Lembar Kerja Peserta Didik

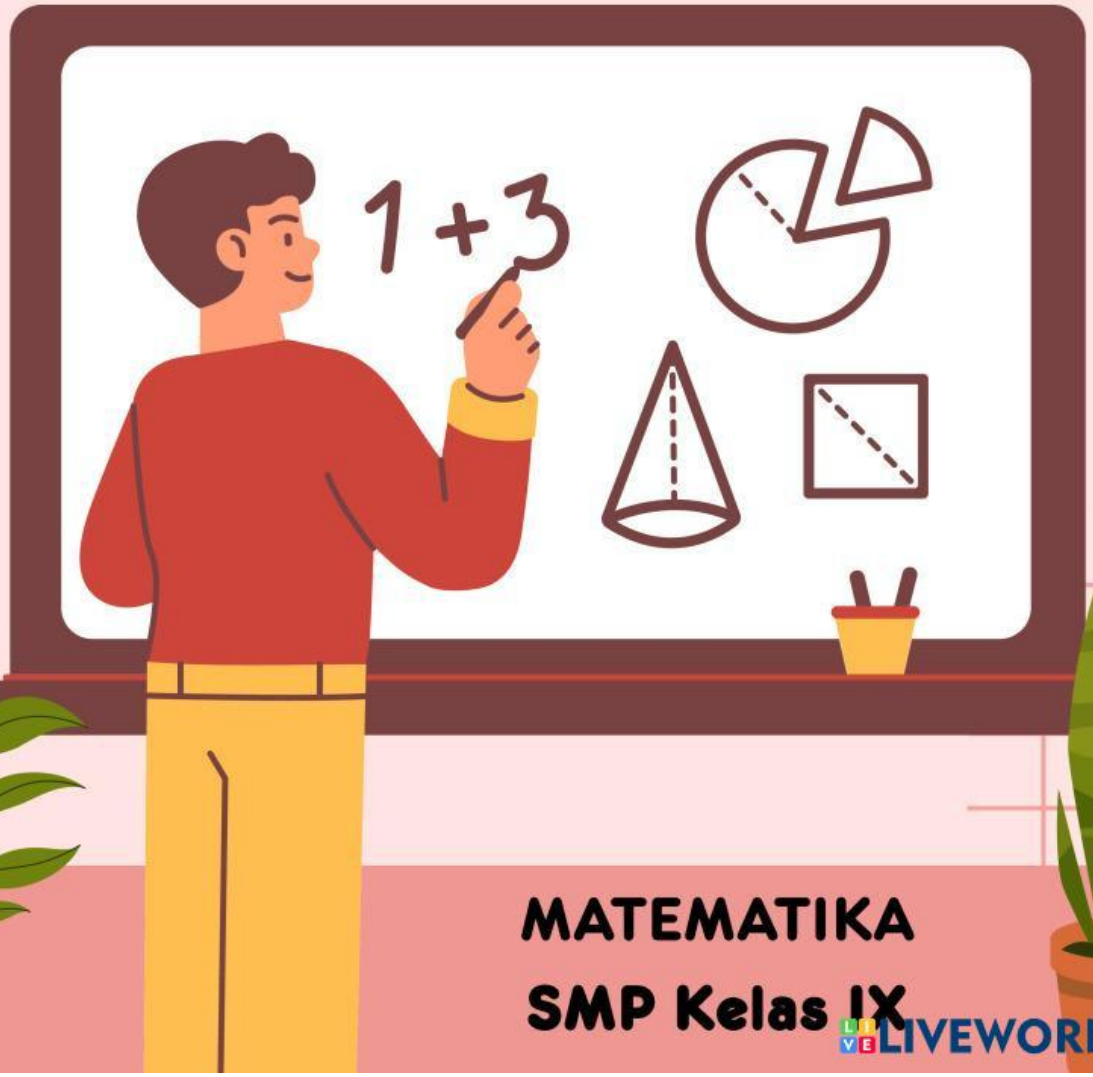
LKPD

Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

BANGUN RUANG

Nama :

Kelas :



MATEMATIKA

SMP Kelas IX

LIVEWORKSHEETS

LKPD DIGITAL'

MATEMATIKA

BANGUN RUANG

Untuk SMP Kelas IX

Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL)

Disusun oleh :

Dr. Arnellis, M.Si

Sri Wahyuni

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT, Karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. Sholawat serta salam marilah kita curahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai motivator dalam menuntut ilmu.

Semoga dengan penulisan LKPD Perbandingan ini diharapkan dapat memotivasi peserta didik untuk dapat mengekpresikan ide-ide dan membantu guru dalam menyampaikan materi perbandingan kepada peserta didik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan LKPD ini masih terdapat banya kesalahan baik dari segi penulisan bahasa. Karena itu kritik dan saran dari pembaca senantiasa penulis harapkan untuk memperbaiki LKPD Matematika ini. Atas perhatian dan kerjasamanya penulis ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.

Padang, Agustus 2025

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Daftar isi

Halaman Sampul i
Identitas LKPD ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi iv
Kompetensi Inti dan Kompetansi Dasar v
Indikator Pencapaian Kompetensi vi
Petunjuk Penggunanan LKPD vi
Simbol-simbol LKPD.....vii
Peta Konsep viii
Kegiatan 1 Memahami Perbandingan.....1
Kegiatan 2 Perbandingan Senilai 7
Kegiatan 2 Perbandingan Senilai 7
Kegiatan 3 Perbandingan Berbalik Nilai 11
Kegiatan 3 Perbandingan Berbalik Nilai 11
Kegiatan 4 Skala 15
Soal Evaluasi 20
Kunci Kunci Jawaban Jawaban
.....22 Pedoman
Penilaian .....28 Daftar
Pustaka 30

LIVEWORKSHEETS

CP DAN ATP

Capaian Pembelajaran

- pada fase akhir D peserta didik dapat menjelaskan cara menentuan luar permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (balok, kubus, prisma dan limas)

Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajarai LKPD ini siswa dapat :

1. Luas Permukaan dan Volume Kubus
2. Luas Permukaan dan Volume Balok
3. Luas Permukaan dan Volume Prisma
4. Luas Permukaan dan Volume Limas
5. Menyelesaikan Masalah Kontekstual Yang berkaitan Dengan Luas Permuaakn dan Volume Kubus, Balok, Prisma Dan Limas

LIVEWORKSHEETS

ATUFPETUNJUKTPENGGUNAANAKU

- 1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
- 2. Kerjakan LKPD secara individu.
- 3. Jika ada keterangan kelompok, kerjakan secara kelompok
- 4. Kerjakan sesuai perintah pengerjaan
- 5. Apabila ada yang kurang jelas, tanyakan pada Bapak/Ibu guru

Dengan mematuhi aturan, kita bersama menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan berprestasi!

LIVEWORKSHEETS

SIMBOL-SIMBOL LKPD

Pada LKPD ini, pada setap materi dan soal-soal latihan disajikan dalam serangkaian kegiatan berdasarkan dengan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL), yang bertujuan memberi pengalaman belajar kepada siswa dalam memahami materi materi bangun ruang, meliputi :

Kontruktivisme

Membantu peserta didik dalam mengkonstruksi pemikirannya berdasarkan pengalaman yang telah mereka miliki.

Menemukan

Menuntun peserta didik untuk menemukan konsep pembelajaran.

Bertanya

Melatih peserta didik untuk berfikir kreatif dan diharapkan dapat merangsang keingintahuaan peserta didik.

Pemodelan

Membantu peserta didik agar dapat mencontoh sesuatu yang berguna pada pemecahan masalah yang diperoleh dari LKPD.

kelompok Belajar

Membantu peserta didik untuk berdiskusi, saling berbagi dalam kelompok atau teman sebangku untuk memecahkan suatu persoalan.

Refleksi

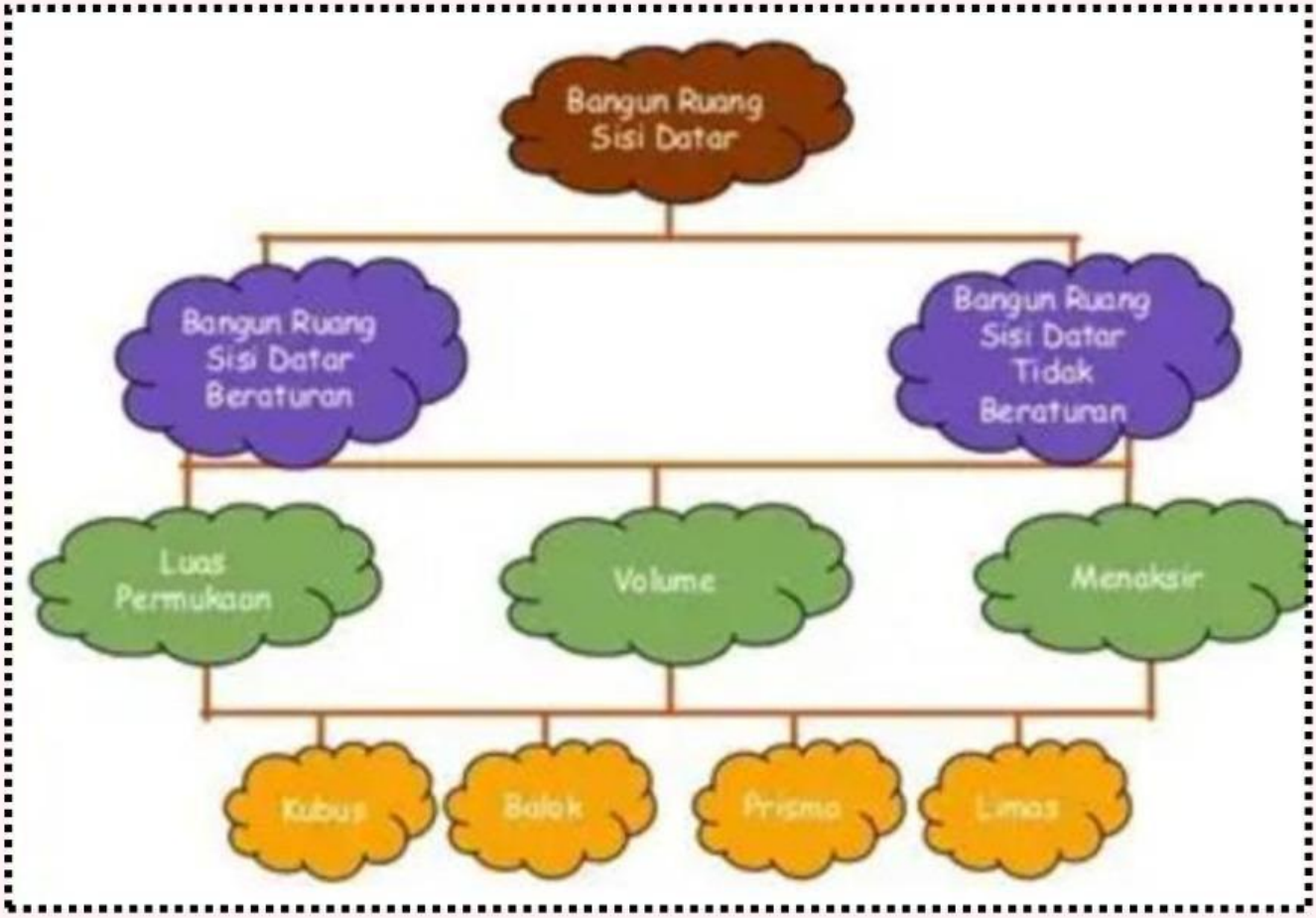
Umpan balik dalam proses pembelajaran untuk melihat pemahaman peserta didik.

Penilaian Auntentik

Menilai hasil belajar dengan melihat dari lembar kesimpulan yang telah dilakukan semua kegiatan yang dilakukan peserta didik saat menggunakan LKPD.

LIVEWORKSHEETS

peta konsep



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Pada kegiatan ini kalian akan mempelajari bangun ruang

Gimana kabarnya hari ini? Apakah sudah siap mengikuti pembeljaran kita hari ini ?

Ayo sekarang kita mulai pembelajaran kita dengan penuh semangat !!

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Pernakah Kamu temukan benda-benda berikut dalam kehidupan sehari-hari

Tahukan Kamu berbentuk apa benda-benda tersebut?

Jawaban kamu :

"..... ...."

Benda apa saja yang kamu temui yang memiliki bentuk yang sama dengan benda tersebut ?

Jawaban kamu :

"..... ...."

Ayo sekarang kelompokkan benda-benda diatas ke dalam kelompok yang sama dan berikan alasan kamu mengelompokan benda tersebut

Kubu

Jawaban kamu :

"..... ....."

Balok

Jawaban kamu :

"..... ....."

LIVEWORKSHEETS

LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME KUBUS DAN BALOK

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

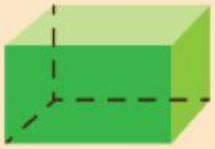
Tujuan Pembelajaran :

1. Mengidentifikasi unsur-unsur kubus dan balok
2. Menghitung luas permukaan kubus dan balok
3. Menghitung volume kubus dan balok

Kontruktivisme

UNSUR–UNSUR KUBUS DAN BALOK

Kamu sudah pernah mempelajari kubus dan balok pada tingkat sekolah dasar. Sekarang coba kamu diskusikan dan tentukanlah unsur-unsur kubus dan balok.

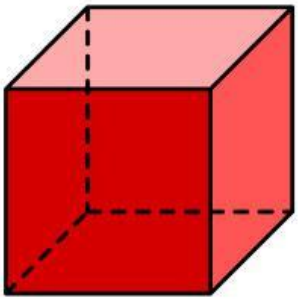
No	Bangun Ruang	Bagian- bagian
1.		• Sisi/bidang : • Titik Sudut: • Rusuk: • Diagonal ruang : • Diagonal bidang :
2.		• Sisi/bidang : • Titik Sudut: • Rusuk: • Diagonal ruang : • Diagonal bidang :

Jawaban Kamu :

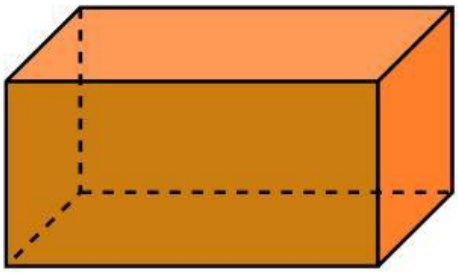
"……
……
……
……
……
……
……
……"

LIVEWORKSHEETS

Jaring-Jaring Kubus dan Balok



Kubus



Balok

Menemukan

1.Tuliskan apa saja unsur-unsur kubus

Jawaban Kamu :

2. tuliskan apa saja unsur-unsur Balok

Jawaban Kamu :

LIVEWORKSHEETS

Bertanya

Sebelum mengaplikasikan Volume Kubus dan balok dalam kehidupan sehari-hari kita harus paham terlebih dahulu tentang :

1. Bagaimana cara menentukan luas Permukaan Kubus dan Balok?
2. Bagaimana menghitung Volume kubus ?

luas permukaan kubus ::

Volume kubus
::

luas permukaan Balok ::

Volume Balok:

LIVEWORKSHEETS

Kelompok Belajar

setelah kamu mengetahui rumus menghitung luas permukaan dan volume kubus dan balok, Coba kerjakan soal berikut secara berkelompok

soal 1 :
Luas alas sebuah kardus yang berbentuk kubus 49 cm2. Tentukan panjang rusuk dan luas permukaan kardus.

Jawaban Kamu :

soal 2 :
Sebuah kubus mempunyai volume 1.000 cm3. Jumlah panjang rusuknya adalah...cm

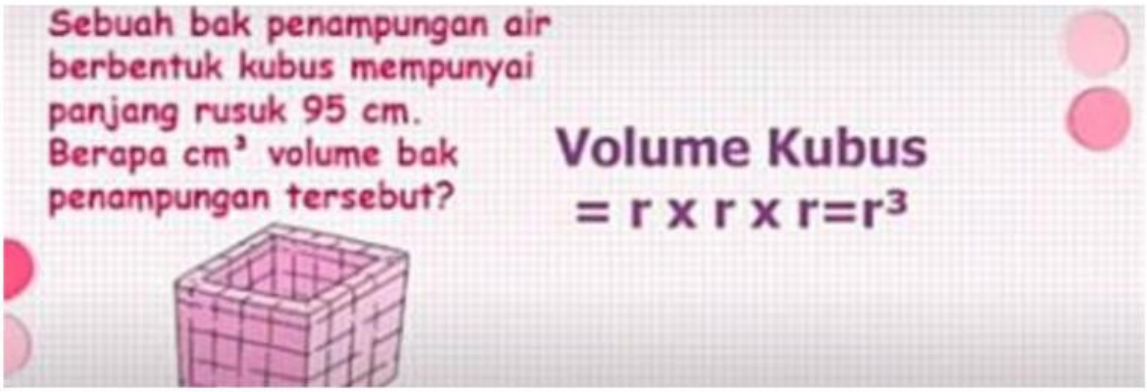
Jawaban Kamu :

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Kelompok Belajar

Perhatikan Ilustrasi berikut ini untuk membantu Ananda menyelesaikan permasalahan seperti diatas !

contoh soal 1 :



penyelesaian :

Diketahui : Bak penampung air berbentuk kubus
Rusuk Bak (r) = 95 cm
Ditanya : Volume Bak penampung air ?
jawab :
untuk menyelesaikan permasalahn ini kita bisa menggunakan rumus volume kubus .

V = r x r x r
v = 95 cm x 95 cm x 95 cm
v = 857.375 cm3

LIVEWORKSHEETS