MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación de Puriscal
Supervisión Circuito Escolar 05
Escuela Rogelio Fernández Güell

Primera Prueba Escrita
II Semestre lectivo 2025
Materia: Ciencias
Dirección Regional de Educación: Puriscal
Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell
Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos
Nombre de la persona estudiante:

_____

Sección: 3-4
Fecha de realización:

_____

Duración de la prueba: 80 minutos
Firma del padre de familia o encargado: _____

Valor total: 35 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Utilice los materiales necesarios para la realización.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única e identifique.

LIVEWORKSHEETS

El estudiante realiza la prueba con las siguientes adecuaciones:

(X) CP-08 Recinto aparte de un estudiante, con tutor de educación especial generalista.

(X) AE-01 Hora adicional de tiempo o 3 lecciones.

(X) AE03 Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida (el tutor puede marcar la respuesta que el estudiante le indique, en las pruebas nacionales el tutor rellena la hoja de respuestas.

(X) AE-18 Uso de hadware computadora portátil, Tablet), opciones de accesibilidad del equipo tecnológico (contraste, aplicación de la letra, zoom) software (lector de pantalla, TOBY, comunicador) y otros dispositivos audífonos utilizados en el proceso educativo para la implementación y ejecución de la prueba en formato digital.

(X) AE-26 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.

(X) AE-02 Prueba específica se modifica un 20% de los ítems que sean considerados de mayor complejidad por criterio de la maestra.

(X) AE-19 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso dispositivo tecnológico a personas estudiantes que por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente así lo requiera)

(X) AE-20 Permitir periodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de la prueba, con la supervisión respectiva, a las personas estudiantes que por su condición física y emocional así lo requiera.

(X) Los periodos de descanso serán de la siguiente manera: 40 minutos de prueba, 5 minutos de descanso, 35 minutos de prueba, recreo de 15 minutos, luego 25 minutos de prueba.

LIVEWORKSHEETS

(X) -En el caso de la prueba de español se le va a brindar el texto de comprensión de lectura en físico y los ejercicios de correspondencia para que tenga un apoyo visual en físico.

Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

LIVEWORKSHEETS

Selección de respuesta. Valor 29 puntos. 1 punto cada acierto.
Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo un chek en el paréntesis (✓) que contenga la respuesta correcta. Valor puntos.

1. Lea la siguiente información

Se produce cuando hay armonía y estabilidad entre los seres vivos y el medio ambiente,

( ) Ecosistemas

( ) Equilibrio ecológico.

( ) Reservas biológicas.

2.¿**Que sucede si se rompe el equilibrio ecológico**?

( ) Creación de bosques naturalmente.

( ) El planeta se llena de más especies.

( ) Extinción de plantas y animales.

3.¿Que acción **ayuda a mantener el equilibrio ecológico**?

( ) Tirar basura.

( ) Utilizar un equipo para acampar.

( ) Cuidando las plantas y animales.

4.¿**Porque es importante cuidar el agua**?

( ) Porque nos gusta mucho.

( ) Porque cambia las plantas.

( ) Porque sin agua no podemos sobrevivir.

LIVEWORKSHEETS

5.¿Cuál es una **acción que afecta negativamente el aire**?

( ) Reciclar papel.

( ) Reforestar zonas dañadas.

( ) Contaminar el aire con humo de fábricas.

6.¿Cuál es un **factor que afecta el equilibrio ecológico**?

( ) Reforestación.

( ) Limpieza de ríos y mares.

( ) Contaminación de ríos suelos y mares.

7.¿**Por qué aparecen especies invasoras**?

( ) Reforestación.

( ) Por cuidarlos y alimentarlos.

( ) Por la devastación del hábitat.

8.¿Cual es una **acción que ayuda a proteger el medio ambiente**?

( ) Reciclar.

( ) Pescar y comer.

( ) Desperdiciar el agua.

9.¿Cual es una **acción que afecta a la naturaleza**?

( ) Reciclar.

( ) Urbanismo

( ) Aprovechar la luz natural.

LIVEWORKSHEETS

10.¿Cual es una **acción que ayuda a la naturaleza**?

( ) Tala excesiva.

( ) Desperdiciar agua.

( ) Aprovechar la luz natural.

11.¿Cual es una forma de **ahorrar energía eléctrica?**

( ) Tala excesiva.

( ) No dejar mangueras abiertas

( ) Apagar los electrodomésticos que no se están utilizando.

12.¿Qué acción contribuye al **uso responsable de la energía eléctrica**?

( ) Desconectar cargadores cuando no se usan.

( ) Dejar las luces encendidas en habitaciones vacías.

( ) Usar varios electrodomésticos innecesariamente al mismo tiempo.

13.¿Cual es una forma de **ahorrar agua potable?**

( ) Reparar si hay fugas.

( ) Aprovechar la luz natural.

( ) Desperdicio de energía.

14. ¿Qué es un **hábitat?**

( ) El salón de clases.

( ) El lugar donde jugamos fútbol.

( ) El lugar donde viven las plantas y los animales.

LIVEWORKSHEETS

15. ¿Qué **necesitan todas las plantas para vivir**?

( ) Agua, nubes y rocas.

( ) Agua, rocas y polvo.

( ) Agua, luz solar y tierra.

16. ¿En qué ambiente **viven los animales acuáticos**?

( ) En el aire.

( ) En el agua.

( ) Debajo de la tierra.

17.¿Qué sucede, **si un pez vive fuera del agua**?

( ) Vive muy feliz.

( ) No puede sobrevivir.

( ) Puede correr muy rápido.

18.¿Qué sucede, **si no cuidamos las plantas y no las regamos**?

( ) Crecen más rápido.

( ) Se marchitan y mueren.

( ) Dan más flores.

19. ¿Qué debes hacer, **si ves un animal en peligro**?

( ) Ignorarlo.

( ) Asustarlo.

( ) Buscar ayuda o protegerlo.

LIVEWORKSHEETS

20.¿Cuál de las siguientes es **una característica de las plantas**?

( ) Caminan y saltan.

( ) Tienen hojas y pueden crecer.

( ) Toman agua con las manos.

21.¿Qué necesitan **fundamentalmente las plantas para vivir**?

( ) Agua, sol y tierra.

( ) Aire y cielo.

( ) Tierra y vivero.

22.¿Qué **necesitan los animales para vivir**?

( ) Solo jugar.

( ) Solo dormir.

( ) Agua, alimento y cariño.

23.¿Por qué **debemos cuidar las plantas**?

( ) Porque son adornos solamente.

( ) Porque nos dan oxígeno, alimento y sombra.

( ) Porque crecen muy rápido y molestan.

24. ¿Cuál es **una característica de los animales**?

( ) No necesitan alimento.

( ) Son iguales que las plantas.

( ) Son seres que pueden moverse, comer y respirar.

LIVEWORKSHEETS

25.¿Qué es un **componente biótico**?

( ) Las piedras y el agua.

( ) Algo que no tiene vida.

( ) Todo lo que tiene vida, como plantas y animales.

26. ¿Cuáles son **ejemplos de componentes bióticos**?

( ) El sol, agua y plantas.

( ) El aire, la tierra y agua.

( ) Los árboles y animales.

27.¿Qué es un **componente abiótico**?

( ) Todos los animales y flores.

( ) Solo las personas y el agua.

( ) Todo lo que no tiene vida, como el agua, el suelo y la luz solar.

28.¿Por qué es **importante que cuidemos los hábitats como ríos, bosques y mares**?

( ) Porque no importa lo que pase.

( ) Porque podemos destruir y mejorar todo.

( ) Porque allí viven muchos animales y plantas.

29.¿Qué debes incluir en un dibujo, **si debes representar un hábitat del desierto**?

( ) Mucha nieve y algas marinas.

( ) Árboles grandes y muchos lagos.

( ) Arena, cactus y animales como el camello.

LIVEWORKSHEETS

Correspondencia. Valor 4 puntos.
Realice lo que se le solicita.

1.Anote en el paréntesis lo que se le solicita. En la columna A aparece la explicación de los **tipos de energía**. En la columna B la clasificación de **las fuentes de energía**. Haga coincidir las palabras con su clasificación, anotando el número dentro del paréntesis. No se repiten números. (4pts)

Columna A		**Columna B**
Es la principal fuente de energía del planeta.	( )	1- **Hidráulica**
Guardan mucha energía y se libera cuando se quema.	( )	2- **Eólica**
Se obtiene gracias al movimiento del agua.	( )	3-**Solar**
Se obtiene del viento en movimiento.	( )	4-**Combustible**

LIVEWORKSHEETS

Respuesta Construida. Valor 2 pts.

Realice lo que se le solicita. Valor 2 pts.

-Lea el siguiente caso y realice lo que se le solicita

En el distrito Colón del cantón de Mora había un río limpio llamado Pacacua, donde los niños jugaban. Con el tiempo, algunas personas empezaron a tirar basura y plásticos en sus orillas. También, varios vecinos lavaban sus carros dentro del río, usando jabón y aceite que caían directamente al agua.
Poco a poco, el río se volvió sucio, los peces comenzaron a morir y los niños ya no podían bañarse en él.



1-De acuerdo con el caso anterior ¿Cuál es una problemática ambiental que se le está dando a ese componente del entorno?1pt.
a)_____

2-Explique una forma de ayudar a proteger el ambiente.?1pt.
a)_____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS