Saber ser y convivir 33%
• Audios • Writings • Proyectos • Examen oral • Tarea Integradora	• Quiz • Examen de unidad • Trabajos de clase • Actividades en cuaderno virtual	• Responsabilidad • Respeto • Espíritu de compañerismo • Puntualidad • Producción oral en clase

Con base al reglamento escolar, la y el estudiante deberá cumplir mínimo el **80% de** asistencias, de la unidad temática, para tener derecho a examen ordinario y mínimo **50%** para el derecho a examen extraordinario. La y el estudiante tendrá derecho a las evaluaciones por unidades, **siempre y cuando cumpla con el porcentaje de asistencia requerido**, que se encuentren establecidas en Secuencia Didáctica, examen de recuperación por unidad y examen extraordinario, estos últimos en caso de no acreditar las unidades.

Para tener derecho a las evaluaciones **de recuperación y extraordinarias**, los y las **estudiantes deberán entregar las actividades y proyectos que NO hayan entregado durante la unidad correspondiente.**

Como estudiante de la clase de inglés VI me comprometo a:

FIRMA Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE CONFORMIDAD
