UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS

Academia de Idiomas

ASIGNATURA: INGLÉS IX

CARRERA Y GRUPO: 10 A ING. NANOTECNOLOGÍA

HORAS SEMANALES: 4

HORAS CUATRIMESTRALES: 60

UNIDADES: II

FECHA: 01/09/2025

DOCENTE: LIC. CARLOS ANDRÉS SÁNCHEZ PAREDES

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: El alumno intercambiará información a través del reporte de mensajes previamente recibidos y de la expresión de opiniones y juicios de valor para coadyuvar a su desarrollo en el ámbito profesional. El alumno intercambiará opiniones emitiendo juicios sobre los puntos de vista de diversos interlocutores para el enriquecimiento de los proyectos en los que se involucre.

TAREA INTEGRADORA: En este proyecto, los y las estudiantes trabajarán en equipos de tres para identificar un problema social relacionado con su área de estudio. Algunos ejemplos de problemas incluyen el cierre de plantas, la automatización de procesos, el uso de inteligencia artificial, hacking y la actualización de técnicas de terapias de rehabilitación. El estudiantado presentará los resultados de su investigación, así como sus opiniones, consecuencias y posibles alternativas para abordar estos problemas

Para realizar su investigación, las y los estudiantes utilizarán diversas fuentes, como artículos, entrevistas a expertos en el área e internet. Además, enriquecerán la presentación de su investigación con diapositivas en PowerPoint, Canva, videos y gráficas. El estudiantado también tiene la opción de elegir otros temas pertinentes y actuales en el que se reflejen sus intereses y formación profesional.

En el proyecto, las y los estudiantes harán uso del reporte indirecto (reported speech) para comunicar los resultados de su investigación, y emplearán adjetivos con terminaciones -ed y -ing para describir las emociones de los entrevistados y la gravedad de las situaciones. Finalmente, cada miembro del equipo utilizará expresiones para dar su opinión personal sobre los temas investigados.

COMPETENCIAS: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones y opiniones en los ámbitos público, personal, educativo y ocupacional, de manera productiva y receptiva en el idioma inglés, conforme al nivel B1 (usuario independiente) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, con el fin de contribuir al desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

POLÍTICAS DEL CURSO

A. **Asistencia y puntualidad**. El alumno deberá asistir puntualmente a, por lo menos, el 80% de asistencia a las sesiones para tener derecho a presentar examen final.
B. **Tareas escritas**. Las tareas entregadas en papel deben ser escritas a mano con letra legible. Las tareas deberán ser entregadas en el salón de clases en la fecha indicada. No se aceptarán trabajos extemporáneos.

LIVEWORKSHEETS

C. **Investigación**. Si se le pide investigar acerca de un tema específico, se espera que el alumno consulte al menos dos fuentes de información. Se deben incluir los datos bibliográficos de las fuentes consultadas.
D. **Del respeto y la honestidad**. Por respeto a sus propios compañeros y al o la docente, el alumno debe de cuidar las expresiones que profiera. No se permitirán palabras altisonantes ni con carga discriminatoria.
E. **Puntualidad**. Se tendrá una **tolerancia de 10 minutos**. El alumno que llegue una vez iniciada la clase (antes de los 10 minutos de tolerancia) deberá entrar en silencio y ponerse al corriente con alguno de sus compañeros. Asimismo, durante la clase, el alumno deberá mantener guardado cualquier aparato electrónico o de telefonía.
F. **Honestidad.** El alumno será sancionado si se le sorprende en actos de deshonestidad académica como copia de exámenes, tareas, trabajos, plagios de textos, o proyectos elaborados por terceros.
G. **Hojas de trabajo**. El alumno que no cuente su material para la clase será sancionado.

	SABERES MÍNIMOS REQUERIDOS AL FINALIZAR EL CUATRIMESTRE
	10° CUATRIMESTRE
UNIT I	**Saber:** • Reconocer la función y las estructuras del discurso indirecto mediante el uso de los verbos "say", "tell" y "ask". • Identificar el modo imperativo para reportar ideas de forma textual. • Distinguir entre el discurso directo e indirecto. • Reconocer el uso y la función de los signos de puntuación.
	Saber hacer: • Reportar información previamente expuesta, ya sea por él mismo o por otro interlocutor, de forma textual o indirecta.
	Saber-Ser y convivir: • Expresar un punto de vista propio sobre acontecimientos, ideas y situaciones, utilizando el pensamiento analítico-sintético y el pensamiento crítico e innovador.
UNIT II	**Saber:** • Reconocer las frases:"If I..", "In my opinion","I believe", "I think", "As I see it", para introducir una idea u opinión. Reconocer el uso y función de los conectores. Identificar el uso y estructura de las conjunciones; "so","too","either","neither". Nominalización, Reconocer las funciones de los componentes gramaticales: verbos, sustantivos y adjetivos. • Reconocer las terminaciones "-ing" para la nominalización de verbos. • Distinguir el uso de la terminación "-ed" e "-ing" en adjetivos.
	Saber hacer: • Expresar un punto de vista propio sobre acontecimientos, ideas y situaciones. • Expresa su aceptación o rechazo de las opiniones que su interlocutor expone. • Nominalización. • Conoce las funciones de los componentes gramaticales: verbos, sustantivos y adjetivos. • Expresa sus opiniones con las terminaciones "-ing" para la nominalización de verbos. • Diferencia el uso de la terminación "-ed" e "-ing" en adjetivos.

LIVEWORKSHEETS

Saber ser y convivir:

- Expresar un punto de vista propio sobre acontecimientos, ideas y situaciones.
- Pensamiento analítico-sintético, pensamiento crítico-innovación

TEMAS

UNIDAD I

- REPORTED SPEECH (Commands, sentences, questions)
- REPORTING VERBS (Say, tell, ask, warn, etc.)
- TOEFL PRACTICE (Grammar / listening)

UNIDAD II

- CONNECTORS
- ED/ING ADJECTIVES
- SO, TOO, NEITHER, EITHER
- AGREEMENT/DISAGREEMENT PHRASES

FORMA DE EVALUACIÓN

Saber hacer 33%	Saber 33%	Saber ser y convivir 33%
• *Escritos* • *Audios* • *Videos* • *Proyectos* • *Tarea Integradora* • *Examen Oral*	• *Examen de unidad* • *Trabajos de clase* • *Tareas* • *Actividades en cuaderno virtual* • *Exámenes* • *QUIZ*	• *Responsabilidad* • *Respeto* • *Espíritu de compañerismo* • *Puntualidad* • *Producción oral en clase*

1. Con base al reglamento escolar, la y el estudiante deberá cumplir mínimo **el 80% de asistencias,** de la unidad temática, para tener derecho a examen ordinario y mínimo **50% para el derecho a examen extraordinario**. La y el estudiante tendrá derecho a las evaluaciones por unidades que se encuentren establecidas en Secuencia Didáctica, examen de recuperación por unidad y examen extraordinario, estos últimos en caso de no acreditar las unidades.

Para tener derecho a las evaluaciones de recuperación y extraordinarias, **los y las estudiantes deberán entregar las actividades y proyectos que NO hayan entregado durante la unidad correspondiente.**

Como estudiante de la clase de inglés IX me comprometo a:

_____

_____

_____

_____

FIRMA Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE CONFORMIDAD

_____

LIVEWORKSHEETS