

Вхідна діагностична робота для учнів 7 класу

1. Скільки відсотків від числа 9 становить число 6,3 ?

- а) 58% б) 65% в) 70% г) 72%

2. Спростити вираз $2a + b - 2(a - 2b)$

- а) $a + 4b$ б) $3b$ в) $5b$ г) $2a - 3b$

3. У якій координатній чверті лежить точка М (х;у), якщо

$$x = -2 : \left(-\frac{1}{4}\right), \quad y = -0,5 + \frac{3}{4} ?$$

- а) У першій б) У другій в) У третій г) У четвертій

4. Замість зірочки поставте таку цифру, щоб отримати число, кратне 9 (розгляньте всі можливі випадки). $7*56$

- а) 1 б) 0 в) 9 г) 2

5. Розташуйте числа -8,4; 2; 3,7; -1,8; 0,6 у порядку зростання їхніх модулів

6. Установіть відповідність між виразами (1-4) та їх значеннями (А-Д)

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| 1) $-48 : (-26+34) + 80$ | А -72 |
| 2) $-120 : (-26-34) + 36 \cdot (-2)$ | Б -74 |
| 3) $68 : (7-41) - 18 \cdot 4$ | В - 70 |
| 4) $-144 : (42-46) - 12 \cdot (-3)$ | Г 74 |
| | Д 72 |

7. Чотири бригади зібрали 1680 кг цибулі. Перша бригада зібрала $\frac{3}{14}$ всієї цибулі, друга – 35 % решти, третя - в $1\frac{1}{3}$ раза більше, ніж друга. Скільки кілограмів цибулі зібрала четверта бригада?

8. Розв'яжіть рівняння $4(5x + 2) = 10(2x - 3) + 15$