Kurikulum Merdeka

e-LKPD

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS 5

PENULIS

1. Suciana
2. Dr. Munaris, S.Pd,.M.Pd
3. Dr. Ryzal Perdana, M.Pd
4. Dr. Rangga Firdaus, M.Kom

LIVEWORKSHEETS

e-LKPD

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat-Nya sehingga e-LKPD ini dapat disusun. e-LKPD ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan *Problem Based Learning* pada materi cerita fiksi dan non-fiksi. Melalui aktivitas didalam e-LKPD diharapkan siswa dapat lebih antusias dalam pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar menulis cerita sendiri.

Bandar Lampung, Juli 2025

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Cover..... i
Kata Pengantar..... . ii
Dafta Isi..... iii
Capaian Pembelajaran dan Tujuan..... 5
Masalah Pokok..... 1
Petunjuk Penggunaan..... 6
Masalah Pokok..... 7
Pertanyaan Pemantik..... 8
Video Pembelejaran..... 9
Aktivitas PBL..... 10
Aktivitas 1 Orientasi Pada Masalah..... 11
Aktivitas 2 Pengorganisasian Tugas Belajar..... 11
Aktivitas 3 Penyelidikan Individu..... 12
Aktivitas 4 Penyajian Hasil Karya..... 13
Aktivitas 5 Analisis dan Evaluasi Proses Pembelajaran..... 14
Refleksi Pembelajaran..... 14
Daftar Pustaka..... 15

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengevaluasi dan membandingkan berbagai jenis teks fiksi dan non-fiksi, serta menyajikan kembali gagasan, informasi, dan perasaan yang diperoleh dalam bentuk komunikasi lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur. Pembelajaran mendorong penggunaan teknologi informasi secara kreatif, serta membentuk karakter kritis, kolaboratif, dan reflektif.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri teks fiksi dan non-fiksi berdasarkan struktur dan isinya melalui cerita "Timun Mas" (teks fiksi) dan teks non-fiksi (teks prosedur) sederhana tentang "Tata Cara Menanam Timun" minimal 3 ciri.**
2. **Siswa mampu membedakan ciri-ciri teks fiksi dan non-fiksi berdasarkan struktur dan isinya melalui cerita "Timun Mas" (teks fiksi) dan teks non-fiksi (teks prosedur) sederhana tentang "Tata Cara Menanam Timun" secara tepat.**
3. **Siswa mampu menyajikan hasil perbandingan dalam bentuk laporan mini dan mempresentasikannya secara lisan.**

LIVEWORKSHEETS

BOOK WEEK

Petunjuk Penggunaan - e-LKPD

Nama Kegiatan:

Membedakan Teks Fiksi dan Non-fiksi melalui Cerita “Timun Mas” dan teks non-fiksi sederhana tentang “Tata Cara Menanam Tanaman Timun”.

Tujuan Penggunaan LKPD:

LKPD ini dirancang untuk membantu siswa:

1. **Memahami perbedaan antara teks fiksi dan nonfiksi.**
2. **Menganalisis cerita rakyat “Timun Mas”.**
3. **Mengembangkan keterampilan berpikir kritis, bekerja sama, dan menyampaikan hasil belajar secara kreatif.**

LIVEWORKSHEETS

BOOK WEEK

MASALAH POKOK
(*Problem Scenario*)

AYO PIKIRKAN BERSAMA

Bayangkan ini terjadi padamu!

Bayangkan suatu pagi, kamu menemukan sebutir biji timun berkilau di halaman rumahmu. Saat kamu tanam, bukan tanaman yang tumbuh tapi seorang bayi mungil muncul dari dalam tanah!

Seiring waktu, anak itu tumbuh menjadi seseorang yang luarbiasa dengan kekuatan ajaib yang dimilikkinya. Tetapi ia juga menghadapi ancaman dari raksasa jahat, yang setiap saat dapat menyerangnya. Apakah kamu percaya cerita seperti itu bisa terjadi? Atau menurutmu ini hanya cerita karangan saja? Sebelum kita membaca kisah rakyat "Timun Mas", yuk pikirkan dulu!

I ♥ BOOKS

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN PEMANTIK !

1. **Pernahkah Kamu membayangkan jika sebuah biji timun bisa berubah menjadi seorang anak?**

2. **Jika kamu diberi kekuatan ajaib untuk melawan raksasa, benda apa yang akan kamu gunakan dan kenapa?**

3. **Apakah kalian pernah makan timun ? menurut kamu apakah manfaat timun?**

LIVEWORKSHEETS

Anak-anak mari kita simak video pembelajaran tentang cerita fiksi dan non-fiksi ya!

LIVEWORKSHEETS

BOOK WEEK

AKTIVITAS PBL

AKTIVITAS 1 :
ORIENTASI MASALAH

AKTIVITAS2 :
MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK MENELITI

AKTIVITAS 3 :
MEMBIMBING PENYELESAIAN

AKTIVITAS 4 :
MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

AKTIVITAS 5 :
MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH DAN REFLEKSI

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1
ORIENTASI TERHADAP MASALAH

BOOK WEEK

AYO AMATI !

Bacalah komik cerita 'Timun Mas' yang telah disediakan.
Kemudian, cermati pertanyaan berikut !

1. Siapa tokoh utama dalam cerita Timun Mas?

2. Masalah utama yang dihadapi Timun Mas adalah!

AKTIVITAS 2
PENGORGANISASIAN TUGAS BELAJAR

Ayo jawab pertanyaan dibawah ini!

1. Apa masalah yang muncul dalam cerita Timun Mas dan menanam timun coba bandingkan?

2. Bagaimana cara kamu menbandingkan pelajaran yang bisa dipetik dari kedua cerita tersebut?

LIVEWORKSHEETS

BOOK WEEK

AKTIVITAS 3
PENYELIDIKAN INDIVIDU

Petunjuk:
Isilah kolom pernyataan dengan kolom jenis teks yang sesuai.
Tuliskan jawaban yang tepat! dengan pilihan jawaban Fiksi / Non-fiksi!

PERNYATAAN	JENIS TEKS
1. Cerita ini berisi tokoh, konflik, dan akhir cerita.	
2. Menjelaskan bagaimana cara menanam dan merawat timun.	
3.Disusun berdasarkan imajinasi dan tidak benar-benar terjadi.	
4. Menggunakan gambar dan data untuk menjelaskan isi.	
5 Tokoh utamanya melawan raksasa dengan benda ajaib.	
6 Bertujuan memberikan informasi atau pengetahuan nyata.	

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 4
PENGEMBANGAN DAN PENYAJIAN HASIL KARYA

BOOK WEEK

Tugas Mini: Laporan Perbandingan

📌 **Petunjuk Tugas:**

Buatlah laporan singkat (laporan mini) yang menjelaskan perbedaan antara cerita "Timun Mas" dan teks non-fiksi tentang tanaman timun.

Isi laporanmu harus mencakup:

1. **Judul laporan:**
2. **Buatlah ringkasan singkat cerita "Timun Mas" (2–3 kalimat saja) dan ringkasan isi teks non-fiksi tentang tanaman timun (2–3 manfaat)**
3. **Tuliskan minimal 3 perbedaan antara cerita Timun Mas dan teks non-fiksi tersebut (bisa dalam bentuk daftar atau paragraf)**
4. **Jelaskan siapa tokoh utama dalam cerita Timun Mas dan perannya dalam cerita tersebut!**
5. **Sebutkan manfaat tanaman timun!**
6. **Presentasikan hasil laporan mini di depan kelas bersama kelompok mu !**

LIVEWORKSHEETS

5. ANALISIS DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

1. Apakah tujuan pembelajaran hari ini tercapai?

2. Materi atau proses bagian mana yang berjalan lancar menurut mu ?

REFLEKSI PESERTA DIDIK

Tuliskan perasaanmu selama mengikuti pembelajaran hari ini !

1. Bagaimana perasaan mu tentang pelajaran hari ini?

2. Apa yang kamu pelajari hari ini?

3. Harapan untuk pembelajaran berikutnya!

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Amin, A. R. (2015). Mengenal Budidaya Mentimun Melalui Pemanfaatan Media Informasi. Jurnal JUPITER, 14(1). Diakses dari https://journal.unhas.ac.id/index.php/jupiter/article/view/31/29

Blog Benih Citra Asia. (2024, 12 Juli). 8 Keuntungan Budidaya Tanaman Mentimun. https://blog.benihcitraasia.co.id/2024/07/12/8-keuntungan-budidaya-tanaman-mentimun (Diakses pada 8 Agustus 2025)

Dinas Kesehatan Provinsi Kalimantan Barat. (t.t.). Manfaat Timun untuk Kesehatan. https://dinkes.kalbarprov.go.id/artikel/manfaat-timun-untuk-kesehatan (Diakses pada 8 Agustus 2025)

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Buku Siswa Kurikulum Merdeka – Bahasa Indonesia Kelas 5. Jakarta: Kemendikbudristek.

LIVEWORKSHEETS